

Travailler le langage sur une recette

La salade de fruits

Petite section :

- Parler des aliments : dire que ce sont tous des fruits (sauf le sucre et la menthe), qu'ils sont de différentes couleurs et qu'ils n'ont pas tous le même goût.
- Leur faire goûter chaque fruit.

Moyenne section :

- Mêmes pistes que pour la petite section.
- Parler de leurs différences : la peau, les pépins, la consistance du fruit : par exemple « la pomme est plutôt dure alors que la banane, on peut facilement l'écraser ».

Grande section :

- Mêmes pistes que pour les niveaux précédents.
- Parler de l'origine de ces fruits : pommier, poirier, bananier etc.
- Parler d'où viennent les fruits : les pommiers sont en France et ailleurs, les oranges sont en Espagne et ailleurs, les arbres à kiwi sont en France etc.
- Parler des saisons : chercher un calendrier des fruits et légumes sur internet et regarder à quelle saison on peut manger tel fruit ou tel agrume.