

## Plan de travail n°6 CE2 et CM1 : français

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Français : lecture</b> Lecture du texte « <u>La réalisation d'une mini-station d'épuration</u> » (<a href="#">lien vers le texte est en dessous</a>).</p> <p><u>Entraînement lecture</u> fluence sur le texte : Lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p><b>Français : Lecture suivie</b> <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 3</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 3 »)</p>	<p><b>Français : conjugaison</b> <u>Transposition de texte</u> : Lis <b>l'exercice 1 (dans le lien en dessous)</b> à haute voix en le mettant au passé-composé. Puis en t'aidant de la leçon, fais <b>l'exercice à l'écrit</b> sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Aide :</b> Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</a></p> <p><b>Français : Lecture suivie</b> <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 4</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 4 »)</p>	<p><b>Français : conjugaison</b> <u>Entraînement passé composé</u> : Recopie et fais les exercices 2 et 3 (<a href="#">dans le lien ci-dessous</a>) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Français : Lecture suivie</b> <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 5</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 5 »)</p>	<p><b>Français : conjugaison</b> <u>Conjugaison</u> : entraînement au passé composé exercices 4 et 5 (<a href="#">dans le lien ci-dessous</a>) à faire dans ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Français : Lecture suivie</b> <u>Lecture du roman J'ai tué mon prof – partie 6</u> (cf. fichier « Lecture suivie – partie 6 »)</p>

J'ai ajouté des exercices BONUS pour les élèves qui ne rencontrent aucune difficulté sur le passé composé (ce n'est pas obligatoire)

## **Exercices de lecture :**

### **La réalisation d'une mini-station d'épuration**

\*Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis.

\*\*Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire.

## **Exercice de conjugaison :**

### **Exercice 1 : Transpose à la 3ème personne du singulier. (il)**

\*Il a réparé une vieille voiture de collection. Il a démonté le moteur et il l'a remonté.

\*\*Il a huilé toutes les pièces. Il a changé les freins et les pneus.

\*\*\*Il a redressé une aile. Il a refait la peinture complètement.

## Exercices de conjugaison :

### Exercice 2 : Mets le pronom sujet qui convient.

\*

1. Ils/elles ont déchiré leur pantalon.
2. Cette nuit, tu as crié.
3. Elle/il/on a coupé sa viande seul.

\*\*

4. Hier, j'ai plongé dans le grand bain.
5. Vous avez étalé la pâte.

\*\*\*

6. Il/elle a refusé de venir à la maison.
7. A l'annonce de cette nouvelle, nous avons éclaté de rire.

### Exercice 3 : Associe les pronoms sujets aux verbes en -er correspondant.

a chanté	•		
avons discuté	•	•	tu
ont collé	•	•	ils
as bavardé	•	•	j'
ai escaladé	•	•	vous
avez crié	•	•	elle
ai été malade	•	•	nous

## Exercices de conjugaison :

### Exercice 4 : Conjugue au passé composé avec les personnes demandées ci-dessous.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

**\*J'ai enfilé des chaussures, j'ai quitté la maison et j'ai joué au ballon.**

**Tu as enfilé des chaussures, tu as quitté la maison et tu as joué au ballon.**

**\*\*Il a enfilé des chaussures, il a quitté la maison et il a joué au ballon.**

**Nous avons enfilé des chaussures, nous avons quitté la maison et nous avons joué au ballon.**

**\*\*\*Vous avez enfilé des chaussures, vous avez quitté la maison et vous avez joué au ballon.**

**Ils ont enfilé des chaussures, ils ont quitté la maison et ils ont joué au ballon.**

### Exercice 5 : Conjugue écrivant le verbe au passé composé.

\*

1. La semaine dernière, les voisins **ont gagné** (gagner) au loto.
2. Les garçons **ont creusé** (creuser) un trou dans le sable.
3. Nous **avons tracé** (tracer) des cercles.

\*\*

4. Vous **avez acheté** (acheter) des croquettes pour le chat.
5. Tu **as joué** (jouer) au tennis.
6. J'**ai attaché** (attacher) mes cheveux.

\*\*\*

7. Tu **as regardé** (regarder) un film.
8. Elles **ont recopié** (recopier) leurs exercices.
9. Le sanglier **a pataugé** (patauger) dans la boue.
10. Vous **avez été** (être) très drôles.

### Exercices BONUS :

1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en choisissant la forme correcte.

Hier soir, un inconnu [a / est] tapé à la porte.

Les petits chats [sont / ont] mangé toutes les croquettes.

Tu [es / as] vu ton frère.

Nous [sommes / avons] arrivés en retard, car le train [est / a] eu un problème technique.

[Êtes / Avez] -vous retrouvé vos clefs ?

[J'ai / Je suis] descendu les poubelles ce matin.

Léa [a / est] acheté le pull.

*Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire « être ».*

3) Relie les verbes à leur sujet. Attention à l'accord du participe passé.

- |                  |   |                                 |
|------------------|---|---------------------------------|
| Elle             | • | • sont revenus de vacances hier |
| Ton frère et toi | • | • sont rentrées de l'école      |
| Les moineaux     | • | • se sont envolées              |
| Les filles       | • | • êtes partis en vacances       |
| Les mouettes     | • | • se sont envolés               |
| Ils              | • | • est allée en Allemagne        |

Elle est allée en Allemagne. Ton frère et toi êtes partis en vacances. Les moineaux se sont envolés. Les filles sont rentrées de l'école. Les mouettes se sont envolées. Ils sont revenus de vacances hier.

### Plan de travail n°6 mathématiques CE2

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Mathématiques : Calcul mental</b> Fais le calcul mental sur ton cahier de « travail à la maison » (dans le lien ci-dessous)</p> <p><b>Leçon :</b> Pour additionner 9 facilement on ajoute 10 puis on enlève 1.</p>	<p><b>Mathématiques : Numération</b> Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p><b>Aide :</b> Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : opérations</b> En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Aide :</b> Leçon vidéo : La soustraction <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-12.html</a></p> <p>La multiplication <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a></p>	<p><b>Mathématiques</b> Réponds aux énigmes sur ton cahier de « travail à la maison » (Dans le lien ci-dessous).</p>

**Calcul mental :**

21	107	25	32	83	38	71	23	36
227	195	334	522	153	826	770	958	400

22	70	35	106	30	82	24	58	37
732	166	231	326	494	196	533	698	123

**Problème :**

$25 + 9 = 34$

Flavie met 34min pour aller à l'école

**Nombre du jour :**

\*604

Six-cent-quatre

$600 + 4$

$(6 \times 100) + (1 \times 4)$

$603 < 604 < 605$

$600 < 604 < 610$

$600 < 604 < 700$

\*\* 7 032

sept-mille-trente-deux

$7000 + 30 + 2$

$(7 \times 1000) + (3 \times 10) + (1 \times 2)$

$7031 < 7032 < 7033$

$7030 < 7032 < 7040$

$7000 < 7032 < 7100$

$7000 < 7032 < 8000$

\*\*\* 50 974

cinquante-mille-neuf-cent-soixante-quatorze

$50\,000 + 900 + 70 + 4$

$(5 \times 10\,000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$

$50973 < 50\,974 < 50975$

$50970 < 50\,974 < 50980$

$50900 < 50\,974 < 51000$

$50000 < 50\,974 < 51000$

$50000 < 50\,974 < 60000$

$(1 \times 100) + 4 < (1 \times 100) + (4 \times 10)$

$(3 \times 100) + (6 \times 10) + 3 > (3 \times 100) + 6$

$(5 \times 1000) + (5 \times 10) < (5 \times 100) + (5 \times 1000)$

$(6 \times 100) + 9 + (2 \times 1000) < (2 \times 1000) + (9 \times 100)$

## Opérations :

$$*540 + 6\,987 = 7527$$

$$6\,432 - 4\,274 = 2158$$

$$54 \times 6 = 324$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ +153 \\ \hline 499 \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ +195 \\ \hline 447 \end{array}$$

$$**\ 6\,458 + 665 + 5 = 7128$$

$$5\,468 - 3\,699 = 1769$$

$$644 \times 5 = 3220$$

$$65 \times 64 = 4160$$

$$***\ 55 + 754 + 7\,654 = 8463$$

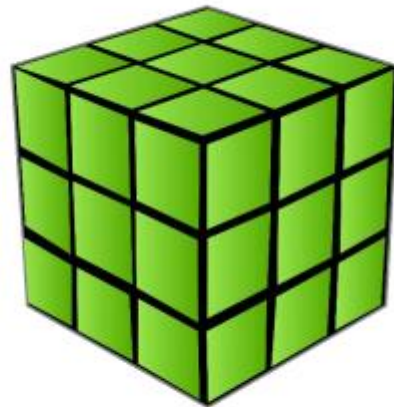
$$5\,307 - 4\,749 = 558$$

$$986 \times 6 = 5916$$

$$543 \times 76 = 41\,268$$

## Enigmes :

### Enigme n°1



**A** – Comment s'appelle ce solide ? Combien a-t-il de faces ?

**B** – Combien faut-il de petits cubes pour reconstruire ce solide ?

*A- Ce solide s'appelle un cube. