

Activités pour développer la motricité fine

(activité déjà proposée, comme nous vous l'avons expliqué, c'est dans la répétition que les enfants apprennent)

-le soleil, découpez un cercle dans du carton et dessinez deux yeux, un nez et une bouche. Votre enfant devra prendre des pinces à linge et les ajouter tout autour du soleil pour représenter les rayons.



-Mr Pouce dit "Bonjour", chaque doigt touche le pouce à tour de rôle : l'index, le majeur, l'annulaire et l'auriculaire. Avec une main puis avec l'autre main. Ensuite, on fait les deux mains en même temps. Lorsque votre enfant est devenu un véritable champion, il peut finir en mettant les mains derrière son dos pour faire le même mouvement, mais sans regarder

-La guerre des pouces : Votre enfant et vous, faites un crochet avec vos mains. L'objectif : écraser le pouce de l'adversaire. Fou rire garanti!



-Les boîtes: tous les enfants adorent jouer avec des contenants et des boîtes. Ça tombe bien, parce que d'ouvrir des bouteilles, des boîtes ou des loquets aide à développer la motricité fine. Garder vos bouteilles vides, vos boîtes...et c'est parti!

- **Les instruments de musique**, mimer les instruments de musique nécessitant le mouvement des doigts (piano, flûte, harpe...). Vous pouvez commencer en faisant l'inventaire des instruments de musique que votre enfant connaît puis regarder cette vidéo:

<https://www.youtube.com/watch?v=OcuOQHBxY9E>

-**Trier les chaussettes**.Prenez plusieurs paires de chaussettes, vous les mélangez-les toutes puis votre enfant doit reconstituer les paires et les attacher avec des pinces à linge.

- **La course des fourmis**, vous pouvez pour commencer écouter cette petite comptine sur la fourmi et mimer les gestes

La fourmi m'a piqué la main, voir le lien qui suit:

<https://www.youtube.com/watch?v=FX4LdU84Ku0&feature=youtu.be>

Puis pour aller plus loin , vous pouvez faire marcher vos doigts (faire la petite fourmi) pour se faire des chatouilles (« c'est la petite bête qui monte, sur le bras, sur le cou...guiliguili »), faire la course des fourmis (votre fourmi contre la sienne), le parcours de la fourmi (placer des obstacles que la fourmi doit franchir, par exemple un livre, un jouet, un cousin, un verre dans la cuisine...) des obstacles que la fourmi doit franchir, par exemple un livre, un jouet, un cousin, un verre dans la cuisine...)

- **Déchirer et coller** du papier puis les coller à l'intérieur d'une forme en la nommant: le cercle, le carré, le triangle, le rectangle). Faire observer à votre enfant que la consigne est à *l'intérieur*, lui montrer la zone à coller avec le doigt en opposition à *l'extérieur* où l'on ne doit pas coller).

-Poser de petits **objets**: sur une feuille sur laquelle vous avez tracé plusieurs cercles de différentes tailles, poser des petites objets dessus (bouchons, perles...)

-**La ronde** : poser des petits personnages qui font une ronde.

- Aujourd'hui **on se déguise**, votre enfant peut mettre vos vêtements, c'est l'occasion de s'exercer à boutonner, à fermer la fermeture éclair...

- J'aide maman ou papa, à **étendre le linge**, comme pour les précédentes activités avec les pinces à linges, prenez un moment avant de commencer pour lui montrer comment ouvrir la pince à linge

- **Tartiner**, aujourd'hui pour le petit déjeuner (ou le goûter), je mange des tartines de confitures. Laissez votre enfant prendre la confiture avec un couteau ou une cuillère et laissez tartiner sa tranche de pain, sa biscotte. Cette activité va l'aider à développer son geste au départ du poignet.

- Prenez une petite **bouteille, un rouleau d'essuie-tout** ou un cylindre quelconque. Vous aurez aussi besoin d'élastiques. Dans un premier temps, votre enfant doit écarter et placer les élastiques de manière aléatoire sur la bouteille ou le rouleau. Puis, vous pouvez faire évoluer cette activité en lui demandant un tri de couleur.

- **Reboucher les feutres** le plus vite possible. Pour cette activité, vous avez donc besoin de feutres, de stylos avec des bouchons. "1,2,3, on fait la course!" Le gagnant est celui qui a rebouché le plus de feutres

-**Brochettes de fruits** : aujourd'hui, c'est votre enfant qui prépare le goûter. Je vous propose de couper, éplucher puis d'embrocher des fruits avec lui (attention à ne pas écraser les fruits).



- **La tirelire**, cette activité, permet de développer le geste au niveau des doigts. Il suffit de mettre des pièces, des boutons, ou des jetons dans une tirelire. Si vous n'en avez pas, donner à votre enfant un pot de yaourt avec un couvercle percé.

-**Les haltères** : pour développer le geste au niveau du coude, je vous propose une activité qui s'appelle l'haltérophilie. Vous préparez deux sacs que vous remplissez d'objets (le poids doit être équivalent dans chaque sac et pas trop lourd). Votre enfant doit soulever les sacs tel un haltérophile. Vous pouvez varier l'activité en proposant des sacs plus ou moins lourds, en montant les bras simultanément ou en alternance, en augmentant la vitesse.