

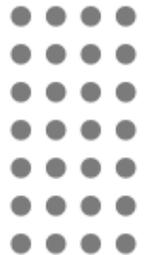
Feuille de route N°3 CE1 : Semaine du 30 mars au 3 avril

Matière	JOUR 3	JOUR 4
<p>Français</p> 	<p style="text-align: right;">P B</p> <p>- Ecriture les lettres majuscules sur le cahier :</p> <p>Utiliser le lien ci dessous pour voir le tracé correct des lettres : https://www.youtube.com/watch?v=NJ3FBm5W0KY</p> <p style="text-align: center;">Les familles de mots</p> <p>- lis le texte p 144 : « Le loup » + question à l'oral Retrouvez la lecture du texte et les réponses aux questions : https://vocaroo.com/nAyWGfokWUz</p> <p>- Exercice 1 page 145 sur l'ardoise. + apprendre le vocabulaire</p> <p>- Lire le cadre bleu page 145 - Exercice 2 page 145</p>	<p style="text-align: right;">R, D</p> <p>- Ecriture les lettres majuscules sur le cahier :</p> <p style="text-align: center;">Les familles de mots</p> <p>- Répond aux questions sur ton ardoise : Comment s'appelle le petit du loup ? Comment s'appelle la femelle du loup ? Comment s'appelle la maison du loup ?</p> <p>- Regarde la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=g123cKsW0CQ ou exercice 5 page 145 (si tu ne peux pas)</p> <p>- Puis exercice 7 page 145. envoie moi tes réponses pour la correction.</p>
<p>Orthographe</p> <p>La lettre D et la lettre T Liste de mots 23</p>	<p>- Dicté les phrases ou écouter la dictée ICI (lien permettant de faire la dictée « comme en classe »):</p> <p>https://read.bookcreator.com/u2Yk8tRMooaskIIQrvTVxoy0P963/ptcDADF_S3OTsOPhHv3KhA</p> <p>« Un grand dromadaire se promène dans le désert. Le pêcheur va vendre treize truites sur le petit marché. »</p> <p>Entoure le verbe en rouge et souligner le sujet en bleu (voir les leçons de grammaire du cahier de leçon pour rappel)</p>	<p>- Dicté les phrases ou écouter la dictée ICI (lien permettant de faire la dictée « comme en classe »):</p> <p><i>Lien à venir (en cours d'enregistrement)</i></p> <p>« Les grands dromadaires se promènent dans le désert. Les pêcheurs vont vendre trois truites sur le petit marché. »</p> <p>Entourer le verbe en rouge et souligner le sujet en bleu (voir les leçons de grammaire du cahier de leçon pour rappel)</p>

<p>Calcul mental</p> <p>tables de multiplication</p>	<p>- Chronomaths 7 : dans la pochette mathématiques. Tu as 3 minutes pour trouver le plus possible de résultats. Corrige ensuite et colorie tes résultat à la fin de ton fichier.</p> <p>- connaître la table de multiplication de 4 cahier de leçon (partie maths) - Fabrique une cocotte du 4 pour réviser ici la vidéo pour fabriquer la cocotte clique <u>en dessous</u> : https://www.youtube.com/watch?v=FDOxJNnhwI8&feature=youtu.be</p> <p>ou calculatice : tables de 4 https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p>- Revoir les tables de multiplication de 2, 4 et de 5 cahier de leçon (partie maths) - Fabrique une cocotte du 4 pour réviser ici la vidéo pour fabriquer la cocotte clique <u>en dessous</u> : https://www.youtube.com/watch?v=FDOxJNnhwI8&feature=youtu.be</p> <p>ou calculatice : tables de 2, 4, 5 https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>
<p>Mathématiques</p> <p>Multiplications numération calcul de dizaines</p>	<p>Pour continuer à travailler la multiplication à la maison, utilise les objets de ton choix. Organise des collections, et écris les multiplications qui correspondent. Puis envoie moi tes photos</p> <p>- Réalise ensuite l'exercice suivant : https://learningapps.org/watch?v=ptg3xk2ij16 ou complète la fiche maths multiplication.</p>	<p>Les nombres : trouver un nombre avec des indices. Calcul de dizaines entière sans poser. Pour t'entraîner : https://learningapps.org/view2373746</p> <p>Ouvrir le document joint et suivre les activités sur l'écran.</p>
<p>Anglais</p>	<p>- Regardez la vidéo en anglais : il s'agit de petits dialogues simples avec reprise de choses apprises en classe et d'autres nouvelles. https://www.youtube.com/watch?time_continue=141&v=8irSFvoyLHQ&feature=emb_logo</p>	

Fiche Maths ; multiplication

Complète :

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 