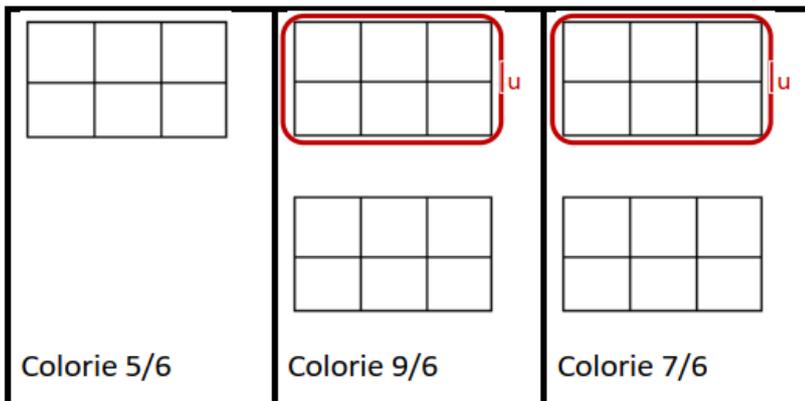
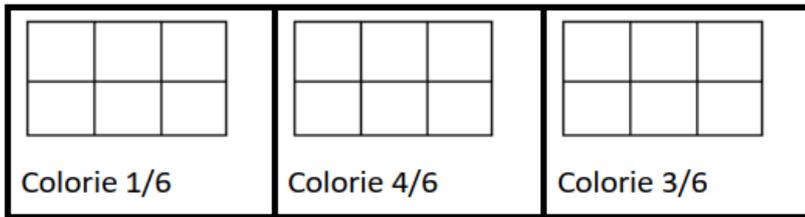


Plan de travail de mathématiques – semaine du 14 au 17 avril

- **Mardi 14 avril : Comparaisons de fractions**

Recopie les figures dans ton cahier et colorie comme indiqué



Classe les surfaces coloriées de la plus petite à la plus grande (tu peux les découper et les coller ou tu peux les numéroter).

Regarde cette vidéo qui va t'aider à comparer des fractions :

<https://www.youtube.com/watch?v=vonWcc0Pxjo>

En t'aidant de l'exercice précédent et de la vidéo, complète avec < ou > :

$\frac{3}{5} \dots \frac{6}{5}$	$\frac{3}{4} \dots \frac{2}{4}$	$\frac{7}{8} \dots \frac{6}{8}$
$\frac{7}{9} \dots \frac{12}{9}$	$\frac{8}{5} \dots \frac{3}{4}$	$\frac{1}{2} \dots \frac{6}{5}$

- **Jeudi 16 avril : multiples et diviseurs**

Relis ta leçon sur les multiples et les diviseurs.

Donne 2 multiples des nombres suivants (ils doivent être plus petits que 100) :

24 ; 50 ; 60

Entoure en rouge les multiples de 2 et en bleu les multiples de 5:

105 ; 208 ; 3486 ; 350 ; 855 ; 4000 ; 211

Ecris 2 diviseurs de 72 :

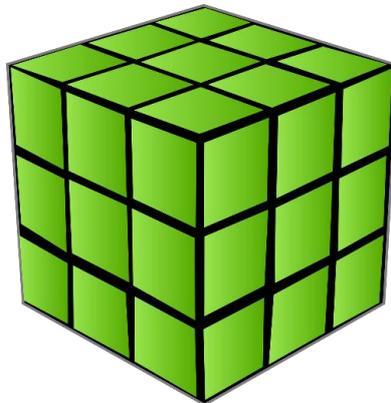
Complète avec les diviseurs qui manquent :

$$4 \times \dots = 36 \qquad \dots \times 3 = 15$$

$$7 \times \dots = 42 \qquad \dots \times 8 = 24$$

- **Vendredi 17 avril : énigmes**

Enigme n°1



A – Comment s'appelle ce solide ? Combien a-t-il de faces ?

B – Combien faut-il de petits cubes pour reconstruire ce solide ?

Enigme n°2



A – Combien pèse ce monsieur ?

B – Il pesait 100 kg avant. Combien de kg a-t-il perdus ?

Enigme n°3



A – Combien de paires de chaussures y a-t-il ?

B – Il faut 50 cm de lacet par chaussure. Combien faut-il de longueurs de lacets pour toutes ces chaussures ?