

# TROUSSE DE SECOURS N°1

Vous trouverez ici des exemples d'activités que vous pouvez mener cette semaine avec vos enfants.

Elles sont classées en quatre thèmes non scolaires :

Se tourner vers l'extérieur

Participer à la collectivité

Créer vos propres activités

Transmettre ce que vous aimez

Il n'y a pas de niveau scolaire exigé ou de temps donné. Ces activités sont un complément aux autres supports proposés. N'hésitez pas à varier ou à stopper une activité pour y revenir plus tard. Laissez aussi simplement votre enfant jouer avec ce dont il dispose, regarder ses livres, écouter de la musique, sortir prendre l'air...

## Petit rappel des cinq domaines de la maternelle :

### Le langage dans toutes ses dimensions

S'exprimer à travers les activités artistiques

**Structurer sa pensée**

(mathématiques, géométrie, mesures)

S'exprimer à travers l'activité physique

**Explorer le monde**

(de la matière, du vivant, du temps et de l'espace)

# Se tourner vers l'extérieur...

Vous avez ...	Vous pouvez ...	
<b>Une forêt pas loin</b> (Sauf confinement)	Sortir vous promener et observer/chercher	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des feuilles de différentes couleurs, formes</li> <li>- des morceaux de bois, plume, escargot</li> <li>→ Utiliser ces éléments pour créer une œuvre d'Art (et l'immortaliser en la photographiant)</li> <li>- courir, sauter, passer au-dessus, etc...</li> </ul>
<b>Un village</b> (Sauf confinement)	Sortir vous promener et observer/chercher	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les lettres/chiffres (sur les panneaux, plaque minéralogiques, affiches...)</li> <li>- les formes, les couleurs</li> <li>- n'importe quoi commençant par un son donné</li> </ul>
<b>Un jardin</b>	Sortir observer les variations de la nature, toutes les petites bêtes que l'on peut rencontrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les changements dans la nature en relation avec le prochain retour du printemps (fleurs, feuilles, bourgeons)</li> <li>- les êtres vivants présents, apprendre à les observer sans les toucher, les décrire (nommer leurs couleurs, compter leurs pattes, présence d'ailes, etc...)</li> <li>- dessiner ce que l'on a vu pour en garder trace</li> </ul>
	Pratiquer de la motricité	Courir, sauter, lancer, viser, faire du vélo, de la trottinette ou toute autre activité physique. Se faire plaisir, se défouler. <b>Grand minimum une heure par jour</b>
<b>Une fenêtre</b>	Chaque jour, prendre le temps d'un petit rituel météo	Parler du temps qu'il fait (soleil, nuage, vent, pluie, etc...)

## Participer à la collectivité...

Vous avez ...	Vous pouvez ...	
<b>Un enfant à habiller</b>	Le laisser se débrouiller	Pas d'école = pas d'horaires à respecter absolument. Prendre le temps de laisser votre enfant s'habiller seul en lui décomposant les gestes. Puis jouer à faire de plus en plus vite (en chronométrant pourquoi pas).
<b>Du linge à replier</b>	Demander à votre enfant de vous aider Privilégiez les chaussettes et les mouchoirs (il ne faut pas que cela soit trop grand).	C'est un excellent exercice de motricité fine et de repérage dans l'espace (sans oublier la discrimination visuelle pour remettre les chaussettes par paires).
<b>De la vaisselle à ranger</b>	Demander à votre enfant de participer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trier la coutellerie, les bol et tasses</li> <li>- Ranger si c'est à hauteur de l'enfant</li> </ul>
<b>La table à mettre</b>	Défier votre enfant	<p>PS : Après avoir montré comment installer les couverts, laisser votre enfants installer chaque place.</p> <p>MS-GS : Demandez à votre enfants de mettre la table pour x personnes avec les éléments</p>
<b>L'aspirateur à passer</b>	Proposer dans un premier temps le balai. Vos enfants l'ont déjà expérimenté en classe ainsi que la pelle et la balayette !	N'hésitez pas à bien décomposer les gestes afin de « présenter » l'activité.

