

Plan de travail n°6 CE2 et CM1 : français

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Français : lecture Lecture du texte « <i>La réalisation d'une mini-station d'épuration</i> » (lien vers le texte est en dessous).</p> <p><u>Entrainement lecture</u> fluence sur le texte : Lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 3</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 3 »)</p>	<p>Français : conjugaison <u>Transposition de texte</u> : Lis l'exercice 1 (dans le lien en dessous) à haute voix en le mettant au passé-composé. Puis en t'aidant de la leçon, fais l'exercice à l'écrit sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 4</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 4 »)</p>	<p>Français : conjugaison <u>Entrainement passé composé</u> : Recopie et fais les exercices 2 et 3 (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 5</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 5 »)</p>	<p>Français : conjugaison <u>Conjugaison</u> : entraînement au passé composé exercices 4 et 5 (dans le lien ci-dessous) à faire dans ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Français : Lecture suivie <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 6</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 6 »)</p>

J'ai ajouté des exercices BONUS pour les élèves qui ne rencontrent aucune difficulté sur le passé composé (ce n'est pas obligatoire)

Exercices de lecture :

La réalisation d'une mini-station d'épuration

*Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis.

**Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire.

Exercice de conjugaison :

Exercice 1 : Transpose à la 3ème personne du singulier. (il)

*J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

**J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus.

***J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement.

Exercices de conjugaison :

Exercice 2 : Mets le pronom sujet qui convient.

*

1. ont déchiré leur pantalon.
2. Cette nuit, as crié.
3.a coupé sa viande seul.

**

4. Hier, ai plongé dans le grand bain.
5. avez étalé la pâte.

6. a refusé de venir à la maison.
7. A l'annonce de cette nouvelle, avons éclaté de rire.

Exercice 3 : Associe les pronoms sujets aux verbes en -er correspondant.

a chanté	•		
avons discuté	•	•	tu
ont collé	•	•	ils
as bavardé	•	•	j'
ai escaladé	•	•	vous
avez crié	•	•	elle
ai été malade	•	•	nous

Exercices de conjugaison :

Exercice 4 : Conjugue au passé composé avec les personnes demandées ci-dessous.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

***J' - Tu -**

****Il - Nous -**

*****Vous - Ils**

Exercice 5 : Conjugue écrivant le verbe au passé composé.

*

1. La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto.
2. Les garçons (creuser) un trou dans le sable.
3. Nous (tracer) des cercles.

**

4. Vous (acheter) des croquettes pour le chat.
5. Tu (jouer) au tennis.
6. J'..... (attacher) mes cheveux.

7. Tu (regarder) un film.
8. Elles (recopier) leurs exercices.

9. Le sanglier (patauger) dans la boue.

10. Vous (être) très drôles.

Exercices BONUS :

1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en choisissant la forme correcte.

Hier soir, un inconnu [a / est] tapé à la porte.

Les petits chats [sont / ont] mangé toutes les croquettes.

Tu [es / as] vu ton frère.

Nous [sommes / avons] arrivés en retard, car le train [est / a] eu un problème technique.

[Êtes / Avez] -vous retrouvé vos clés ?

[J'ai / Je suis] descendu les poubelles ce matin.

Léa [a / est] acheté le pull.

Vous [avez / êtes]

Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire « être ».

3) Relie les verbes à leur sujet. Attention à l'accord du participe passé.

- | | | |
|------------------|---|---------------------------------|
| Elle | • | • sont revenus de vacances hier |
| Ton frère et toi | • | • sont rentrées de l'école |
| Les moineaux | • | • se sont envolées |
| Les filles | • | • êtes partis en vacances |
| Les mouettes | • | • se sont envolés |
| Ils | • | • est allée en Allemagne |

Plan de travail n°6 mathématiques CE2

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Mathématiques : Calcul mental Fais le calcul mental sur ton cahier de « travail à la maison » (dans le lien ci-dessous)</p> <p>Leçon : Pour additionner 9 facilement on ajoute 10 puis on enlève 1.</p>	<p>Mathématiques : Numération Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</p>	<p>Mathématiques : opérations En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Aide : Leçon vidéo : La soustraction https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</p> <p>La multiplication https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</p>	<p>Mathématiques Réponds aux énigmes sur ton cahier de « travail à la maison » (Dans le lien ci-dessous).</p>

