



Module 20

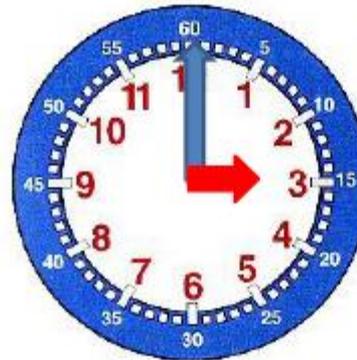
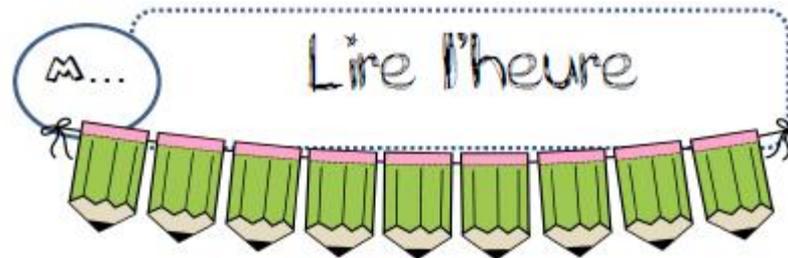
SEANCE 3

Lundi 18 mai

Activités ritualisées

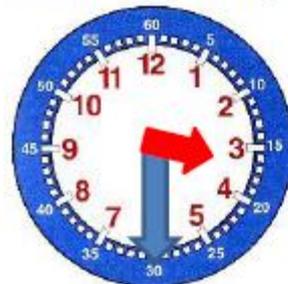


L'heure



Il est 3 heures.

Sur l'horloge, il y a deux aiguilles.
La rouge indique les heures et on
la lit en premier.
La bleue indique les minutes.



Il est 3h30 ou
3h et demie.

Quelle heure est-il?

Dessine l'horloge qui représente 7h/ 10H30/ 8H30.



Résolution de problèmes



Rallye Maths Manche 4

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 :

Maman a perdu le code de son cadenas qui compte 3 chiffres à aligner. On peut mettre les chiffres de 0 à 9 sur chaque roue.

Mais elle se souvient que :

- le premier chiffre est plus petit que 4.
- le deuxième chiffre est le double du premier.
- le total des chiffres fait 12.



Trouve un code pour ouvrir le cadenas ?

Exercice 2 :

Paul, Anna, Emma et Jules choisissent leur boisson pendant la fête d'anniversaire. Il y a du jus de pomme, du jus d'orange, du jus d'ananas et du soda au cola. Anna aime les boissons à l'orange. Emma n'aime pas les jus de fruits.

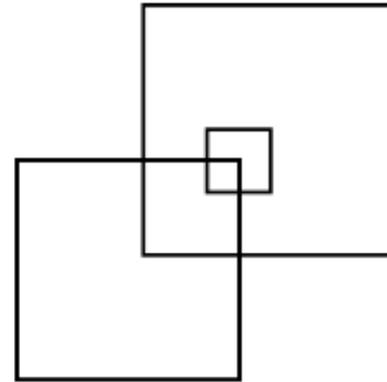
Jules n'aime ni le jus de pomme, ni les boissons gazeuses.



Le nom d'un des jus de fruits commence comme le prénom de celui qui l'a choisi.

Retrouve la boisson que chaque enfant a choisie.

Exercice 3 :



Combien voyez-vous de carrés dans cette figure ?

Exercice 4 :

Les enfants mesurent un bambou et un tournesol qui poussent dans la classe.

Ils mesurent avec un bâton d'esquimaux.



Au bout de sept jours, le bambou pousse de deux bâtons de hauteur.



Au bout de quatre jours le tournesol pousse d'un bâton de hauteur.

Quel sera la plante la plus haute au bout de 28 jours ?

exercice 1

Trouve une combinaison de chiffres de 1 à 9
pour ouvrir le cadenas.

$$\textcircled{3} + \triangle 6 + \square 3 = 12$$


$$\textcircled{3} < 4$$

$$\triangle 6 = \textcircled{3} + \textcircled{3}$$

$$\square 3$$

exercice 1

Trouve une combinaison de chiffres de 1 à 9
pour ouvrir le cadenas.

$$\textcircled{2} + \triangle 4 + \square 6 = 12$$


$$\textcircled{2} < 4$$

$$\triangle 4 = \textcircled{2} + \textcircled{2}$$

$$\square 6$$

exercice 1

Trouve une combinaison de chiffres de 1 à 9
pour ouvrir le cadenas.

