

## Plan de travail n°4 mathématiques CE2

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Mathématiques : Numération</b></p> <p>Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p><b>Aide :</b>            Leçon vidéo :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : opérations</b></p> <p>En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Aide :</b>            Leçon vidéo :            La soustraction  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</a></p> <p>La multiplication  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : mesure</b></p> <p>La monnaie            Regarde la vidéo puis fais les exercices sur ton cahier de « travail à la maison » (dans le lien ci-dessous).</p> <p><b>Aide :</b>            Leçon vidéo :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html</a></p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html</a></p>	<p><b>Mathématiques</b></p> <p>Calcul mental sur ton cahier de « travail à la maison »            (Dans le lien ci-dessous) :  <math>X\ 10\ x100\ X\ 1000</math></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Dictée de nombres sur ton cahier de « travail à la maison »</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><u>Énigmes</u></p>

## Numération :

### Le nombre du jour :

Choisis un nombre du jour      \*314      \*\* 5 368      \*\*\* 78 098

Ecris le en lettres :

Décompose-le avec des + :

Décompose-le avec des x et des + :

Encadre-le à l'unité, à la dizaine, à la centaine...

..... < .....<.....	..... < .....<.....	..... < .....<.....
..... < .....<.....	..... < .....<.....	..... < .....<.....
..... < .....<.....	..... < .....<.....	..... < .....<.....
	..... < .....<.....	..... < .....<.....
		..... < .....<.....

## Opérations :

Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

\*124 + 4 576 =

5 098 - 2 212 =

27 x 5 =

\*\*2 654 + 1 093 + 14=

8 723 - 2 819 =

328 x 5=

47 x 32 =

\*\*\*8 431 + 654 + 54 213=

9 713 - 3 695 =

986 x 4 =

359 x 48 =

## Mesures :

Convertis en euros ou en centimes (rappelle-toi que 1€ = 100c)

*	**	***
1 € = ..... c	3 € = .....c	300 c = ..... €
2 € = ..... c	3€ 50 c = ..... c	650 c = ..... € .....c
3 € = ..... c	7 € 25 c = .....C	9 € 60 c = .....c
5 € = ..... C	.....€ = 800 c	..... € ..... = 304 c
.....€ = 400 c	.....€.....c = 950 c	..... € ..... = 1050 C

## Calcul mental :

S'entraîner à x10 x100 x 1000

*	**	***
12 x 10	134 x 100	1354 x 100
23x 100	245 x 10	2100 x 1000
34 x10	102 x 1000	10 x 238
56 x1000	467 x 100	100 x 1980

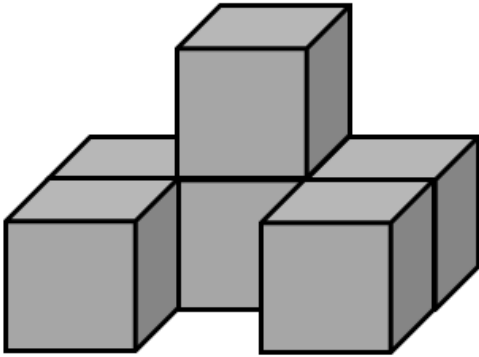
Dictée de nombres : dictez les nombres suivants à votre enfant, qui les écrit sur le cahier :

\* 123 – 456 – 901 – 562 – 800 – 78

\*\* 1709 – 1670 – 8401 – 9 0 97 – 4551 – 298

\*\*\* 14 978 – 54 417 – 97 011 – 24 082 – 7004 – 124 478

**Enigme 1 :**



**A** - Combien y a-t-il de cubes ?

**B**- Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ?

**Enigme 2 :**



**A** – Si je coupe les tomates en deux, combien j’aurai de morceaux de tomates ?

**B** – Si je coupe les tomates en quatre, combien j’aurai de morceaux de tomates ?