

Semaine du 14 au 17 avril

Mardi 14 avril

Matin

Écriture : écrire la date MARDI 14 AVRIL 2020 avec un modèle.

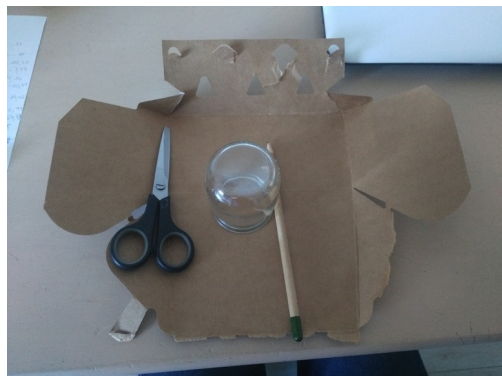
Lecture compréhension :

- ◆ écouter l'histoire "La chenille qui fait de trous" <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>
- ◆ écouter l'histoire "L'aubergine somnambule" <https://www.youtube.com/watch?v=GO9m5EQFFBA>
- ◆ Continuer le collage de fruits et légumes.

Activités mathématiques :

- Coloriage magique : fruits.
- Entraînement : compter à haute voix jusqu'à 15 puis compter à rebours à partir de 12 : 12, 11, 10, 9 ...
- Quantité à travailler avec la chenille :
 - Dessiner une tête (avec 2 yeux et une bouche) et une queue.
 - Tracer 5 cercles et les colorier : le premier en **bleu**, le deuxième en **jaune**, le troisième en **rouge**, le quatrième en **violet**, le cinquième en **rose**.
 - Découper les parties et les assembler (avec du scotch) : la tête, le corps (5 parties), la queue.

* Conservez bien les chenilles pour le concours photos du vendredi 17 avril.



Activités physiques : jouer aux jeux proposés les semaines précédentes : cache-cache, les balles brûlantes avec les chaussettes et chat-perché. Vous trouverez les règles de chaque en semaine 2, semaine 3 et semaine 4.

Après-midi

Dessin : dessiner 5 oranges, les découper, faire un trou au centre de chacune. Votre enfant aura besoin d'aide pour faire les trous.

Écriture : écrire ORANGE, en dictant les lettres une par une.

Dessin : dessiner du chocolat.

Écriture : écrire CHOCOLAT, avec un modèle.

Explorer le monde - les plantes : observer les plantations faites la semaine précédente. Qu'est-ce que l'on voit ? De quoi a besoin une plante pour pousser ? Chercher d'autres façons de faire germer une graine : dans l'eau, de la terre, dans du coton.

Arts plastiques : observer le tableau de Vassily KANDISKY (ci-contre).

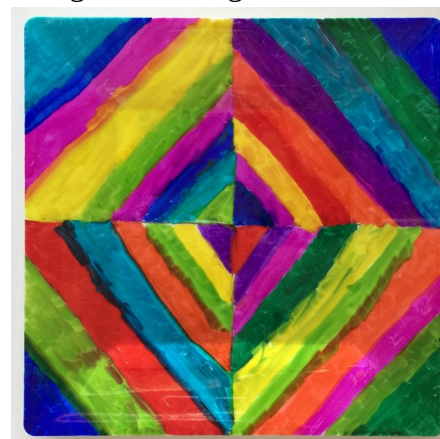
Tracer des traits droits dans tous les sens d'un côté de la feuille à un autre.

Après quelques essais (6 environ), faire la même chose avec une règle.

Cuisine : cuisiner un gâteau au chocolat pour le goûter.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "Petit poisson blanc"

<https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE>



Jeudi 16 avril

Matin

Écriture : écrire la date JEUDI 16 AVRIL 2020 avec un modèle.

Lecture compréhension :

- ◆ écouter l'histoire "La chenille qui fait de trous" <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>
- ◆ écouter l'histoire "La grosse faim de petit bonhomme" mettre pause après 7 minutes d'histoire (demain la suite) : <https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ>
- ◆ continuer le collage de fruits et légumes.

