

Semaine du 23 au 27 Mars

Lundi 23 mars

Matin

Lecture compréhension : ré-écouter "Un peu perdu" (Liens semaine du 16 au 20 mars).

Demander aux enfants :

- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- Qu'est-ce qui arrive à ce bébé chouette ?

**Lors de ce travail les enfants doivent s'exprimer, se faire comprendre, redire avec leur mot ce qu'ils ont compris l'histoire.*

Écriture : écrire le jour LUNDI avec un modèle.

Lecture/écriture : chercher les lettres de son prénom dans des pubs, magazines, sur les cartons d'emballages céréales, gâteaux, sucre, farine etc. Les couper et les coller dans le bon ordre, de gauche à droite (faire attention à bien commencer par la première lettre).

Activités mathématiques :

- Entraînement : votre enfant doit montrer une quantité (dite par vous) avec les doigts le plus rapidement possible. De 1 à 6. Le faire 10 fois.
- Quantité à travailler : 2.
 - Montre 2 à une main, à deux mains (1 et encore 1).
 - Prendre deux crayons, deux verres, deux coussins etc.
 - Dessine deux bébés chouettes.
 - Montre deux sur le dé.
 - Dit "2".
 - Écrit "2".

Après-midi

Dessiner : se représenter (tête avec les yeux, la bouche, le nez ; 2 bras ; 2 jambes ; le ventre).

Explorer le monde - la matière : faire des glaçons avec votre enfant. Faire le lien entre l'eau liquide (avec une goutte de sirop) et le glaçon qui sort du congélateur quelques heures plus tard. Observer comment il fond.

Activité physique et jeux : jeu de l'oie avec un dé.

<https://ien-bourgoin-jallieu-2.web.ac-grenoble.fr/article/activites-physiques-cycle-1>

Lecture plaisir : écouter l'histoire "Bon appétit ! Monsieur lapin" avant de se coucher par exemple - <https://www.youtube.com/watch?v=ZOVyO-vjHlM>

Musique : chanter les chansons de la chorale et des classes.

Mardi 24 mars

Matin

Lecture compréhension : ré-écouter l'histoire "Bébés chouettes" (Liens semaine du 16 au 20 mars).

Demander aux enfants :

- Quel est le nombre de bébés chouettes ?
- Que part faire la maman chouettes ?
- Comment le sais-tu ?
- Comment se sont sentis les bébés chouettes pendant que leur maman était partie ?

**Lors de ce travail les enfants doivent s'exprimer, se faire comprendre, redire avec leur mot ce qu'ils ont compris l'histoire.*

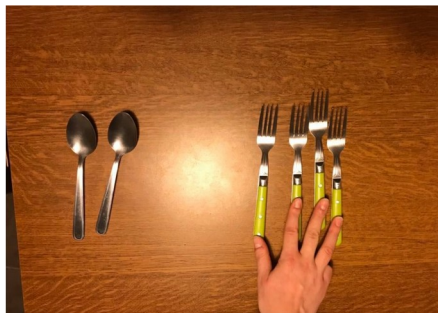
Écriture : écrire le jour MARDI avec un modèle.

Activités mathématiques - comparaison de quantités : prendre une quantité de fourchettes (ex : 4) et une quantité de cuillères (ex : 2) dans chaque main. Demander à votre enfant : "dans quelle main il y a le plus d'objets ?", "comment tu le sais ?".

Votre enfant peut compter chaque collection, "1, 2, 3, 4 fourchettes" et "2 cuillères", "il y a plus de fourchettes que de cuillères".

Votre enfant peut mettre une fourchette et une cuillère ensemble : "il reste des fourchettes donc ce sont les fourchettes où il y en a plus".

Le faire avec : 3 fourchettes et 5 cuillères, 1 fourchette et 3 cuillère, 5 fourchettes et 4 cuillères, 2 fourchettes et 1 cuillère etc.



Motricité : jouer à cache-cache dans votre maison ou votre appartement.

Après-midi

Écriture : votre enfant doit écrire son prénom avec un modèle si besoin, si non sans.

Explorer le monde - les plantes : planter des lentilles/des pois blancs en pot, dans de la terre ou du coton. Ecouter l'histoire "Toujours rien ?" : <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI> et faire le lien avec ce qui a été planté. Demander ce que la graine/légumineuse va faire : elle va pousser.

Jeux : jouer au memory ou le faire vous-même avec deux dessins à chaque : fleur orange, voiture rouge, arbre vert, chat noir, maison bleu clair, soleil jaune, nuage gris, main beige, montre rose, triangles violet, carré bleu foncé, disque marron.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "La coccinelle qui ne voulait pas voler" <https://www.youtube.com/watch?v=z2yMiv-ApXI>

Coloriage magique : écureuil dans les documents "que faire à la maison ?".

