

Plan de travail n°4 mathématiques CM1 correction

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Mathématiques : Numération</p> <p>Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</p>	<p>Mathématiques : opérations</p> <p>En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Aide : Leçon vidéo : La soustraction https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</p> <p>La multiplication https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</p>	<p>Mathématiques : mesure</p> <p>Les durées Regarde la vidéo puis fais les exercices sur ton cahier de « travail à la maison » (dans le lien ci-dessous).</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Calcul mental sur ton cahier de « travail à la maison » (Dans le lien ci-dessous) : $X\ 10\ x100\ X\ 1000$</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Dictée de nombres sur ton cahier de « travail à la maison »</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><u>Énigmes</u></p>

Numération :

Le nombre du jour :

* 5 368

Cinq milles trois cent soixante-huit

$5\ 000 + 300 + 60 + 8$

$(5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1)$

5 367 < 5 368 < 5 369

5 360 < 5 368 < 5 370

5 300 < 5 368 < 5 400

5 000 < 5 368 < 6 000

** 78 098

Soixante-dix-huit milles quatre-vingt-dix-huit

$70\ 000 + 8\ 000 + 90 + 8$

$(7 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (9 \times 10) + (8 \times 1)$

78 097 < 78 098 < 78 099

78 090 < 78 098 < 78 100

78 000 < 78 098 < 79 000

*** 4 098 645

Quatre millions quatre-vingt-dix-huit mille six cent quarante-cinq

$4\ 000\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 600 + 40 + 5$

$(4 \times 1\ 000\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$

4 098 644 < 4 098 645 < 4 098 646

4 098 640 < 4 098 645 < 4 098 650

4 098 600 < 4 098 645 < 4 098 700

4 098 000 < 4 098 645 < 4 099 000

Opérations :

Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

$$** 2\ 654 + 1\ 093 + 14 = 3\ 761$$

$$8\ 723 - 2\ 819 = 5\ 904$$

$$328 \times 5 = 1\ 640$$

$$47 \times 32 = 1\ 504$$

$$*** 8\ 431 + 654 + 54\ 213 = 63\ 298$$

$$9\ 713 - 3\ 695 = 6\ 018$$

$$986 \times 4 = 3\ 944$$

$$359 \times 48 = 17\ 232$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 4\ 3\ 3 \\ + \quad 3\ 5\ 4 \\ \hline 1\ 1\ 7\ 8\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 5\ 8\ 7 \\ - \quad 4\ 5\ 5 \\ \hline 1\ 1\ 1\ 3\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 5 \\ \times 1\ 5 \\ \hline 1\ 1\ 7\ 5 \\ 2\ 3\ 5\ 0 \\ \hline 3\ 5\ 2\ 5 \end{array}$$

Mesures :

Convertis en heures ou en minutes (rappelle-toi que 1h = 60 min)

*

$$1\ h\ 30 = 90\ min$$

$$150\ s = 2\ min\ et\ 30\ s$$

$$2\ h\ 15 = 135\ min$$

**

$$4h00 = 240\ min$$

$$70\ s = 1\ min\ et\ 10\ s$$

$$3h40\ min = 220\ min$$

$$235\ s = 3\ min\ et\ 55\ s$$

$$415\ s = 6\ min\ et\ 55\ s$$

$$2h50min = 170\ min$$

Une famille prend un ferry pour faire la traversée Marseille-Alger.

Elle part de Marseille à 22 h 30 et arrive à Alger à 07 h 01.

Combien de temps a duré la traversée ? Le trajet a duré 6h31 min.

Calcul mental :

S'entraîner à $\times 10$ $\times 100$ $\times 1000$

*	**	***
$12 \times 10 = 120$	$134 \times 100 = 13\ 400$	$1354 \times 10 = 13\ 540$
$23 \times 100 = 2\ 300$	$245 \times 10 = 2\ 450$	$2100 \times 1000 = 2\ 100\ 000$
$34 \times 10 = 340$	$102 \times 1000 = 102\ 000$	$10 \times 238 = 2\ 380$
$56 \times 1000 = 56\ 000$	$467 \times 100 = 46\ 700$	$100 \times 1980 = 198\ 000$

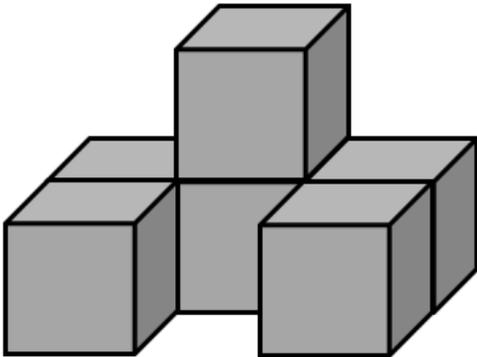
Dictée de nombres : dictez les nombres suivants à votre enfant, qui les écrit sur le cahier :

** 1709 – 1670 – 8401 – 9 0 97 – 4551 – 298

*** 14 978 – 54 417 – 97 011 – 24 082 – 7004 – 124 478

*** 224 362 - 4 038 214 - 805 018 - 99 645 – 62 345 098 – 109 097 324

Enigme 1 :



A - Combien y a-t-il de cubes ? Il y a 6 cubes.

B- Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ? Il en faut 12.

Enigme 2 :



A – Si je coupe les tomates en deux, combien j’aurai de morceaux de tomates ? Il y aura 10 morceaux.

B – Si je coupe les tomates en quatre, combien j’aurai de morceaux de tomates ? Il y aura 20 morceaux.