

Plan de travail 4 CM1 : français

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Français : lecture Lecture du texte « La restauration d'un moulin » (Lien vers le texte est en dessous).</p> <p><u>Entrainement lecture fluence sur le texte</u> : lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p>Répondre aux questions de compréhension sur le cahier « travail à la maison », en faisant des phrases.</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 4</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 4 »)</p>	<p>Français : conjugaison <u>Transposition de texte</u> : Lis l'exercice (dans le lien en dessous) à haute voix en le mettant au passé-composé. Puis en t'aidant de la leçon, fais l'exercice à l'écrit sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 5</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 5 »)</p>	<p>Français : grammaire <u>Les fonctions dans la phrase</u> Lis la leçon puis fais les exercices (dans le lien ci-dessous)</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html</p> <p>Leçon papier : dans le cahier de leçon</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 6</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 6 »)</p>	<p>Français : grammaire et orthographe <u>Grammaire : le groupe nominal</u> (dans le lien ci-dessous)</p> <p>Aide : Leçon papier dans le cahier de leçon</p> <p><u>Orthographe : Ou / où</u> Lis la leçon puis fais les exercices (dans le lien ci-dessous)</p> <p>Aide : Leçon</p> <div style="text-align: center;">  <p>The illustration shows a worksheet with the title 'ou ou où?' in a purple box. Below it, the question 'Où vas-tu?' is written in red cursive, with 'à quel endroit' in a blue box. A cartoon boy is running. Below that, 'Tu vas à l'école' is written in blue cursive, followed by 'ou à la piscine?' in red cursive, with 'ou alors' in a blue box.</p> </div> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – questionnaire final</u> (cf. fichier « Lecture suivie – questionnaire final »)</p>

Texte : La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?

- J'ai acheté ce moulin il y a deux ans.

- Est-ce qu'il fonctionnait encore ?

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- As-tu fait beaucoup de travaux ?

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul.

** - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

*** D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

Question de compréhension :

1) Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ?

2) Qui a-t-il interviewé ?

3) Combien de questions a-t-il posées ?

4) Quels travaux a fait son grand-père ?

5) Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ?

Exercice conjugaison :

Exercice 1 : Transpose à la 2^{ème} personne du pluriel (vous). Tu peux t'aider en rajoutant « hier ».

*J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

**J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus.

***J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement.

Exercice sur les fonctions dans la phrase

Exercice 2 : Recopie ces phrases. Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments de phrase ou circonstanciels (qui indiquent ou, quand, comment) en vert.

* Ma grand-mère fait de bons gâteaux.

Nous avons mangé des frites sur la terrasse.

** Dans mon jardin, j'ai trouvé des fleurs.

Les parents de Marie ont fabriqué une cabane dans la chambre de leur fils.

***Le serveur a servi poliment ses invités.

Exercices 3 : Constitue une phrase.

*pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration

**pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration

– et – ont réussi – ils – leur expérience

Exercice sur le groupe nominal

Exercices 4 : Écris un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

*grand – jaune – multicolore –

**étroite – calme – vide – belle –

***joyeux – célèbre – blond – étincelante

Exercice orthographe

Exercice 5 : Choisis entre ou / où

Je ne sais pas _____ il est !

Jusqu' _____ comptes-tu rouler sans prendre d'essence ?

L'endroit _____ tu veux te rendre est fermé suite à des inondations.

Vous ferez une rédaction _____ un résumé de texte.

Mon chat mange des croquettes _____ du poisson.

_____ prends-tu ton autobus le matin ?