

## Travailler les quantités sur une recette

### Le gâteau aux pommes

*\*Ces propositions de travail reprennent celles de la recette du gâteau au yaourt.*

#### **Petite section :**

- Compter combien il faut de pommes, d'œufs. Leur montrer avec les doigts et dire la quantité.
- Lorsque vous préparez les ingrédients, vous pouvez mettre le nombre demandé de cuillères dans un petit bol pour chaque ingrédient.
  - Par exemple, avec la farine : dire « une cuillère de farine, deux cuillères de farine, trois cuillères de farine ... » au fur et à mesure que vous versez la farine dans le petit bol. Ainsi vous comptez avec votre enfant.
- Faire ainsi pour chaque ingrédient.

#### **Moyenne section :**

- Reprendre les pistes des PS.
- Introduire « plus de ... que de ... », « moins de ... que de ... »
  - Regarde dans ces bols : 5 cuillères de farine, c'est plus que 4 cuillères de sucre.
  - Il y a moins d'huile que de lait, car on a mis 2 cuillères pour l'huile et 5 pour le lait.
- Les laisser dire combien il faut de cuillères de chaque ingrédients, en regardant la recette.
- Les laisser compter les cuillères seul.e et les verser.
  - Ainsi votre enfant, compte et doit se rappeler qu'il.elle doit s'arrêter de compter à 5 pour la farine, 4 pour le sucre, 2 pour l'huile, 5 pour le lait.

#### **Grande section : leur laisser le plus d'autonomie possible**

- Reprendre les pistes de PS et MS.
- Leur demander
  - Il faut 5 cuillères de farine, si j'en mets 3, combien il en manque ?
  - Il faut 4 cuillères de sucre, si j'en mets 2, combien il en manque ?
  - Il faut 2 cuillères d'huile, si j'en mets 1, combien il en manque ?
  - Il faut 5 cuillères de lait, si j'en mets 1, combien il en manque ?
- Vous travaillez ainsi la décomposition des nombres, vous pouvez le faire plusieurs fois en changeant le nombre de départ. Par exemple : « il faut 4 cuillères de sucre, si j'en mets 1, combien il en manque ? ».