

Travailler le langage sur une recette

Les crêpes

Petite section :

- Sortir les ingrédients, demander ce que sait, nommer et répéter.
- Sortir les ustensiles, demander ce que sait, nommer et répéter.
- Leur faire toucher les ingrédients, les ustensiles :
 - la farine est douce
 - le lait est liquide
 - les œufs sont lisses
 - le saladier est dur
- Leur faire goûter les ingrédients : sucré, salé, froid, chaud.

Moyenne section :

- Parler de ce qu'est une recette. Qu'est-ce que sait ? A quoi ça sert ?
- Demander quels sont les ingrédients et quels sont les ustensiles sur la fiche recette.
- Si il.elle ne sait pas, sortir les ingrédients et ustensiles, et redemander.
- Leur faire toucher et décrire les sensations.
- Leur faire goûter.

Grande section :

- Parler de ce qu'est une recette. Qu'est-ce que sait ? A quoi ça sert ?
- Les laisser prendre les ustensiles et les ingrédients s'ils sont accessibles. OU sortir les bons ingrédients/ustensiles et des intrus et leur faire prendre ce qui est nécessaire.
- Leur demander ce que c'est et à quoi ça sert (pour les ustensiles).
- Faire toucher, faire goûter.
- Leur demander ce qu'ils doivent faire pour avoir des crêpes, à partir des images. Puis leur lire.