$$\textcircled{1} + \triangle 3 + \square 8 = 12$$


$$\textcircled{1} < 4$$

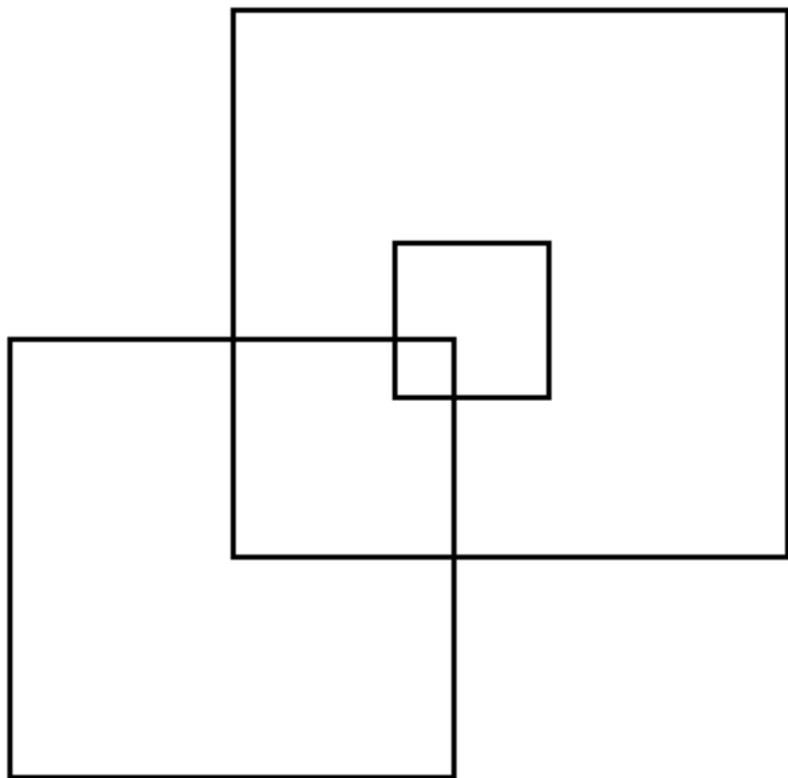
$$\triangle 2 = \textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\square 8$$

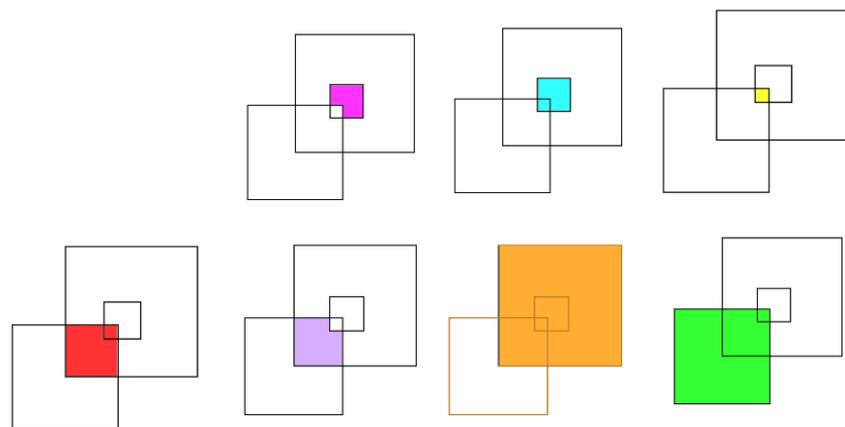
exercice 2

Regarde la figure.

Combien de carrés comptes-tu ?



Il y a 7 carrés.





exercice 3



Trouve la boisson de chaque enfant.

Il y a des jus de pomme 🍏, d'orange 🍊, d'ananas 🍍 et du soda 🥤.

Anna aime les boissons à l'orange 🍊.

Emma n'aime pas les jus de fruits. ~~🍏 🍊 🍍~~

Jules n'aime ni le jus de pomme ni les boissons gazeuses. ~~🍏 🥤~~

Le nom d'un enfant commence comme son jus de fruits.

| Paul | Anna | Emma | Jules |
|------|------|------|-------|
| | | | |

exercice 3

Trouve la boisson de chaque enfant.

Il y a des jus de pomme 🍏, d'orange 🍊, d'ananas 🍍 et du soda 🥤.

Anna aime les boissons à l'orange 🍊.

Emma n'aime pas les jus de fruits. ~~🍏 🍊 🍍~~

Jules n'aime ni le jus de pomme ni les boissons gazeuses. ~~🍏 🥤~~

Le nom d'un enfant commence comme son jus de fruits.

| Paul | Anna | Emma | Jules |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

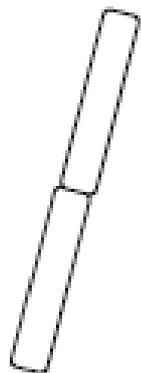
exercice 4

Quelle sera la plante la plus haute au bout de 28 jours ?

Un bambou 🌱 et un tournesol 🌻 poussent dans la classe.

Les élèves les mesurent avec des bâtons de glace.

Le bambou 🌱 pousse...



7 jours

de 2 bâtons en 7 jours.

Le tournesol 🌻 pousse...



4 jours

d' 1 bâton en 4 jours.

exercice 4

Quelle sera la plante la plus haute au bout de 28 jours ?

Un bambou 🌿 et un tournesol 🌻 poussent dans la classe.

Les élèves les mesurent avec des bâtons de glace.

Le bambou 🌿 pousse...



7 jours

de 2 bâtons en 7 jours.

Le tournesol 🌻 pousse...



4 jours

d' 1 bâton en 4 jours.

