


## Plan de travail 4 CE2 : français

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Français : lecture</b> Lecture du texte « La restauration d'un moulin » (Lien vers le texte est en dessous).</p> <p>Entraînement lecture fluence sur le texte : lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p>Répondre aux questions de compréhension sur le cahier « travail à la maison », en faisant des phrases.</p> <p><b>Français : Lecture suivie</b> Lecture du roman <u>Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 4</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 4 »)</p>	<p><b>Français : conjugaison</b> Transposition de texte : Lis l'exercice (dans le lien en dessous) à haute voix en le mettant au passé-composé. Puis en t'aidant de la leçon, fais l'exercice à l'écrit sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Aide :</b> Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</a></p> <p><b>Français : Lecture suivie</b> Lecture du roman <u>Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 5</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 5 »)</p>	<p><b>Français : grammaire</b> Les fonctions dans la phrase Lis la leçon puis fais les exercices (dans le lien ci-dessous)</p> <p><b>Aide :</b> Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html</a></p> <p>Leçon papier : dans le cahier de leçon</p> <p><b>Français : Lecture suivie</b> Lecture du roman <u>Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 6</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 6 »)</p>	<p><b>Français : grammaire et orthographe</b> Grammaire : le groupe nominal (dans le lien ci-dessous)</p> <p><b>Aide :</b> Leçon papier dans le cahier de leçon</p> <p>Orthographe : Ou / où Lis la leçon puis fais les exercices (dans le lien ci-dessous)</p> <p><b>Aide :</b> Leçon</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Français : Lecture suivie</b> Lecture du roman <u>Voilà comment je suis devenu un héros – questionnaire final</u> (cf. fichier « Lecture suivie – questionnaire final »)</p>

## **Texte : La restauration d'un moulin**

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?

- J'ai acheté ce moulin il y a deux ans.

- Est-ce qu'il fonctionnait encore ?

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- As-tu fait beaucoup de travaux ?

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul.

\*\* - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

\*\*\* D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

### Question de compréhension :

1) Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ?

2) Qui a-t-il interviewé ?

3) Combien de questions a-t-il posées ?

4) Quels travaux a fait son grand-père ?

5) Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ?

### Exercice conjugaison :

**Exercice 1 :** Transpose à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (vous). Tu peux t'aider en rajoutant « hier ».

\*J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

\*\*J'ai huilé toutes les pièces.

\*\*\*J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

### Exercice sur les fonctions dans la phrase

**Exercice 2 :** Recopie ces phrases. Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments de phrase ou circonstanciels (qui indiquent ou, quand, comment) en vert.

\* Ma grand-mère fait de bons gâteaux.

Nous avons mangé des frites sur la terrasse.

\*\* Dans mon jardin, j'ai trouvé des fleurs.

Les parents de Marie ont fabriqué une cabane dans la chambre de leur fils.

\*\*\*Le serveur a servi poliment ses invités.

**Exercices 3 :** Constitue une phrase.

pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration

.

### Exercice sur le groupe nominal

**Exercices 4 :** Écris un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

\*grand – jaune – multicolore –

\*\*étroite – calme –

\*\*\*vide – belle

### Exercice orthographe

#### Exercice 5 : Choisis entre ou / où

Je ne sais pas \_\_\_\_\_ il est !

Jusqu' \_\_\_\_\_ comptes-tu rouler sans prendre d'essence ?

L'endroit \_\_\_\_\_ tu veux te rendre est fermé suite à des inondations.

Vous ferez une rédaction \_\_\_\_\_ un résumé de texte.

Mon chat mange des croquettes \_\_\_\_\_ du poisson.

\_\_\_\_\_ prends-tu ton autobus le matin ?