

Plan de travail
du 16/03 au 20/03 : Français

Orthographe : a/à

Marie **a** un maillot pour aller **à** la piscine.
Hannan **a** fait un gâteau **à** la fraise.
Mon ami **a** créé un superbe dessin.
Ce soir **à** la télévision, il y **a** un bon film.

* Lire un roman
et remplir la
fiche de lecture.

* Préparer un
exposé de
géographie.

Orthographe : a/à

Marie un ma
Hannan fait
Mon ami cré
Ce soir la t

et /est

Il **est** 21h30, c'**est** l'heure de se coucher.
Le matin, je me lève **à** 6h. C'**est** très tôt **et** cela me fatigue.
La France **est** un pays d'Europe, comme l'Italie **et** l'Allemagne.
Mon père **est** musicien ; il joue de la flûte **et** il **est** très doué.

Transforme au pluriel :

Transforme au féminin :

et /est

Il **est** 21h30, c'**est** l'heure de se coucher.
Le matin, je me lève **à** 6h. C'**est** très tôt **et** cela me fatigue.
La France **est** un pays d'Europe, comme l'Italie **et** l'Allemagne.
Mon père **est** musicien ; il joue de la flûte **et** il **est** très doué.

Transforme au pluriel :

Transforme au féminin :

une gentille femme → **des gentilles femmes**
un vendeur courtis → **des vendeurs courtis**
le cheval noir → **les chevaux noirs**
un bijou doré → **des bijoux dorés**
une tulipe fleurie → **des tulipes fleuries**
le lion → **la lionne**
le boulanger → **la boulangère**
le nageur → **la nageuse**
le bouc → **la chèvre**
un banquier → **une banquière**
un maître → **une maîtresse**

Indique la nature des GN :

un petit arbre
D Adj Nc

des drôles d'animaux
D Adj Nc

la fleur bleue
D Nc Adj

un vendeur courtis → **des vendeurs courtis**
le cheval noir → **les chevaux noirs**
un bijou doré → **des bijoux dorés**
une tulipe fleurie → **des tulipes fleuries**

le lion → **la lionne**
le boulanger → **la boulangère**
le nageur → **la nageuse**
le bouc → **la chèvre**
un banquier → **une banquière**
un maître → **une maîtresse**

Indique la nature des GN :

un petit arbre
D Adj Nc

des drôles d'animaux
D Adj Nc

la fleur bleue
D Nc Adj

des jolis livres décorés
D Adj Nc Adj

la feuille déchirée
D Nc Adj

la tasse pleine
D Nc Adj

la maison hantée
D Nc Adj

un ours rapide
D Nc Adj

des cadeaux
D Nc

CE2 A : Conjugaison passe composé

On (creuser) **a creusé** un grand trou. Les maçons (monter) **ont monté** rapidement les murs. Le charpentier (installer) **a installé** la charpente et les couvreurs (mettre) **ont mis** de belles tuiles rouges.

À l'intérieur, le carreleur (poser) **a posé** le carrelage avec l'aide de l'ouvrier.

Nous (attendre) **avons attendu** l'heure du film.

CE2-CE1 B : Conjugaison à l'imparfait

L'eau (jaillir) **jaillissait** de la roche.

Les herbes (envahir) **envahissaient** le jardin.

Le sable (amortir) **amortissait** la chute.

Il (agir) **agissait** avec prudence.

Le vent (gémir) **gémissait**.

Au CE1, tu (apprendre) **apprenais** tes leçons et nous (corriger) **corrigeions**.

Encadre en bleu le sujet, souligne en rouge le verbe, et entoure en vert les Compléments circonstanciels.

Hier matin, le chat a avalé une souris.

J' apprécie les fruits. En épluches la pomme.

Sous le cerisier, le vieil homme vend des tableaux.

En fin de journée, les élèves feront leurs devoirs chez eux.

Il a perdu une dent à la piscine.

Numeration : Les
 // Décompose sous
 Exemple : 324 : 3
 18206-36349-228
 2/Range dans l'o
 CE2 : 4-26-3-04
 CM1 : 1-205-466
 Calculs : Les
 1/ Pose et cal
 3 226+4 855
 47 232+7 02
 2/ Pose et c
 3 226-2 04
 48 556-35
 3/ Pose et
 3 859x6=
 4 078x7=

Mesure : le
 1/ Converti
 45 m : en c
 8 000 m :
 350 dam :
 4 km : en
 2/ Comp
 332 mm
 445 da
 3 km :
 Menu
 1/ C
 456
 366
 152
 Pr
 1
 2
 e

Nomenclature : Les nombres du jour

1/ Décompose sous forme d'addition et de multiplication puis écris le nombre en lettre.

Exemple : 5224 : 5000 + 200 + 20 + 4
(5x1000) + (2x100) + (2x10) + (4x1)
18206 : 6349 + 228458 - (cm1 : 4 205 448)
cinq mille deux cent vingt-quatre

18206 = 10 000 + 8000 + 200 + 6
= (1 x 10 000) + (8 x 1000) + (2 x 100) + (6 x 1)
dix-huit mille-deux-cent-six.

2/ Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

CE2 : 4 262 3 056 48 456 18 556 325 406 145 069
CM1 : 1 205 466- 208 478-445 302-2 025 485-648 322

Calculs : Les 3 opérations

1/ Pose et calcule ces additions :

3 226 + 4 855 =
47 232 + 7 026 =

$$\begin{array}{r} 3226 \\ + 4855 \\ \hline 8081 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47232 \\ + 7026 \\ \hline 54258 \end{array}$$

2/ Pose et calcule ces soustractions :

3 226 - 2 045 =
48 556 - 35 479 =

$$\begin{array}{r} 3226 \\ - 2045 \\ \hline 1181 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48556 \\ - 35479 \\ \hline 13077 \end{array}$$

3/ Pose et calcule ces multiplications :

3 859 x 6 =
4 078 x 79 =
12 479 x 45 =
(CM1 : 406 259 x 325 =)

$$\begin{array}{r} 3859 \\ \times 6 \\ \hline 23154 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4078 \\ \times 79 \\ \hline 36702 \\ + 36702 \\ \hline 324162 \end{array}$$

Mesure : les unités de longueurs (CE2)

3/ Pose et calcule ces multiplications :

3 859 x 6 =
4 078 x 79 =
12 479 x 45 =
(CM1 : 406 259 x 325 =)

$$\begin{array}{r} 3859 \\ \times 6 \\ \hline 23154 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4078 \\ \times 79 \\ \hline 36702 \\ + 36702 \\ \hline 324162 \end{array}$$

Mesure : les unités de longueurs (CE2)

1/ Convertis dans la mesure demandée :

45 m : en cm 4500 cm
8 000 m : en km 8 km
350 dam : en dm 35000 dm
4 km : en dam 4000 dam

2/ Compare ces mesures < OU > (qui est le plus grand) :

332 mm > 4 cm
445 dam > 38 hm
3 km < 4226 m

Mesure : Les durées (CM1)

1/ Convertis en min (1 min : 60s) :

456s : en min 7 min 36 s
3660 s : en min 61 min
152 s : en min 2 min 32 s

Problèmes : résolution de problème

1/ Fanny a 7 ans. Elle a 3 ans de moins que son frère Gus qui a 5 ans de moins que son frère Jules. Quel âge a Jules ? $7 + 3 + 5 = 15$ ans

2/ Ce soir Louane rentre chez elle avec 20 €. Dans l'après-midi elle a dépensé 15 € dans une boutique. Combien avait-elle ce matin en sortant ? $20 + 15 = 35$ €