Activités mathématiques :

- Entraînement : compter à haute voix jusqu'à 18 puis compter à rebours à partir de 13 : 13, 12, 11, 10, 9 ...
- Quantité à travailler avec la chenille :
 - Dessiner une tête (avec 2 yeux et une bouche) et une queue.
 - Tracer 6 cercles et les colorier : le premier en **bleu**, le deuxième en **jaune**, le troisième en **rouge**, le quatrième en **violet**, le cinquième en **rose**, le sixième en **orange**.
 - Découper les parties et les assembler (avec du scotch) : la tête, le corps (6 parties), la queue.

* Conservez bien les chenilles pour le concours photos du vendredi 17 avril.

Activités physiques : ouvrez les fenêtres, faites entrer le soleil et dansez le boogie-woogie : <https://www.youtube.com/watch?v=QFPU3Fr6JTU>

Après-midi

Dessin : dessiner un gâteau et se faire aider pour faire un trou au centre

Écriture : écrire GATEAU et GLACE, avec un modèle.

C'est jeudi, on reprend l'abécédaire et le finit !

Il faut découper sur des emballages ou publicités les lettres U V W X Y Z, les coller à la suite du travail des semaines précédentes et quand la colle aura séché tu pourras l'envoyer à ta maîtresse par e-mail.

Explorer le monde - le vivant : regarder la métamorphose de la chenille en papillon https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I

Arts plastiques : observer le tableau de Vassily KANDISKY (Mardi 14 avril) et tracer des traits obliques (penchés) dans tous les sens pour faire comme une toile d'araignée Après quelques essais, faire la même chose avec une règle.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "1, 2, 3 qui es là ?" <https://www.youtube.com/watch?v=RWhIim8-m2o>

Vendredi 17 avril

Matin

Écriture : écrire la date VENDREDI 17 AVRIL 2020, en dictée de lettres ou avec un modèle.

Lecture compréhension :

- ◆ écouter l'histoire de "La chenille qui fait des trous" <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>
- ◆ demander ensuite à votre enfant de vous raconter l'histoire avec les éléments dont il.elle se souvient.
- ◆ écouter la suite de l'histoire de "La grosse faim de petit bonhomme" <https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwlyQ>
- ◆ terminer l'imagier des fruits et légumes. Répéter avec votre enfant, le nom des aliments découpés et collés.

Activités mathématiques :

- Coloriage magique : papillon.
- Entraînement : compter jusqu'à 20 et compter à rebours à partir de 13 : 13, 12, 11, 10, 9 ...
- CONCOURS PHOTOS : vous avez fait au maximum 6 chenilles depuis lundi dernier. Maintenant, il faut ranger toutes les chenilles de la plus petite à la plus grande. Envoie la photo à ta maîtresse et nous les mettrons sur le site !

**Pour que tous les enfants les rangent de la même façon, il faut que la plus petite soit en haut et la plus grande en bas, au milieu, on met les tailles intermédiaires.*

Même si votre enfant en a fait une, deux ou trois etc, le but est de participer. Plus nous avons de chenilles, mieux c'est !

Activités physiques : tout le monde danse avec "Tape tape dans tes mains" : <https://www.youtube.com/watch?v=li3fXt15Xr8>

Après-midi

Dessin : dessine un papillon avec le modèle pas à pas (page 4 du document).

Écriture : écrit le mot PAPILLON en dictée de lettres.

Explorer le monde - le temps : dire les jours de la semaine et demander à votre enfant : Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ?

Explorer le monde - le vivant : vidéo d'une multitude de papillon pour bien terminer la période : <https://www.youtube.com/watch?v=zIzRMzakmo>

Cherche des papillons dans ton jardin, quand tu sors te balader (à moins d'un km de la maison), mais attention à NE PAS les attraper.

Arts plastiques : comme les deux jours d'école précédents, tu dois faire des traits obliques sur quatre feuilles carrées (environ 10 cm par 10 cm) et assemble-les à la manière de Vassily KANDISKY. Quand tu as terminé ton travail, envoie une photo à ta maîtresse pour qu'elle puisse voir ce que tu as fait.

Lecture plaisir : écouter l'histoire "1, 2, 3, p'tits chats qui savaient compter jusqu'à 3" <https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms>

Papillon pas à pas

