


Plan de travail 4 CM1 : français correction

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Français : lecture Lecture du texte « La restauration d'un moulin » (Lien vers le texte est en dessous).</p> <p><u>Entrainement lecture fluence sur le texte</u> : lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p>Répondre aux questions de compréhension sur le cahier « travail à la maison », en faisant des phrases.</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 4</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 4 »)</p>	<p>Français : conjugaison <u>Transposition de texte</u> : Lis l'exercice (dans le lien en dessous) à haute voix en le mettant au passé-composé. Puis en t'aidant de la leçon, fais l'exercice à l'écrit sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 5</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 5 »)</p>	<p>Français : grammaire <u>Les fonctions dans la phrase</u> Lis la leçon puis fais les exercices (dans le lien ci-dessous)</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html</p> <p>Leçon papier : dans le cahier de leçon</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 6</u> (cf. fichier « Lecture suivie – chapitre 6 »)</p>	<p>Français : grammaire et orthographe <u>Grammaire : le groupe nominal</u> (dans le lien ci-dessous)</p> <p>Aide : Leçon papier dans le cahier de leçon</p> <p><u>Orthographe : Ou / où</u> Lis la leçon puis fais les exercices (dans le lien ci-dessous)</p> <p>Aide : Leçon</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman Voilà comment je suis devenu un héros – questionnaire final</u> (cf. fichier « Lecture suivie – questionnaire final »)</p>

Texte : La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?

- J'ai acheté ce moulin il y a deux ans.

- Est-ce qu'il fonctionnait encore ?

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- As-tu fait beaucoup de travaux ?

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul.

** - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

*** D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

Question de compréhension :

1) Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ? **Timothée a réalisé cette interview pour connaître l'histoire du moulin et de son grand-père.**

2) Qui a-t-il interviewé ? **Il a interviewé son grand-père.**

3) Combien de questions a-t-il posées ? **Il a posé 5 questions.**

4) Quels travaux a fait son grand-père ? **Il a réparé la roue du moulin et les vannes. Il a consolidé le barrage, enlevé les branches mortes de la grille et il a nettoyé le canal d'arrivée d'eau.**

5) Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ? Il a restauré ce vieux moulin pour produire sa propre électricité.

Exercice conjugaison :

Exercice 1 : Transpose à la 2^{ème} personne du pluriel (vous). Tu peux t'aider en rajoutant « hier ».

* Vous avez réparé une vieille voiture de collection. Vous avez démonté le moteur et vous l'avez remonté.

** Vous avez huilé toutes les pièces. Vous avez changé les freins et les pneus.

*** Vous avez redressé une aile. Vous avez refait la peinture complètement.

Exercice sur les fonctions dans la phrase

Exercice 2 : Recopie ces phrases. Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments de phrase ou circonstanciels (qui indiquent ou, quand, comment) en vert.

* Ma grand-mère fait de bons gâteaux.

Nous avons mangé des frites sur la terrasse.

** Dans mon jardin, j'ai trouvé des fleurs.

Les parents de Marie ont fabriqué une cabane dans la chambre de leur fils.

*** Le serveur a servi poliment ses invités.

Exercices 3 : Constitue une phrase.

* pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration

Les élèves de la classe de CM2 ont réalisé une mini station d'épuration avec des bouteilles en plastique pour filtrer l'eau.

******pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration
– et – ont réussi – ils – leur expérience

Les élèves de la classe de CM2 ont réalisé une mini station d'épuration avec des bouteilles en plastique et ils ont réussi leur expérience.

Exercice sur le groupe nominal

Exercices 4 : Écris un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

***Un grand chien – un éléphant jaune – une veste multicolore –**

****Une rue étroite – un enfant très calme – une classe vide – une belle robe –**

*****Un joyeux Noël – un célèbre acteur – un homme blond – une étoile étincelante**

Exercice orthographe

Exercice 5 : Choisis entre ou / où

Je ne sais pas où il est !

Jusqu'où comptes-tu rouler sans prendre d'essence ?

L'endroit où tu veux te rendre est fermé suite à des inondations.

Vous ferez une rédaction ou un résumé de texte.

Mon chat mange des croquettes ou du poisson.

Où prends-tu ton autobus le matin ?