Calcul mental

*

12+9	98+9	16+9	23+9	74+9	29+9	62+9	14+9	27+9
218+9	186+9	325+9	513+9	144+9	817+9	761+9	949+9	391+9

**

13+9	61+9	26+9	97+9	21+9	73+9	15+9	49+9	28+9
723+9	157+9	222+9	317+9	485+9	187+9	524+9	689+9	114+9

Les deux tableaux + le problème

Lina met 25 minutes pour venir à l'école. Flavie met 9 minutes de plus qu'elle.

Combien de temps met Flavie pour venir à l'école ?

Numération :

Le nombre du jour :

Choisis un nombre du jour

* 604

** 7 032

*** 50 974

Ecris le en lettres :

Décompose-le avec des + :

Décompose-le avec des x et des + :

Encadre-le à l'unité, à la dizaine, à la centaine...

..... <<.....

..... <<.....

..... <<.....

..... <<.....

..... <<.....

..... <<.....

..... <<.....

..... <<.....

..... <<.....

BONUS : pour ceux qui le désirent :

Complète avec > ou <

$(1 \times 100) + 4$ $(1 \times 100) + (4 \times 10)$

$(3 \times 100) + (6 \times 10) + 3$ $(3 \times 100) + 6$

$(5 \times 1000) + (5 \times 10)$ $(5 \times 100) + (5 \times 1000)$

$(6 \times 100) + 9 + (2 \times 1000)$ $(2 \times 1000) + (9 \times 100)$

Opérations

Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

* $540 + 6\,987 =$

$6\,432 - 4\,274 =$

$54 \times 6 =$

** $6\,458 + 665 + 5 =$

$5\,468 - 3\,699 =$

$644 \times 5 =$

$65 \times 64 =$

*** $55 + 754 + 7\,654 =$

$5\,307 - 4\,749 =$

$986 \times 6 =$

$543 \times 76 =$

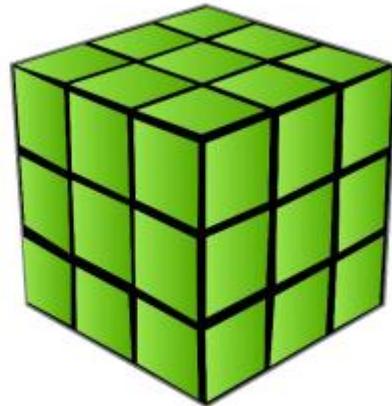
BONUS : pour ceux qui le désirent : Complète les additions

$$\begin{array}{r} 346 \\ + \quad . \quad . \quad . \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25. \\ + 1.5 \\ \hline .47 \end{array}$$

Enigmes :

Enigme n°1



A – Comment s'appelle ce solide ? Combien a-t-il de faces ?

B – Combien faut-il de petits cubes pour reconstruire ce solide ?

Enigme n°2



A – Combien pèse ce monsieur ?

B – Il pesait 100 kg avant. Combien de kg a-t-il perdus ?

Enigme n°3



A – Combien de paires de chaussures y a-t-il ?

B – Il faut 50 cm de lacet par chaussure. Combien faut-il de longueurs de lacets pour toutes ces chaussures ?

Plan de travail n°6 mathématiques CM1

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Mathématiques : Numération Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</p>	<p>Mathématiques : opérations En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations à trous (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Aide : Leçon vidéo : La soustraction https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</p> <p>La multiplication https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</p>	<p>Mathématiques <u>Les fractions</u> sur ton cahier de « travail à la maison » (Dans le lien ci-dessous).</p> <p>Aide : Regarde cette vidéo qui va t'aider à comparer des fractions. https://www.youtube.com/watch?v=vonWcCOPxjo</p>	<p>Mathématiques Réponds aux énigmes sur ton cahier de « travail à la maison » (Dans le lien ci-dessous).</p>

Numération :

Le nombre du jour :

Choisis un nombre du jour

*15 608

**102 233

*** 2 709 794

Ecris le en lettres :

Décompose-le avec des + :

Décompose-le avec des x et des + :

Encadre-le à l'unité, à la dizaine, à la centaine...

