

# Semaine du 6 au 10 avril

## Lundi 6 avril

### Matin

**Écriture** : écrire la date LUNDI 6 AVRIL avec un modèle.

**Lecture compréhension** : écouter plusieurs fois l'histoire "La chenille qui fait de trous"

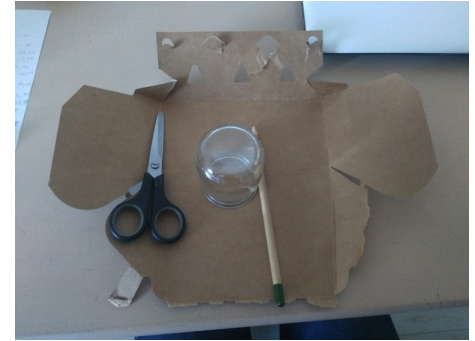
<https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>

Demandez à votre enfant :

- D'où sort la chenille ?
- Dans quels fruits la chenille fait-elle des trous ?
- Parmi ce qu'elle mange le samedi, le quel est un fruit ?
- D'où sort le papillon ?

### **Activités mathématiques :**

- Entraînement : compter à haute voix jusqu'à 12 puis à rebours (12, 11, 10 ...).
- Quantité à travailler avec la chenille :
  - Dessiner une tête (avec 2 yeux et une bouche) et une queue.
  - Tracer un cercle et le colorier en bleu.
  - Découper les trois parties et les assembler (avec du scotch) : la tête, le corps, la queue.



\* Vous pouvez utiliser vos emballages carton (boîte de mouchoirs, céréales). Pour le gabarit, vous pouvez utiliser un objet de forme ronde, à garder sur les deux semaines.

\* **Conservez bien les chenilles pour le concours photos du vendredi 17 avril.**

### **Activités physiques :**

- Echauffement : jouer au Jacques a dit en utilisant les phrases telles que : "mets toi en dessous de la chaise", "mets sur le canapé", "va sous un meuble", "mets toi à droite de la table", "mets toi devant la télévision", "mets toi derrière la porte", "mets toi entre deux chaises" etc
- LE LANCER : lancer le plus précisément possible une paire de chaussettes. Avec du scotch faire des zones à toucher, votre enfant ne doit pas bouger de la zone que vous lui aurez donné à environ 3 mètres du mur où vous aurez marqué les objectifs.

### Après-midi

**Dessin** : dessiner 1 pomme, la découper et y faire un trou au centre. Votre enfant aura besoin d'aide pour le petit trou.

**Écriture** : écrire CHENILLE et POMME, soit avec un modèle, soit en dictant les lettres une par une.

**Coloriage** : faire le coloriage de la chenille qui fait des trous "Que faire à la maison ?".

**Explorer le monde - l'eau** : faire flotter et couler un bouchon en plastique. Faire un glaçon (semaine 2) et l'observer flotter. Mettre des mots sur ce que votre enfant voit : "le bouchon flotte", "si on appuie sur le bouchon, il coule".

\*Pour cette activité, vous pouvez la faire au moment du bain, de la vaisselle ou avec une bassine. Nous vous conseillons de laisser votre enfant jouer avec l'eau : remplir, vider, transvaser.

Pour compléter cette expérience, voici l'histoire du "Bâteau de Monsieur Zougloglou" :

<https://www.youtube.com/watch?v=pHkJ5SDBp-4>

**Lecture plaisir** : écouter l'histoire "Camille la chenille" <https://www.youtube.com/watch?v=4FBU6AHp6xc>

**Arts plastiques** : faire le défi proposé sur la page 1 jour, 1 musique, 1 image :

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

## Mardi 7 avril

### Matin

**Écriture** : écrire la date MARDI 7 AVRIL avec un modèle.

**Lecture compréhension** : écouter l'histoire "La chenille qui fait de trous" <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>

Ecouter aussi "Trognon et pépin" <https://www.youtube.com/watch?v=-kCJd8Ngt14>

Travail : à partir de publicités ou de photos nommer des fruits et légumes.

### **Activités mathématiques :**

- Entraînement : compter à haute voix jusqu'à 12 puis à rebours (12, 11, 10 ...).
- Quantité à travailler avec la chenille :
  - Dessiner une tête (avec 2 yeux et une bouche) et une queue.
  - Tracer un cercle et le colorier en bleu puis tracer un second cercle et colorier l'intérieur en jaune.
  - Découper les parties et les assembler (avec du scotch) : la tête, le corps (2 parties), la queue.

\* Vous pouvez utiliser vos emballages carton (boîte de mouchoirs, céréales). Pour le gabarit, vous pouvez utiliser un objet de forme ronde, à garder sur les deux semaines.

\* **Conservez bien les chenilles pour le concours photos du vendredi 17 avril.**

### **Activités physiques** : jouer en famille à chat perché.

But du jeu : pour le chat : attraper le plus de souris possible. Pour les souris, se percher pour ne pas se faire manger par le chat.

Le jeu commence quand le chat dit "1, 2, 3 perché".

Le jeu s'arrête quand toutes les souris sont perchées ou mangées. Et on recommence !

### Après-midi

**Dessin** : dessiner 2 poires, les découper et faire un trou au centre de chacune. Votre enfant aura besoin d'aide pour les petits trous.

**Écriture** : écrire NOURRITURE et POIRE, soit avec un modèle, soit en dictant les lettres une par une.

**Coloriage** : continuer le coloriage de la chenille qui fait des trous "Que faire à la maison ?".

**Explorer le monde - vivant et plantes** : observez vos plantations ou commencez à mettre entre 2 morceaux de coton humide quelques graines de lentille ou haricot et laissez-les germer.

