

Semaine du 30 mars au 3 avril

Lundi 30 mars

Matin

Écriture : écrire le jour et le quantième : LUNDI 30 (les élèves s'entraînent ici à écrire des lettres et des chiffres) et écrire son prénom.

Lecture compréhension : réécouter entièrement "Un peu perdu " (Liens semaine du 16 au 20 mars).

**Les élèves aiment écouter plusieurs fois la même histoire et cela leur permet d'intégrer du vocabulaire supplémentaire à chaque écoute.*

A nouveau lancer l'écoute en mettant pause et en demandant aux élèves de répondre à vos questions de compréhension :

- à 00:48 : à qui l'écureuil amène le bébé chouette ? est-ce sa maman ? pourquoi écureuil a cru que c'était l'ours la maman ?
- à 1:08 : à qui l'écureuil amène le bébé chouette ? est-ce sa maman ? pourquoi écureuil a cru que c'était le lapin la maman ?
- à 1:18 : à qui l'écureuil amène le bébé chouette ? est-ce sa maman ? pourquoi écureuil a cru que c'était la grenouille la maman ?
- à 1:52 : comment on sait que c'est sa maman en regardant l'image ? (parler des ressemblances)

Activités mathématiques :

- Entraînement : monter les quantités avec ses doigts jusqu'à 10.
- Quantité à travailler : 3
 - montre 3 à une main, à deux mains.
 - prends 3 coussins, 3 doudous, 3 verres, 3 crayons...
 - montre 3 sur le dé
 - écris le chiffre 3
 - dessine 3 soleils

Après-midi

Activités physiques :

Échauffement : jouer à jacques à dit : "ramper, sauter (pieds joints ou cloche pied, tourner, écarter, serrer les jambes, les bras ...).

LE LANCER : prendre une paire de chaussettes la mettre en boule et la lancer dans une panier à distance. Le geste du lancer se fait bras plié, main près de l'oreille et le bras se déplie vers l'avant,... s'entraîner plusieurs fois pour ajuster son lancer.

Explorer le monde - l'eau : au moment du bain ou de la vaisselle ou dans une bassine.

Prendre ces objets : petite/grosse cuillère, louche, bol, verre, entonnoir, petite passoire, petite bouteille (shampooing, gel douche), bouchons en plastique.

Votre enfant va observer l'eau qui coule et REMPLIR, VIDER, TRANSVASER. Vous pouvez laisser votre enfant jouer seul (cette activité captive souvent son attention). A la fin, dire avec lui les mots : "là je me sers de la louche pour remplir le bol", "je vide le verre", etc.

Coloriage : colorier l'écureuil (Que faire à la maison ?), parler de cet animal avec votre enfant.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "A trois on a moins froid" : <https://www.youtube.com/watch?v=-zW6kl0DNqc>

Jeux : jouer au jeu l'oie avec un dé pour avancer sur le plateau.

Mardi 31 mars

Matin

Lecture compréhension : ré-écouter l'histoire "Bébés chouettes" (Liens semaine du 16 mars au 20 mars).

Votre enfant doit prendre le rôle de Lou et parler à chaque fois que c'est son tour. Le but est de se mettre à la place d'un personnage. Vous jouerez le rôle de Sarah et Rémy.

Après avoir fait Lou, votre enfant prendra le rôle de Sarah ou Rémy et vous les deux bébés chouettes qui restent.

**Il est important de laisser votre enfant s'exprimer, essayer. Même si vous lui rappelez ce qu'il.elle doit dire, il.elle doit le répéter.*

Écriture : écrire MARDI 31 avec dictée de lettres et de chiffres.

Activités mathématiques : chasse au trésor - 2

Votre enfant doit retrouver le plus de formes "cercle". Vous pouvez lui faire un dessin pour qu'il n'est pas besoin de votre avis.

A la fin de la chasse au trésor, vous vérifiez ensemble si toutes les formes retrouvées sont rondes. Pour cela, vous pouvez faire leur contour. Après avoir fait les contours, découper les formes et les assembler pour former un visage.

Cuisine - langage et quantités : préparer la chantilly pour le dessert (Que faire à la maison ?).

Après-midi

Écriture : écrire le prénom de maman et le prénom de papa.

Explorer le monde - les plantes : à partir des plantations que vous avez faites la semaine dernière, en parler, demander à votre enfant ce qu'il voit : les racines (la racine principale, secondaire et les poils absorbants), la tige, les feuilles.

Regarder une vidéo où l'on voit pousser la plante sur du coton : <https://www.youtube.com/watch?v=pB4ASdELBbQ>

Regarder une vidéo où l'on voit pousser la plante dans la terre : https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=MivUFUWvIsI&feature=emb_logo

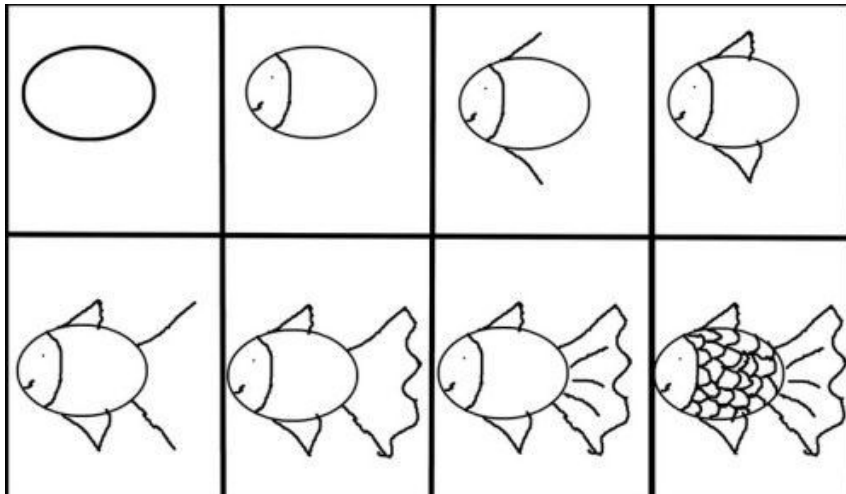
Activités physiques : jouer aux balles brûlantes version chaussettes.