..... <<..... <<..... <<.....
..... <<..... <<..... <<.....
..... <<..... <<..... <<.....
 <<..... <<.....
	 <<.....

Opérations

Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

* $540 + 6\,987 =$

$6\,432 - 4\,274 =$

$54 \times 6 =$

** $6\,458 + 665 + 5 =$

$5\,468 - 3\,699 =$

$644 \times 5 =$

$65 \times 64 =$

*** $55 + 754 + 7\,654 =$

$5\,307 - 4\,749 =$

$986 \times 6 =$

$543 \times 76 =$

BONUS : pour ceux qui le désirent : Complète les additions

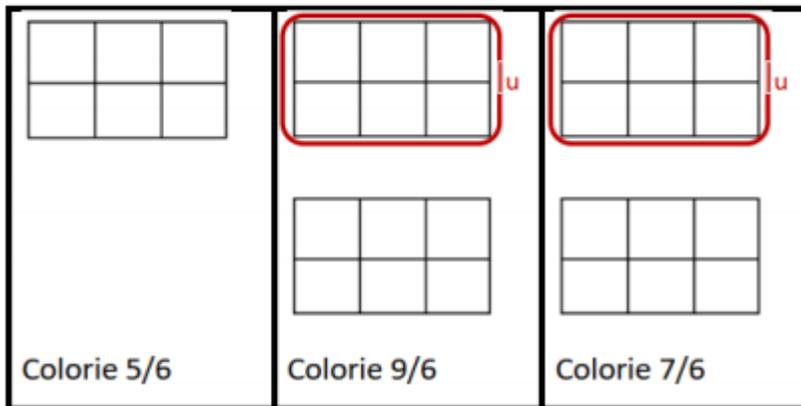
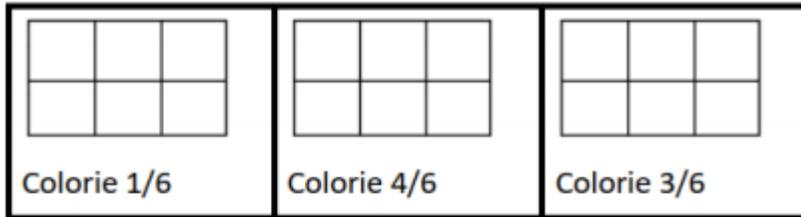
$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 6 \\ + \ .\ \ .\ \ . \\ \hline 4\ 9\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ \ . \\ + 1\ \ .\ 5 \\ \hline \ .\ 4\ 7 \end{array}$$

Fractions :

Exercice 1 :

Recopie les figures dans ton cahier et colorie comme indiqué.



Classe les surfaces coloriées de la plus petite à la plus grande (tu peux les découper et les coller ou tu peux les numéroté).

Exercice 2 :

En t'aidant de l'exercice précédent et de la vidéo, complète avec < ou > :

$$\frac{3}{5} \dots \frac{6}{5}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{2}{4}$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{6}{8}$$

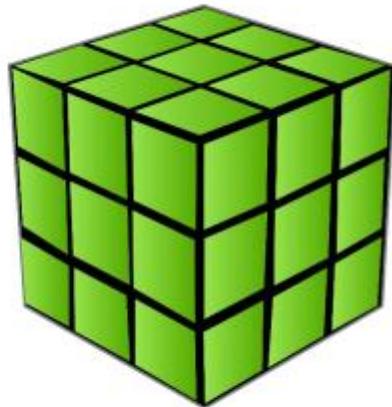
$$\frac{7}{9} \dots \frac{12}{9}$$

$$\frac{8}{5} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{6}{5}$$

Enigmes :

Enigme n°1



A – Comment s'appelle ce solide ? Combien a-t-il de faces ?

B – Combien faut-il de petits cubes pour reconstruire ce solide ?

Enigme n°2



A – Combien pèse ce monsieur ?

B – Il pesait 100 kg avant. Combien de kg a-t-il perdus ?

Enigme n°3



A – Combien de paires de chaussures y a-t-il ?

B – Il faut 50 cm de lacet par chaussure. Combien faut-il de longueurs de lacets pour toutes ces chaussures ?