Ecouter l'histoire "Dix petites graines" : [https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC\\_XS1g](https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g)

**Lecture plaisir** : écouter l'histoire "la pomme et le papillon" : <https://www.youtube.com/watch?v=Ek4rwwOT5EQ>

**Arts plastiques** : faire le défi proposé sur la page 1 jour, 1 musique, 1 image :

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

**Cuisine** : préparer le goûter avec un gâteau aux pommes. La recette et le document d'exploitation se trouve dans la rubrique "Que faire à la maison ?".

Jeudi 9 avril

### Matin

**Écriture** : écrire la date JEUDI 9 AVRIL avec une dictée de lettres ou un modèle.

### **Lecture compréhension :**

Ré-écouter l'histoire "La chenille qui fait des trous" <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>

Écouter aussi l'histoire "Un petit trou dans une pomme" : <https://www.youtube.com/watch?v=LPr8u-bwGBc>

Mardi 7, vous avez nommé avec votre enfant, les fruits et légumes sur des pubs et/ou photos.

Aujourd'hui : votre enfant aura besoin :

- d'une feuille/du cahier (écrire la date où vous faites le travail),
- de ciseaux pour enfant,
- de colle.

Sur la feuille/dans le cahier, faire deux cases, écrire dans l'une FRUIT, dans l'autre LEGUME.

Consigne : découpe les fruits et légumes que tu trouves dans des pubs et colle-les dans la bonne case.

### **Activités mathématiques :**

- Entraînement : compter à haute voix jusqu'à 15 puis compter à rebours à partir de 12 : 12, 11, 10, 9 ...
- Quantité à travailler avec la chenille :
  - Dessiner une tête (avec 2 yeux et une bouche) et une queue .
  - Tracer 3 cercles et les colorier : le premier en bleu, le deuxième en jaune, le troisième en rouge. (*attention à bien garder le même gabarit pour les prochains jours*)
  - Découper les parties et les assembler (avec du scotch) : la tête, le corps (3 parties), la queue.

\* Vous pouvez utiliser vos emballages carton (boîte de mouchoirs, céréales). Pour le gabarit, vous pouvez utiliser un objet de forme ronde, à garder sur les deux semaines.

\* **Conservez bien les chenilles pour le concours photos du vendredi 17 avril.**

**Activités physiques** : on ouvre les fenêtres, on met la musique "Savez-vous planter les choux" et on danse tous ensemble !

<https://www.youtube.com/watch?v=lOeC1oeXzk0>

\*Nous vous conseillons d'aller écouter les chansons proposer les semaines précédentes pour pouvoir danser un peu plus longtemps.

### Après-midi

**Dessin** : dessiner trois prunes, les découper et y faire un petit trou dans chacun des fruits (pour le trou, il sera nécessaire d'aider votre enfant).

**Écriture** : écrire PRUNE avec un modèle.

Continuer le travail sur les lettres de l'alphabet : chercher les lettres O P Q R S T sur les emballages, les pubs, les magazines, les découper et les coller dans le bon ordre à la suite de ton travail.

**Explorer le monde - vivant et plante** : regarder l'imagier "Où ça pousse ?" <https://www.youtube.com/watch?v=6m0Iw-QmWUQ>

Parler des fruits et légumes que vous mangez à la maison habituellement.

**Lecture plaisir** : écouter l'histoire "Hansel et Gretel" <https://www.youtube.com/watch?v=QKd0UuNiMJg>

**Arts plastiques** : faire le défi proposé sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image :

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Vendredi 10 avril

### Matin

**Écriture** : écrire la date VENDREDI 10 AVRIL avec une dictée de lettres ou un modèle.

### **Lecture compréhension :**

Ré-écouter l'histoire "La chenille qui fait des trous" <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>

Écouter aussi l'histoire "fourmis" <https://www.youtube.com/watch?v=f8xabg7fJrE>

Écouter et parler des desserts que l'on voit sur chaque page

### **Activités mathématiques :**

- Coloriage magique de fraise (Que faire à la maison ?)
- Entraînement : compter à haute voix jusqu'à 15 puis compter à rebours à partir de 12 : 12, 11, 10, 9 ...
- Quantité à travailler avec la chenille :
  - Dessiner une tête (avec 2 yeux et une bouche) et une queue.
  - Tracer 4 cercles et les colorier : le premier en **bleu**, le deuxième en **jaune**, le troisième en **rouge** et le quatrième en **violet**.
  - Découper les parties et les assembler (avec du scotch) : la tête, le corps (3 parties), la queue.

\* Vous pouvez utiliser vos emballages carton (boîte de mouchoirs, céréales). Pour le gabarit, vous pouvez utiliser un objet de forme ronde, à garder sur les deux semaines.

\* **Conservez bien les chenilles pour le concours photos du vendredi 17 avril.**

**Activités physiques** : on ouvre les fenêtres, on met le musique "Tchik et tchak"

<https://www.youtube.com/watch?v=VTMiNVDFoc> .

Écoute les paroles et suis les consignes, sur le refrain tourne sur toi-même dans la position ....

\**Nous vous conseillons d'aller écouter les chansons proposer les semaines précédentes pour pouvoir danser un peu plus longtemps.*

### Après-midi

**Dessin** : dessiner 4 fraises, les découper et y faire un petit trou dans chacun des fruits (pour le trou, il sera nécessaire d'aider votre enfant).

**Écriture** : écrire FRAISE avec un modèle.

**Explorer le monde – le temps** : dire les jours de la semaine. Parler de « avant » et « après » demander à l'enfant ce qu'il a fait avant, ce qu'il fera après avoir mangé, ce qu'il fera avant de se coucher ...

**Lecture plaisir** : écouter l'histoire je mangerai bien un enfant : <https://www.youtube.com/watch?v=7FChMwHINjw>

**Arts plastiques** : faire le défi proposé sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image :

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>