

Plan de travail de français – semaine du 14 au 17 avril

- **Mardi 14 avril : transposition**

Dans ton cahier de travail à la maison, recopie le texte en remplaçant « les élèves » par « une fillette » :

Une sortie dans le village

La semaine dernière, les élèves étaient allés à la bibliothèque. Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. Ils ont lu leur nom. À droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. À côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste.

- **Jeudi 16 avril : Travail sur les groupes nominaux**

Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs qualificatifs.

un camarade calme – des problèmes difficiles – un travail intéressant – des grosses bêtises – un énorme monstre – des histoires amusantes – des gâteaux appétissants – un athlète courageux – des personnes âgées et fatiguées

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

- **Vendredi 17 avril : Travail sur le complément du nom**

Qu'est-ce qu'un complément du nom ?

- Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des **précisions sur le nom principal**, il **le complète** :

Un pot **de confiture** – les parois **du puits**.

- Le complément du nom est **introduit par un petit mot** : **à, de, sans, en, au, aux, en, avec, pour**.

Du vernis **à** l'eau – une bouteille **en** plastique – un jour **d'**hiver – un lapin **aux** yeux roses

Dans la liste de groupes nominaux suivante, entoure le nom principal et le complément du nom. Souligne le petit mot qui introduit le complément du nom :

Un jour d'hiver
Une couture de la moufle
Un lapin blanc aux yeux roses
Les parois du puits
Un pot de confiture
Un tas de vieux fagots
Deux pots de terre

Deux bouchons en plastique
Du vernis à l'eau
Deux morceaux de bois
L'intérieur des pots
Le niveau de l'eau
La pollution de l'air
La destruction des forêts