Le but du jeu est d'avoir le moins de chaussettes dans son camps au bout de 2 minutes. Pour faire deux camps, séparer une pièce en deux avec les chaises ou le canapé, avec un drap... ; ranger les objets fragiles et jouer !

Jeux : jouer au memory (jeu présenté en semaine 2).

Lecture plaisir : écouter l'histoire "Le voyage d'une goutte d'eau" : <https://www.youtube.com/watch?v=DOxxxwnN9UQ>

Dessin : dessiner un poisson étape par étape.



Arts plastiques : faire le défi proposé sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image.
<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Jeudi 2 Avril

Matin

Lecture compréhension : travail autour de l'album "la couleur des émotion" <https://www.youtube.com/watch?v=XU1i3weVq04>

- heureux : mime l'expression, "qu'est ce qui te rend heureux?", dessine-le.
- triste : fais une tête triste, "qu'est ce qui te rend morose, triste?", dessine-le.
- peur : fais semblant d'avoir peur , fais peur à un adulte, "qu'est ce qui te fait peur ?", tu peux le dessiner.
- "et la sérénité c'est quoi ?", "sais-tu ce qui te rend plus calme?", dessine le...c'est parfois difficile....être ZEN.

**ensuite écoute l'histoire : "aujourd'hui je suis" <https://www.youtube.com/watch?v=yL4pUwZDVqo> et enrichis ton vocabulaire...*

Écriture : écrire JEUDI 2 avec le modèle. Continue le travail de collage de lettres commencé la semaine dernière : chercher sur les emballages les lettres H I J K L M N, découpe-les et colle-les à la suite du début de l'alphabet.

Activités mathématiques :

- Entraînement : monter les quantités avec ses doigts jusqu'à 10.
- Quantité à travailler : 5
 - montre 5 à une main, à deux mains.
 - prends 5 fourchettes, 5 cuillères, 5 verres, 5 assiettes...
 - montre 5 sur le dé
 - écris le chiffre 5
 - dessine 5 nuages

Après-midi

Activités Physiques : Ouvrez les fenêtres, mettez la musique et dansez : "**Cette année là**" de M.POKORA : (<https://www.youtube.com/watch?v=6SgnOYK9HuI>), puis vous pouvez reprendre les danses des semaines précédentes.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "Va-t-en grand monstre vert" : <https://www.youtube.com/watch?v=MJR6IhuTrjc>

Colorier : coloriage magique du poisson (Que faire à la maison ? ci-dessous). Un coloriage avec les constellations de dé et un coloriage avec les chiffres.

Explorer le monde - le vivant : la semaine dernière, tu as lu un livre pop-up sur le têtard qui devient une grenouille. Cette semaine, regarde une vidéo sur la chenille qui devient un papillon.

**Si tu ne comprends pas certains mots, tu peux demander à tes parents de t'expliquer ou de chercher sur internet ce que ça veut dire.*

Arts Plastiques : faire le défi proposé sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image.

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Vendredi 3 avril

Matin

Lecture compréhension : écouter l'histoire de "Boucle d'or et les Trois ours"

<https://www.youtube.com/watch?v=5dkZfcnZUTA>

Demandez :

- Qu'est-ce que Boucle d'or fait en premier quand elle arrive dans la maison des ours ?
- Où est-ce qu'elle va s'installer ? Que se passe-t-il ?
- Pourquoi elle monte à l'étage ? Que fait-elle là-haut ?

Explorer le monde - le temps : dire les jours de la semaine.

Écriture : écrire VENDREDI 3 avec une dictée de lettres et de chiffre.

Activités mathématiques - grandeur : CONCOURS PHOTOS

Chercher dans la maison 3 objets de tailles différentes : un petit, un moyen, un grand.

Les mettre dans l'ordre et prendre une photo (l'envoyer aux maîtresses), répéter avec votre enfant les mots "petit", "moyen" et "grand" en montrant le bon objet.

Activités physiques : reprendre le jeu de la tortue proposé en semaine 2 - vendredi (dernier tableau en bas de page).

Les déménageurs : le but du jeu est que votre enfant soit déplacé d'une pièce à l'autre sans qu'il.elle bouge. Par exemple, il.elle décide d'être une table, donc on se met à 4 pattes et vous devez le déplacer sans qu'il.elle ne bouge.

Variante : votre enfant peut aussi déplacer des objets le plus rapidement possible d'une pièce à l'autre, mais il faut faire attention à ce que ça ne soit pas trop lourd.

Après-midi

Explorer le monde - le temps : parler de ce qu'on a fait avant manger. Insister sur les mots avant/après. Par exemple "avant manger j'ai pris en photos mes 3 objets, après la photo, j'ai joué aux déménageurs".

Écriture : écrire son nom de famille. Écrire le prénom d'un.e camarade de classe et le.la dessiner.

Coloriage : faire le coloriage oiseau dans le dossier *Que faire à la maison ?*.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "Le loup qui voulait changer de couleurs" : <https://www.youtube.com/watch?v=8H0eD8KpJGQ>

Arts plastiques : faire le défi proposé sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Jeux : joue au Devine tête proposé en semaine 2 avec les cartes du memory.