

Travailler les quantités et le langage sur une recette

La chantilly

Petite section :

- Parler surtout des ingrédients et des ustensiles. Les nommer précisément, faire répéter.
- Demander à votre enfant « c'est quoi ça ? » en montrant par exemple le saladier. Poser plusieurs fois cette question pour les ingrédients et les ustensiles.
- Demander à votre enfant « montre moi la crème », « montre moi le fouet ».
- Parler de ce que vous faites avec votre enfant pendant la recette. Par exemple : « je pèse le sucre », « je mesure la crème », « je verse la vanille »...

Moyenne section :

- Reprendre les pistes des PS.
- Parler des quantités : « il y a beaucoup de crème », « il y a moins de vanille que de sucre » ...
- Parler des quantités : combien de verres font les 250 ml de crème par rapport au 50 ml de sucre. Dire « ce que tu vois, on le mesure », « c'est -- verres pour la crème, alors que c'est – verres pour le sucre glace ». Faire le lien entre les mesures et ce que votre enfant voit.

Grande section :

- Votre enfant doit pouvoir prendre les ingrédients seul.e. Pour cela, sortir plus d'ingrédients que nécessaire, soit il.elle prend en regardant les photos, soit vous lui dites ce dont il.elle a besoin. Par exemple, vous lui demandez de prendre la crème liquide, il.elle doit retrouver la sur la table.
- Idem pour les ustensiles.
- Si vous utilisez un verre doseur, vous pouvez montrer la quantité de crème voulue, il.elle verse jusqu'au trait. Idem pour les autres ingrédients.
- Si vous utilisez une balance, vous pouvez écrire la quantité voulue et votre enfant doit s'arrêter au nombre indiqué.
- Pour la réalisation de la recette, soit votre enfant peut essayer de lire seul.e, soit vous pouvez lire les indications. En tout cas, votre enfant doit essayer de se rappeler qu'est-ce qu'est-ce qu'est la crème, le sucre et la vanille liquide. Ainsi, il associera un mot à un ingrédient, réinvestira.