

Plan de travail de mathématiques – semaine du 4 au 7 mai 2020

• Lundi 4 mai : l'heure et les durées



1 - Quelle heure est-il ?

Si j'ajoute 2h, il sera quelle heure ?



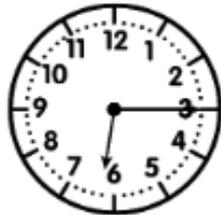
2- Quelle heure est-il ?

Si j'ajoute une demi-heure, il sera quelle heure ?



3- Quelle heure est-il ?

Si j'ajoute 3 quarts d'heure, il sera quelle heure ?



4- Quelle heure est-il ?

Si j'ajoute 1h et quart, il sera quelle heure ?

• Mardi 5 mai : énigmes

Enigme n°1 :



A- C'est un dessert pour une personne. Combien faut-il de morceaux de pommes pour 2 personnes ?

B – Il faut une pomme et la moitié d'une autre pour faire ce dessert. Combien faut-il de pommes pour faire le même dessert à deux personnes ?

Enigme n°2 :



A- Combien y a-t-il de macarons ?

B – Combien manque-t-il de macarons pour en avoir 30 au total ?

Enigme n°3



A-Maman a acheté trois boîtes de pêches comme celle-ci. Combien a-t-elle de pêches au total ?

B- Si je coupe les pêches en 4, combien de morceaux aurai-je ?

- **Jeudi 7 mai : calcul mental : chronomaths**

Tu as 5 minutes pour réaliser le plus d'opérations possibles. A la fin du temps corrige-toi d'une autre couleur et note ton score.

- | | | | | | |
|----|---------------------------|----|------------------------|----|-----------------------|
| 1 | $3 \times 9 = \dots$ | 11 | $5 \times 10 = \dots$ | 21 | $22 \times 3 = \dots$ |
| 2 | $4 \times 9 = \dots$ | 12 | $2 \times 11 = \dots$ | 22 | $44 \times 2 = \dots$ |
| 3 | $5 \times 5 = \dots$ | 13 | $3 \times 11 = \dots$ | 23 | $15 \times 3 = \dots$ |
| 4 | $2 \times \dots = 12$ | 14 | $4 \times 11 = \dots$ | 24 | $32 \times 4 = \dots$ |
| 5 | $3 \times \dots = 18$ | 15 | $7 \times 11 = \dots$ | 25 | $16 \times 5 = \dots$ |
| 6 | $6 \times \dots = 42$ | 16 | $9 \times 11 = \dots$ | 26 | $24 : 8 = \dots$ |
| 7 | $\dots \times 7 = 49$ | 17 | $6 \times 11 = \dots$ | 27 | $27 : 3 = \dots$ |
| 8 | $4 \times \dots = 16$ | 18 | $8 \times 11 = \dots$ | 28 | $42 : 6 = \dots$ |
| 9 | $32 = \dots \times \dots$ | 19 | $10 \times 11 = \dots$ | 29 | $45 : 9 = \dots$ |
| 10 | $72 = \dots \times \dots$ | 20 | $5 \times 11 = \dots$ | 30 | $240 : 8 = \dots$ |

SCORE :

CM1