# Créer vos propres activités...

Vous avez ...	Vous pouvez	
Un sac d'activités fourni par l'école	L'explorer	Découvrir la proposition individuelle de travail qui sera transmise dès lundi
De la farine, de la semoule fine, du sel fin... Un plateau ou un plat à tarte	Créer un plateau de graphismes libre : disposez une fine couche de farine (ou autre) puis proposez à votre enfant de tracer librement avec son doigt ou un autre outils (cuillère, crayon à l'envers...)	→ PS-MS : tracer des lignes verticales, horizontales, des croix ou des ronds (dans le sens anti horaire), des lignes brisées. → MS-GS : tracer des boucles à l'endroit ou à l'envers, des ponts (mmm ou uuuu)
Des cruches	Travailler le transvasements et la maîtrise du geste	Verser de l'eau ou des graines de différents contenus dans différents contenants
Des pinces (à cornichons, à épiler, à linge...)	Travailler la motricité fine	Proposer de déplacer des éléments plus ou moins gros en utilisant les différentes pinces (d'un bol à un autre par exemple).
De la farine et du sel	Fabriquer votre pâte à sel maison	2 verres de farine, 1 verre de sel et un verre d'eau tiède. On mélange (à la main c'est plus drôle) et on crée !
De la farine, du bicarbonate de soude, de l'huile, du sel	Fabriquer votre pâte à modeler maison	La recette ici : <a href="https://www.750g.com/comment-faire-de-la-pate-a-modeler-r200172.htm">https://www.750g.com/comment-faire-de-la-pate-a-modeler-r200172.htm</a>
Du papier toilette en quantité	Proposer le jeu des « cylindres de construction »	Faire un château, une tour, un carré avec les rouleau (vide ou complet).

# Transmettre ce que vous aimez...

Vous aimez ...	Vous pouvez ...	
<b>Cuisiner</b>	partager ce moment avec votre enfant	<p>Motricité fine : transvaser, étaler, mélanger, couper, éplucher...</p> <p>Langage : nommer les ingrédients, les ustensiles, les actions les écrits sur la recette, les ingrédients</p> <p>Mathématiques : évaluer des quantités, les chiffres sur la balance...</p>
<b>Jardiner</b>		<p>Motricité globale et fine : se positionner, pelleter, ratisser, planter</p> <p>Explorer le monde de la matière : s'initier à différentes textures et les expérimenter</p> <p>Langage : nommer les actions, les ustensiles, les plantes</p> <p>Explorer le monde du vivant : comprendre qu'une plante à des besoins, qu'il faut en prendre soin</p>
<b>Lire</b>		<p>Les enfants adooooorent qu'on leur lise ou raconte des histoires. N'hésitez pas à « partager la lecture » en faisant jouer un ou plusieurs personnages à votre enfant.</p> <p>Ménagez le suspens en arrêtant soudainement la lecture au moment propice et en demandant à votre enfant ce qui va se passer selon lui.</p> <p>Jouer avec les illustrations : demandez à votre enfant de pointer toutes les choses d'une même couleur ou donnez-lui un petit détail à retrouver.</p>
<b>Ecouter de la musique</b>		<p>S'exprimer à travers les activités artistiques : écouter, réfléchir aux différents instruments de musique, au rythme, fredonner...</p> <p>Langage : donner le titre du morceau et expliquer les mots inconnus, exprimer ce que l'on ressent ou ce à quoi on pense en l'écoutant</p> <p>S'exprimer à travers les activités physiques : danser !!!</p>
<b>Bricoler</b>		<p>Motricité fine : Clouer, boulonner, visser, poncer...</p> <p>Langage : nommer les outils et les actions</p> <p>Explorer le monde de la matière : s'initier à différentes matières et expérimenter ce que l'on peut en faire</p>