



DECOMPOSITION DES NOMBRES

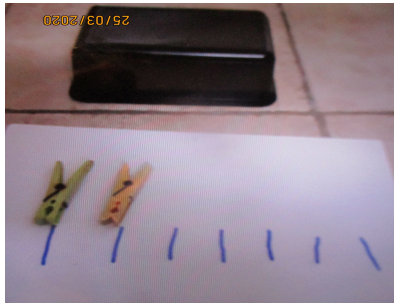
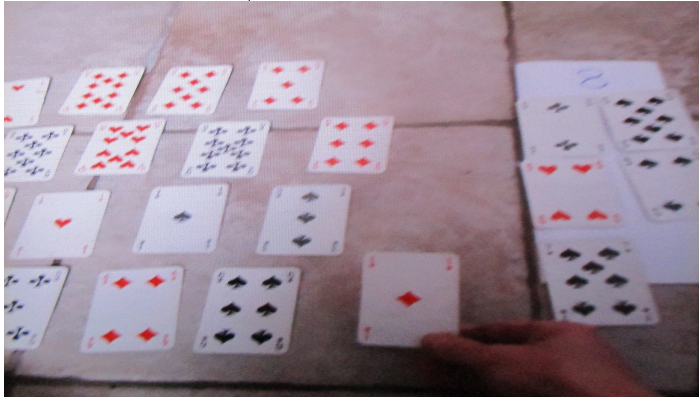



A travailler tous les jours :

Choisir une activité et garder la même pendant une semaine, en faisant juste évoluer le nombre de départ : Si votre enfant est en MOYENNE SECTION, commencer à 4. S'il réussit bien avec le 4, vous pourrez passer au 5. S'il ne réussit pas à tous les coups, les jeux pour trouver 4, recommencez. Ne cherchez pas à aller trop vite en passant au 5, cela le découragerait..Arrêtez vous au 6.

Si votre enfant est en GRANDE SECTION, commencez avec le 6. S'il réussit bien avec le 6, vous pourrez passer au 7 et jusqu'au 10. S'il ne réussit pas à tous les coups les jeux pour trouver 6, recommencez. Ne cherchez pas à aller trop vite en passant au 7, cela le découragerait..

Temps : 3 x 10 mn dans une journée. Ou 2 x 20 mn .

Activités	Matériel	Préparation du jeu	Déroulement du jeu	Photos
<p style="text-align: center;">Le hérisson</p>	<p>- de la pâte à modeler ou un verre/gobelet - des crayons de couleurs (de 2 couleurs différentes)</p>	<p>L'adulte prend les crayons d'une même couleur, l'enfant l'autre couleur. La boule de pâte à modeler (ou le verre) est devant l'enfant</p>	<p>Choisir un nombre : par exemple le 6. L'adulte plante des crayons sur la pâte à modeler (par exemple 4). L'enfant doit alors réfléchir au nombre de crayons qu'il doit rajouter pour faire 6. Ici, il y en avait 4, dont l'enfant en rajoute 2. Il valide en comptant tous les crayons . On peut l'aider en disant : tu as compris, 4 crayons et encore 2 crayons , cela fait 6 crayons. S'il s'est trompé, on recommence..</p>	
<p style="text-align: center;">Les pinces à linge</p>	<p>- une boîte non transparente - des pinces à linge</p>	<p>L'adulte prend les pinces à linge. La boîte est devant l'enfant.</p>	<p>Choisir un nombre : par exemple 7. L'adulte prend 7 pinces à linge. L'adulte demande à l'enfant de fermer les yeux. Pendant ce temps, il cache un nombre de pinces à linge (par ex : 5) sous la boîte, de manière à ce que l'enfant ne voie pas. Placer les 2 pinces à linge restantes, à côté de la boîte et devant l'enfant. L'enfant peut ouvrir les yeux. L'adulte lui demande : « Combien vois tu de pinces à linge » « 2 » répond l'enfant L'adulte demande : « A ton avis, combien sont cachées sous la boîte ? » L'enfant peut s'aider de ses doigts...et répond L'adulte demande : « veux tu vérifier ? » Oui dit l'enfant qui retourne la boîte et compte les pinces cachées.</p>	

			<p>On peut aider l'enfant en dessinant 7 bâtons (représentant les pinces) sur une feuille, avant qu'il ne ferme les yeux. Les pinces sont placées sur chaque bâton. L'adulte cache le nombre de pince (ici 5). il restera donc sur le papier, 5 bâtons sans pince. L'enfant pourra alors compter ce nombre de bâtons sans pince.</p>	
<p>Les cartes à jouer</p>	<p>Dans un jeu de carte normal, ne prendre que les cartes à nombres</p>	<p>Les cartes sont étalées face visible sur la table</p>	<p>Choisir un nombre : par exemple 8 chercher toutes les combinaisons possibles de 2 cartes pour faire 8. <u>L'enfant peut jouer seul</u> Par ex : si je prends un 3, je dois ensuite choisir un 5. ... Laisser le faire toutes ses paires. Il validera, à la fin , en votre présence en comptant les formes des 2 cartes : 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p><u>on peut jouer à 2 :</u> soit on joue chacun à notre tour. Soit l'adulte prend une carte, par exemple le 2, et l'enfant doit chercher ensuite quelle carte prendre pour faire 8. il valide en comptant le nombre de formes. La partie d'après, c'est l'enfant qui commence... mais c'est toujours lui qui valide.</p>	
<p>Le jeu des lapins</p>	<p>- une planche de jeu que vous fabriquerez - 5 ou 10 jetons - un verre opaque (en plastique de préférence)</p>	<p>Vous jouez avec votre enfant, face à lui, la planche de jeu est placée entre vous et lui.</p>	<p>La planche de jeu est divisée en deux par un trait : - d'un côté le jardin, avec 5 salades ou 10 salades marquées par des petits disques de couleur. Il est important de disposer les salades, donc les petites pastilles de couleur, de manière à ce qu'elles forment la constellation du 5 () ou deux constellations du 5 (). - de l'autre côté le terrier, représenté par un cercle sur lequel on pose le verre. Les lapins (5 ou 10) sont représentés par les jetons. Au début du jeu, chaque jeton-lapin est en train de manger une salade (jetons posés sur les disques de couleur).</p>	

Demandez à votre enfant qu'il se retourne quelques instants, le temps que vous cachiez des lapins dans le terrier.
Lorsque votre enfant se retourne à nouveau, posez-lui la question :
« **combien de lapin sont cachés dans le terrier ?** ».
Votre enfant regarde alors combien de lapins sont encore dans le jardin et en déduit le nombre de lapins manquants.
Puis on recommence...

Pour augmenter la difficulté :
Vous pouvez changer la planche de jeu et utiliser une planche sur laquelle les salades n'apparaissent plus. En revanche, les jetons-lapins doivent, à chaque début, être placés pour reproduire la constellation du 5, ou deux constellations du 5 si vous jouez avec 10 lapins.

