

# Correction semaine 11 fichier Pilotis



1. Entoure en vert les mots avec ill, en rouge les mots avec i et en orange les mots avec y.

une cuillère - un lion - du gruyère - s'habiller - un gorille - un sanglier  
des yaourts - un piano - la cheville - pétiller - le tilleul - un cahier

2. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.

co	gui	llage
go	qui	sage

pa	pi	llou
ap	ip	llon

brin	bi	lle
prin	di	llè

3. Recopie seulement les mots où tu entends ill.

une libellule - une chenille - des lentilles - de l'huile - s'habiller - un billet

une chenille - des lentilles - s'habiller - un billet

4. Colorie les étiquettes correspondant au mot puis complète les phrases.



• Une jonquille est une fleur.

un arbre

une fleur

• Elle pousse au printemps.

au printemps

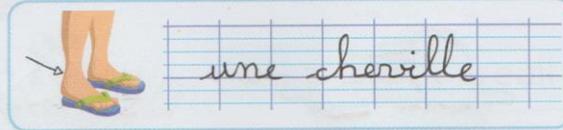
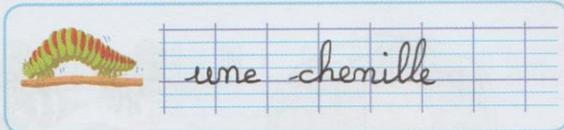
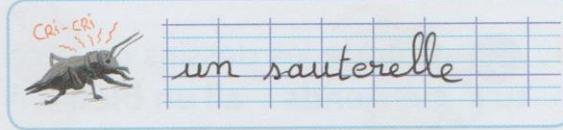
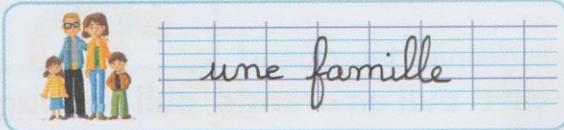
en hiver

• Elle est jaune.

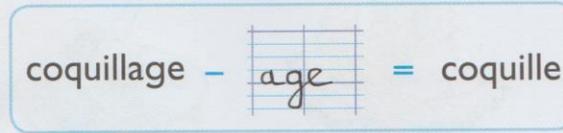
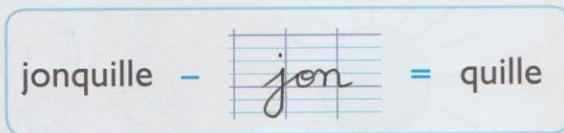
rouge

jaune

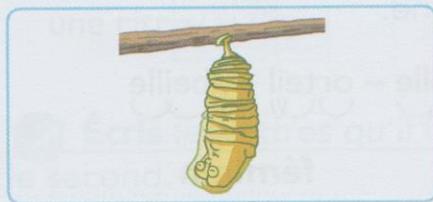
5. ✎ Écris les mots illustrés. N'oublie pas le déterminant.



6. ✎ Écris les lettres qu'il faut supprimer au premier mot pour obtenir le second.



7. 👁 Observe les dessins et ✕ barre les phrases fausses.



La chenille s'enferme dans le cocon.

~~Le cocon s'enferme dans la chenille.~~

Le cocon est accroché à une brindille.

~~Une fille compte ses billets.~~

Une fille joue aux billes.

~~Une fille s'habille.~~



8. ✎ Écris une phrase qui correspond au dessin. Aide-toi des mots de l'exercice 7.



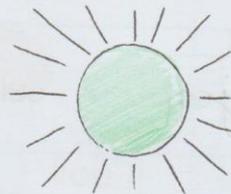
La chenille compte ses billets.

 ail eil ouil euil

 ill



1.  Colorie les dessins de la couleur demandée quand tu  entends : ail en **bleu** eil en **vert** ouil en **orange** euil en **rouge**



2.  Écris chaque mot dans la bonne colonne.

écureuil – feuille – travail – médaille – orteil – abeille

masculin		féminin	
un	écureuil	une	feuille
un	travail	une	médaille
un	orteil	une	abeille

3.  Colorie les étiquettes correspondant au mot , puis  complète les phrases. boucles d'oreilles

• Une boucle d'oreille est \_\_\_\_\_.

un bijou    un meuble

• Elle s'accroche sur \_\_\_\_\_.

le doigt    l'oreille

• Elle est le plus souvent \_\_\_\_\_.

en bois    en or

4. Colorie le son manquant dans chaque mot et complète le mot.



ail eil euil

le soleil



ail eil euil

un fauteuil



ail eil euil

un épouvantail



ille ouille euille

une citrouille



ille ouille euille

une feuille



aille ouille euille

une médaille

5. Écris les lettres qu'il faut enlever au premier mot pour obtenir le second.

bataille - ba = taille

grenouille - gre = nouille

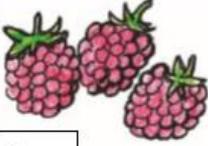
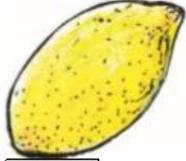
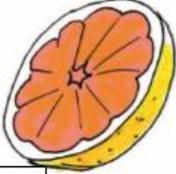
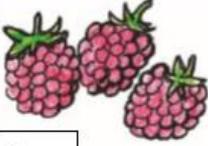
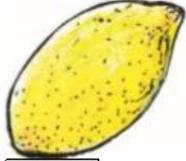
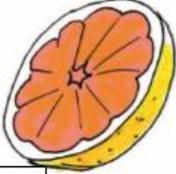
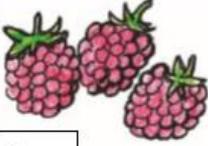
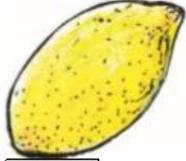
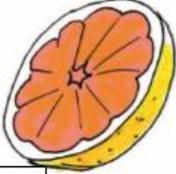
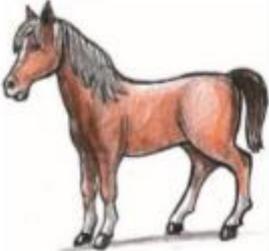
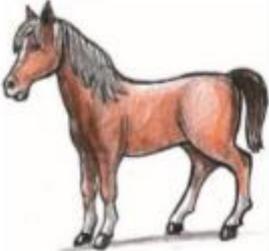
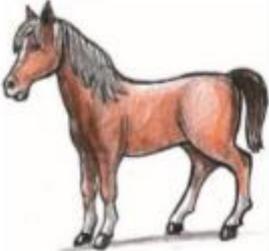
6. Lis les phrases, puis recopie celle qui correspond à l'illustration.



- La fillette chatouille les oreilles de sa poupée.
- La fillette chatouille les orteils de sa poupée.
- La fillette chatouille les oreillers de sa poupée.

La fillette chatouille les orteils de sa poupée.

Correction étude de la langue

<p><b>Lundi 25/05</b></p>	<p>• Écris les articles qui peuvent convenir, <b>le - un, la - une</b> ou <b>les - des</b> :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="256 264 491 600">                   les des framboises             </td> <td data-bbox="497 264 732 600">                   le un citron             </td> <td data-bbox="738 264 973 600">                   les des chaussettes             </td> <td data-bbox="979 264 1214 600">                   une la prune             </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 609 491 904">                   des les pêches             </td> <td data-bbox="497 609 732 904">                   les des doigts             </td> <td data-bbox="738 609 973 904">                   les des mouches             </td> <td data-bbox="979 609 1214 904">                   un le pamplemousse             </td> </tr> </table>	 les des framboises	 le un citron	 les des chaussettes	 une la prune	 des les pêches	 les des doigts	 les des mouches	 un le pamplemousse
 les des framboises	 le un citron	 les des chaussettes	 une la prune						
 des les pêches	 les des doigts	 les des mouches	 un le pamplemousse						
<p><b>Mardi 26/05</b></p>	<p>• Entoure <b>en bleu</b> les noms de personnes, <b>en vert</b> les noms d'animaux, <b>en rouge</b> les noms de choses :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="264 990 555 1384">                   un feu             </td> <td data-bbox="561 990 852 1384">                   le train             </td> <td data-bbox="858 990 1149 1384">                   la fumée             </td> <td data-bbox="1155 990 1445 1384">                   un cuisinier             </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1393 555 1787">                   une fourmi             </td> <td data-bbox="561 1393 852 1787">                   une infirmière             </td> <td data-bbox="858 1393 1149 1787">                   le pinceau             </td> <td data-bbox="1155 1393 1445 1787">                   le cheval             </td> </tr> </table>	 un feu	 le train	 la fumée	 un cuisinier	 une fourmi	 une infirmière	 le pinceau	 le cheval
 un feu	 le train	 la fumée	 un cuisinier						
 une fourmi	 une infirmière	 le pinceau	 le cheval						
<p><b>Jeudi 28/05</b></p>	<p>4. Entoure les verbes :</p> <p>                 mange    maison    plonger    écrit    chapeau             </p>								

Vendre di 29/05	pomme- les- boire- garçon- deviner- une-école-livre- la- un- sauter-courir- requin		
	déterminant	nom	verbe
	les	garçon	boire
une	école	deviner	
La	livre	sauter	
un	requin	courir	

### Correction copie

Grand-mère cueille des myrtilles et des groseilles et les met dans sa corbeille, tandis que Grand-père sommeille sous le vieux tilleul.

Les abeilles et les papillons tournent autour de l'épouvantail, dans le grand champ de paille.

La famille réunie profite des derniers rayons du soleil. L'été est merveilleux sous ce ciel bleu !

Les grenouilles coassent dans l'étang, mais bientôt il sera temps de reprendre le travail ...