Jeudi 26 mars

Matin

Lecture compréhension : ré-écouter "La couleur des émotions" (Liens semaine du 16 au 20 mars).

Parler des différentes émotions avec les enfants et faire un lien avec l'histoire "Bébés chouettes" :

- Que ressentent les bébés dans l'histoire ?
- Et toi quand papa ou maman part que ressens-tu, comment te sens-tu?
- Est-ce que tu te rappelles quand on t'a laissé à l'école la première fois ?
 - Si non : profiter de l'occasion pour lui rappeler sa première journée d'école...

Écriture : écrire le jour JEUDI avec un modèle.

Activités mathématiques :

- Entraînement : on compte à haute voix jusqu'à 12 puis à rebours (de 12 à 0). Attention : votre enfant ne sait pas forcément le faire seul.e donc le faire avec lui.elle si besoin.
- Quantité à travailler : 4
 - montrer 4 avec ses doigts de différentes façons...avec 1 main puis avec 2 mains (3 doigts main gauche et 1 doigt main droite).
 - dessiner 4 fleurs
 - retrouver le 4 : dans une pub, sur votre téléphone, sur des lignes de numéros.
 - reconnaître le 4 sur un dé

Explorer le monde - le vivant : à défaut d'observer en classe, la transformation du têtard à la grenouille, nous vous proposons de prendre connaissance de cet album : [clique ici](#)

Après-midi

Écriture : retrouver les lettres de l'alphabet (A - B - C - D - E - F - G) dans une pub, un magazine (etc), les découper et les coller dans le bon ordre. Attention : garder la feuille où le travail est collé pour le continuer la semaine prochaine !

Motricité : on danse, on ouvre les fenêtres, on met la musique : "tous les légumes au clair de lune" : <https://www.youtube.com/watch?v=NTPQJUugCJM>

Jeux : avec un des cartes, jouer au mistigri. Il faut faire des paires et celui ou celle qui a l'intrus a perdu. Par exemple avec un jeu classique de cartes, prendre les cartes de 1 à 6, enlever un 5 rouge du jeu, le 5 rouge est donc l'intrus.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "La grenouille à grande bouche" <https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Vendredi 27 mars

Matin

Lecture compréhension : ré-écouter l'histoire "Les trois petits cochons" (Liens semaine du 16 au 23 mars). Demander à votre enfant :

- Qui sont les personnages?
- Quelles sont les trois maisons construites (quels matériaux) ? Est-ce solide ?
- Pourquoi le loup détruit- il les maisons ? Comment fait-il ?
- Comment se finit l'histoire ? Le loup va- t-il continuer de détruire les maisons ?

Explorer le monde - le temps : dire les jours de la semaine, dire que aujourd'hui c'est vendredi, demain c'est le week-end, la fin de la semaine.

Écriture : écrire VENDREDI avec un modèle.

Formes géométriques : chasse au trésor - 1.

Le but du jeu est de chercher dans la maison des boîtes, des couvercles, des bouchons, des briques (lait, jus ...), assiettes, casseroles, feuilles, etc, de formes différentes : carré, rectangle, rond, triangle.

Sur une feuille, ensuite, aider votre enfant à tracer le contour des trésors trouvés. Nommer les formes obtenues (cercle, carré, rectangle, triangle).

Activités physiques - jeu d'opposition : vous pouvez refaire le jeu du hérisson proposé en semaine 1. Ensuite, le jeu que nous vous proposons, s'appelle le jeu des tortues. Votre enfant (ou vous) est une tortue.

But du jeu : mettre la tortue sur le dos. Attention : la tortue ne doit pas se laisser faire, elle doit rester le plus longtemps possible les quatre pattes au sol.

**Le jeu peut être fait sur un tapis dans le salon, sur un grand lit double (où il n'y a pas de risque de tomber), se faire entre frères et sœurs, entre enfants et parents.*

Après-midi

Écriture : écrire son prénom/de maman/de papa/des sœurs et frères sur une feuille avec modèle **si besoin**.

Dessin : dessiner sa famille et n'oublier personne.

Explorer le monde - le temps : parler avec votre enfant de ce qu'il fait avant de se coucher et bien utiliser le mot "avant". Par exemple : "avant de dormir papa/maman me lisent une histoire, avant l'histoire je me brosse les dents, avant de me broser les dents je me mets en pyjama".

Jeux : le devine-tête. But : deviner quel dessin j'ai sur la tête.

Avec les cartes du memory (mardi), vous posez contre la tête de votre enfant le dessin sans qu'il ne le voit. Faire tenir le dessin avec un élastique, une barrette à cheveux. Pour deviner : votre enfant doit vous poser des questions. Les réponses se font par OUI ou par NON exclusivement.

Lecture plaisir : écouter l'histoire avant le goûter, avant le coucher, "Lave toi les mains !" https://www.youtube.com/watch?v=UOBWyL6U_jA&t=49s