



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi)

- Partie 2 -



[...] Julien, tout seul dans son coin, commençait à réaliser l'étendue des dégâts. D'abord, il n'avait pas digéré la baffe. La honte ! Mais le plus grave, c'était la menace du conseil de classe. Il ne pouvait se permettre de se faire renvoyer. Sa mère serait folle de colère. Et de chagrin, surtout. Le soir, seul dans sa chambre, il avait vainement cherché un moyen pour se sortir de là. Et puis, [...] une réplique entendue dans un film, à la télé, s'imposa à lui [...]. Dans le film, le héros disait à son fils : « Quand on veut une chose, il faut se concentrer et y penser très fort... Et alors, tout peut arriver ».

Julien se persuada qu'il avait trouvé là le bon moyen pour se débarrasser de ses ennuis : Lambert devait tomber malade avant la semaine prochaine. Avant le conseil de classe. Toute la nuit, il se concentra sur cette idée. Toute la nuit, il répéta à voix basse : « Lambert va être malade, je le veux. Lambert va être malade... »

Au petit matin, [...] il était certain que son professeur de dessin ne pourrait pas participer au conseil de classe du vendredi suivant. [...]

Deux jours plus tard, le bruit courait que monsieur Lambert était souffrant. Julien, pas étonné, se vanta auprès de Phill de la puissance de son cerveau :

_ Tu te rends compte, je l'ai rendu hors service rien qu'avec ça ! dit-il en montrant du doigt le haut de son crâne.

Phill, sceptique, n'avait pas répliqué. Il n'arrivait pas à savoir si Julien plaisantait.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi)

- Partie 2 (suite) -



Le lendemain, le proviseur annonça, avec des trémolos dans la voix, que monsieur Lambert était décédé d'une crise cardiaque...

Stupéfaction.

Julien resta muet.

Lambert... MORT.

Puis ce fut la panique. Une folle panique. Il tremblait, grelottait et transpirait en même temps. [...] Phill, qui se trouvait derrière Julien, lui souffla à l'oreille :

_ Tu y es allé un peu fort avec ta cervelle qui tue...

Julien s'était retourné lentement, des larmes coulaient sur son visage [...].

_ Je suis un assassin... Je l'ai tué... Tu te rends compte, Phill...

Phill, estomaqué, venait de comprendre que Julien ne plaisantait pas.

_ Arrête tes bêtises ! Tu n'y es pour rien. C'est le hasard qui...

_ Non ! C'est de ma faute. Je suis un assassin !

Puis il bouscula son copain et traversa la cour en courant.





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi)

- Questions partie 2 -



1/ Pourquoi Julien a-t-il honte ?

.....
.....

2/ Pourquoi craint-il le conseil de classe ?

- Il risque de se faire renvoyer et sa mère sera très en colère.
- Sa mère va le punir car il risque un avertissement.
- Il ne veut pas se retrouver en face du professeur d'arts plastiques.

3/ Quel moyen Julien trouve-t-il pour résoudre ses ennuis ?

.....
.....

4/ D'où lui est venue cette idée ?

- Il l'a trouvée dans un livre qu'il aime beaucoup.
- Il a entendu la réplique dans un film.
- Il a entendu un élève raconter que ça avait marché pour lui.

5/ Pourquoi Julien est-il plus sûr de lui le lendemain matin ?

.....
.....

6/ De quoi se vante-t-il auprès de son ami Phill ?

.....
.....
7/ Qu'est-il arrivé à Moustaches ?
.....
.....

8/ Comment réagit Julien lorsqu'il apprend la terrible nouvelle ?

- Il pleure car il pense qu'il a assassiné son professeur.
- Il est triste car le professeur va beaucoup lui manquer.
- Il pleure de joie car il est maintenant sûr qu'il ne sera pas renvoyé.

10/ Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « sceptique » :

• sceptique _____ :

.....
.....
11/ Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

- maussade (adj.) :
- estomaqué (adj.) :

12/ Transpose la phrase suivante au présent de l'indicatif :

« Il tremblait, grelottait, et transpirait en même temps ».

→ I

.....

.....