

Numération :

Exercice 1 :

Ecris les nombres en chiffres ou en lettres

*

| | |
|-----|--------------------------|
| 567 | Cinq cent soixante-sept |
| 872 | Huit cent soixante douze |
| 634 | six-cent-trente-quatre |
| 819 | huit-cent-dix-neuf |

**

| | |
|-------|--|
| 4 765 | Quatre mille sept cent soixante- cinq |
| 8 654 | Huit mille six cent cinquante-quatre |
| 9 888 | neuf-mille-huit-cent-quatre-vingt-huit |
| 5 781 | cinq-mille-sept-cent-quatre-vingt-un |

| | |
|--------|---|
| 71 459 | Soixante et onze mille quatre cent cinquante-neuf |
| 30 074 | Trente mille soixante-quatorze |
| 28 742 | Vingt-huit-mille-sept-cent-quarante-deux |
| 32 477 | Trente-deux-mille-quatre-cent-soixante-dix-sept |

BONUS

Recompose chaque nombre

$$(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = 3\,649$$

$$(3 \times 100) + 8 + (2 \times 10) + (7 \times 1\,000) = 7\,328$$

$$(5 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 10\,000) + 9 = 35\,809$$

$$(2 \times 100) + 5 + (9 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) = 92\,205$$

$$3m + 4u + 5Dm + 2c + 8d = 53\,284$$

$$4d + 7u + 5m + 2c = 5\,247$$

Aide

Dm : dizaine de mille/ m : mille/c : centaine/d : dizaine/u : unité

$$8\,m + 3\,u + 4\,c + 6\,d = 8\,463$$

$$9\,Dm + 6\,d + 5\,c + 8\,u + 3\,m = 93\,568$$

Opérations :

Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

$$*624 + 9\ 435 = 10\ 059$$

$$8\ 007 - 3\ 518 = 4\ 489$$

$$38 \times 7 = 266$$

$$**12\ 112 + 3\ 098 + 134 = 15\ 344$$

$$15\ 809 - 5\ 108 = 10\ 701$$

$$345 \times 8 = 2\ 760$$

$$56 \times 32 = 1\ 792$$

$$***54\ 865 + 12\ 445 + 98\ 645 = 165\ 955$$

$$32\ 456 - 15\ 645 = 16\ 812$$

$$498 \times 32 = 15\ 936$$

$$12\ 345 \times 82 = 1\ 012\ 290$$

BONUS

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 4 \dots \\ \hline \dots \dots 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \dots 1 \dots \\ + 74 \dots 8 \\ \hline \dots \dots 649 \end{array}$$

$$96 + 44 = 140$$

$$6\ 211 + 7\ 438 = 13\ 649$$

Aide

<https://www.youtube.com/watch?v=di-6NjAUdS4>

Mesure :

*

**

1 - Quelle heure est-il ?



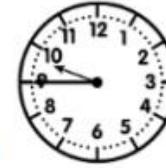
Si j'ajoute 2h, il sera quelle heure ?

2- Quelle heure est-il ?



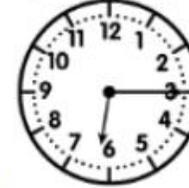
Si j'ajoute une demi-heure, il sera quelle heure ?

3- Quelle heure est-il ?



Si j'ajoute 3 quarts d'heure, il sera quelle heure ?

4- Quelle heure est-il ?



Si j'ajoute 1h et quart, il sera quelle heure ?

- 1- Il est 3h, il sera 5h
- 2- Il est 8h30, il sera 9h
- 3- Il est 9h45, il sera 10h30
- 4- Il est 6h15, il sera 7h30

*** Problème de durée

1- Manon part chez ses grands-parents. Elle prend le train à Paris à 8h00 et arrivera 3h30 plus tard.
A quelle heure arrivera-t-elle ? Elle arrivera 11h30.

BONUS

2- La classe de CE1B va au cinéma. Le film dure 1h30 et termine à 11h00.
A quelle heure a-t-il commencé ? Il a commencé à 9h30.

Calcul mental + Enigmes

* Ajoute 9

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $7 + 9 = 16$ | $8 + 9 = 17$ | $14 + 9 = 23$ | $16 + 9 = 25$ | $23 + 9 = 32$ |
| $34 + 9 = 43$ | $36 + 9 = 45$ | $41 + 9 = 50$ | $22 + 9 = 31$ | $65 + 9 = 74$ |

** Ajoute 9

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $54 + 9 = 63$ | $67 + 9 = 76$ | $19 + 9 = 28$ | $49 + 9 = 58$ | $32 + 9 = 41$ | $28 + 9 = 37$ | $55 + 9 = 64$ | $73 + 9 = 82$ |
| $86 + 9 = 95$ | $113 + 9 = 122$ | $178 + 9 = 187$ | $126 + 9 = 135$ | $464 + 9 = 473$ | $642 + 9 = 651$ | $279 + 9 = 288$ | $262 + 9 = 271$ |

*** Enlève 9

| | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $26 - 9 = 17$ | $43 - 9 = 34$ | $13 - 9 = 4$ | $38 - 9 = 29$ | $14 - 9 = 5$ | $64 - 9 = 55$ | $46 - 9 = 37$ | $82 - 9 = 73$ |
| $54 - 9 = 45$ | $67 - 9 = 58$ | $85 - 9 = 76$ | $49 - 9 = 40$ | $32 - 9 = 23$ | $36 - 9 = 27$ | $55 - 9 = 46$ | $77 - 9 = 68$ |

BONUS

Enigme n°3



A- Maman a acheté trois boîtes de pêches comme celle-ci. Combien a-t-elle de pêches au total ?

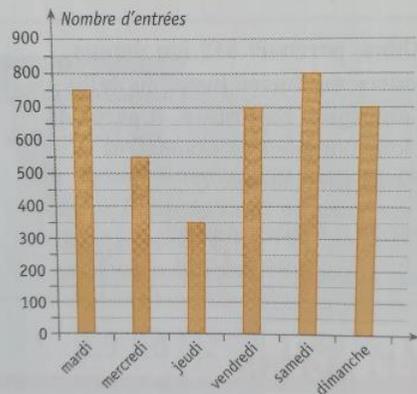
B- Si je coupe les pêches en 4, combien de morceaux aurai-je ?

A- $3 \times 4 = 12$. Elle a acheté 12 pêches.

B- $12 \times 4 = 48$. Il y aura 48 morceaux de pêche.

1 * **PROBLÈME** Mme Duchapiteau calcule le nombre de billets vendus chaque jour dans son cirque.

Vente de billets dans la semaine



a. Combien d'entrées de différence y a-t-il entre le jeudi et le samedi ?

b. Quels jours y a-t-il le double d'entrées du jeudi ?

BONUS Les graphiques

a/ $800 - 350 = 450$; Il y a 450 d'entrées de différence entre jeudi et samedi.

b/ Vendredi et dimanche.