

## Plan de travail n°4 mathématiques CM1

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Mathématiques : Numération</b></p> <p>Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p><b>Aide :</b>            Leçon vidéo :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : opérations</b></p> <p>En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Aide :</b>            Leçon vidéo :            La soustraction  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</a></p> <p>La multiplication  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : mesure</b></p> <p>Les durées            Regarde la vidéo puis fais les exercices sur ton cahier de « travail à la maison » (dans le lien ci-dessous).</p> <p><b>Aide :</b>            Leçon vidéo :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html</a></p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html</a></p>	<p><b>Mathématiques</b></p> <p>Calcul mental sur ton cahier de « travail à la maison »            (Dans le lien ci-dessous) :  <math>X 10 \times 100 \times 1000</math></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Dictée de nombres sur ton cahier de « travail à la maison »</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><u>Énigmes</u></p>

## Numération :

### Le nombre du jour :

Choisis un nombre du jour \* 5 368 \*\*78 098 \*\*\* 4 098 645

Ecris le en lettres :

Décompose-le avec des + :

Décompose-le avec des x et des + :

Encadre-le à l'unité, à la dizaine, à la centaine, etc...

..... < .....<.....      ..... < .....<.....      ..... < .....<.....  
..... < .....<.....      ..... < .....<.....      ..... < .....<.....  
..... < .....<.....      ..... < .....<.....      ..... < .....<.....  
..... < .....<.....      ..... < .....<.....      ..... < .....<.....

## Opérations :

Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

\*  $2\ 654 + 1\ 093 + 14 =$  /  $8\ 723 - 2\ 819 =$  /  $328 \times 5 =$  /  $47 \times 32 =$

\*\*  $8\ 431 + 654 + 54\ 213 =$  /  $9\ 713 - 3\ 69 =$  /  $986 \times 4 =$  /  $359 \times 48 =$

\*\*\*

$\begin{array}{r} 1\_4\_3 \\ + 354 \\ \hline \_1\_8\_ \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\_5\_7 \\ - \_5\_ \\ \hline 11132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 15 \\ \hline 11\_5 \\ 2\_0 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

## Mesures :

### Convertis en heures ou en minutes (rappelle-toi que 1h = 60 min)

*	**	***
1 h 30 = ..... min	4h00 = .....min	235 s = ..... min
150 s = ..... min	70 s = .....min	415 s = ..... min
2 h 15 = ..... min	3h40 min = ..... min	2h50min = ..... min

Une famille prend un ferry pour faire la traversée Marseille-Alger.  
Elle part de Marseille à 22 h 30 et arrive à Alger à 07 h 01.  
Combien de temps a duré la traversée ?

.....

## Calcul mental :

### S'entraîner à $\times 10$ $\times 100$ $\times 1000$

*	**	***
$12 \times 10$	$134 \times 100$	$1354 \times 100$
$23 \times 100$	$245 \times 10$	$2100 \times 1000$
$34 \times 10$	$102 \times 1000$	$10 \times 238$
$56 \times 1000$	$467 \times 100$	$100 \times 1980$

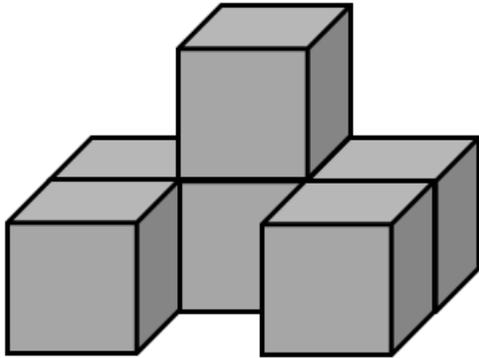
**Dictée de nombres** : dictez les nombres suivants à votre enfant, qui les écrit sur le cahier :

\*\* 1709 – 1670 – 8401 – 9 0 97 – 4551 – 298

\*\*\* 14 978 – 54 417 – 97 011 – 24 082 – 7004 – 124 478

\*\*\* 224 362 - 4 038 214 - 805 018 - 99 645 – 62 345 098 – 109 097 324

**Enigme 1 :**



**A** - Combien y a-t-il de cubes ?

**B**- Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ?

**Enigme 2 :**



**A** – Si je coupe les tomates en deux, combien j’aurai de morceaux de tomates ?

**B** – Si je coupe les tomates en quatre, combien j’aurai de morceaux de tomates ?