

## Plan de travail 3 : français

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Français : lecture</b>  <u>Lecture du texte</u>                      « la mouette et le pétrole » dans le livret de français habituel (Les élèves sont partis avec, sinon le <b>lien vers le texte est en dessous</b>).</p> <p><u>Entrainement lecture fluente sur le texte</u> : lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p><u>Répondre aux questions</u> de compréhension (dans le même livret) sur le cahier de brouillon, en faisant des phrases.</p>	<p><b>Français : conjugaison</b>  <u>Transposition de texte</u> : Lis <b>l'exercice (dans le lien en dessous)</b> à haute voix en le mettant au passé-composé.</p> <p>Puis en t'aidant de la leçon, fais <b>l'exercice à l'écrit</b> sur ton cahier de brouillon.</p> <p>➤ <b>Aide</b> :                      Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</a></p> <p>Leçon papier :                      Dans le cahier de leçon</p>	<p><b>Français : grammaire</b>  <u>Les fonctions dans la phrase</u>                      Lis la leçon puis fais les exercices (<b>dans le lien ci-dessous</b>)</p> <p><b>Aide</b> :                      Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html</a></p> <p>Leçon papier : dans le cahier de leçon</p>	<p><b>Français : orthographe</b>  <u>Son / sont</u>                      Lis la leçon puis fais les exercices (<b>dans le lien ci-dessous</b>)</p> <p><b>Aide</b> :                      Leçon</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px;"><b>son ou sont ?</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>un ami</p> <p>C'est <b>son</b> ami</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Tous les deux, ils <b>sont</b> contents</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ son accompagne toujours un nom au singulier. Il veut dire <b>le sien</b> : son ami.</li> <li>■ sont, c'est le verbe être: ils sont contents.</li> </ul> </div>

+ Lire un peu chaque jour.

## Texte 17 : La mouette et le pétrole

*Des mouettes sont parfois prisonnières de nappes de pétrole provenant d'un bateau. En effet, des pétroliers jettent à la mer des milliers de litres de pétrole pour nettoyer leurs réservoirs. Beaucoup d'oiseaux en meurent.*

*Voici ce qui arrive à Kengah, une mouette aux plumes argentées :*

La tache visqueuse, la peste noire, colle ses ailes à son corps et elle remue les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire.

Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. Ses compagnes sont déjà loin, très loin.

[...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim.

Heureusement, Kengah aura la chance de survivre car elle pourra finalement étendre ses ailes et réussira à s'envoler.

*D'après Luis Sepúlveda et Miles Hyman, Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler © Éditions du Seuil, 1996, pour la traduction française, 2004.*

### Question de compréhension :

1 Qui est Kengah ?

2 Où se passe l'histoire ?

3 Qui est responsable de la catastrophe ?

4 Que fait le pétrole aux oiseaux de mer ?

**Exercice conjugaison** : recopie ce texte en le mettant au passé-composé. Tu peux t'aider en rajoutant « hier ».

- \* Mon frère et moi, nous passons toute la journée en canoë. Nous explorons les nombreuses petites îles inhabitées d'un fjord. Nous plongeons du haut des rochers de granit.
- \*\* Parfois nous jetons l'ancre et nous pêchons des morues et des merlans.
- \*\*\* Nous allumons un feu sur une île et nous faisons griller le poisson à la poêle.

**Exercice sur les fonctions dans la phrase**

**Recopie ces phrases. Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments de phrase ou circonstanciels (qui indiquent ou, quand, comment) en vert.**

- \* Le berger garde son troupeau.  
L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux.
- \*\* Sur la plage, Mathieu ramasse des coquillages.  
Les enfants font leurs devoirs soigneusement.
- \*\*\* Rapidement, le garçon a sauté à l'eau.

**Exercice orthographe**

Choisis entre son et sont

- Ses camarades viennent jouer avec ..... train électrique.
- Les manches de ce manteau ..... décousues.
- Leurs parents ..... heureux de leur retour.
- Caroline remplit ..... panier de fraises.
- Ses timbres ..... rares.
- Le père et ..... fils vont en promenade.