

Les formes : le disque/la sphère/le cylindre

Objectifs disciplinaires

- Reconnaître et savoir nommer quelques formes et solides.
- Construire des connaissances et des repères sur quelques formes.
- Décrire des objets et leurs caractéristiques.

But de l'activité

Repérer dans la maison tout ce qui a une forme ronde et le prendre en photo.

Consigne élève

« Cherche un objet qui a une forme ronde et on le prendra en photo ».

Remarque : laissez l'enfant prendre en photo un objet même si celui-ci n'a pas de formes rondes. Vous en discuterez après en regardant les photos.

Modalités d'organisation

Etape 1 : regarder l'annexe 1 et expliquer à l'enfant que ces objets ont une forme et donner le nom de la forme (**cylindre** pour la poubelle, **disque** pour la roue, **boule/sphère** pour le plot, **cercle** pour la prise).

Etape 2 : l'enfant prend des photos de forme rondes avec votre aide dans toute la maison. On visionne les photos ; on les valide ou non. Le rejet d'une photo doit être justifié et expliqué à l'enfant.

Vocabulaire spécifique : rond, cercle, anneau, boule... Essayez d'être précis lorsque vous donnez le mot à votre enfant.

Aide / Différenciation

Si l'élève a du mal à reconnaître les formes rondes, on peut passer par le toucher, le geste ou le corps : reconnaître par le toucher, décrire un cercle avec le corps, faire un rond avec le bras, faire un rond dans un bac à sable...

AN NEXE



CYLINDRE



DISQUE



BOULE/SPHERE



CERCLE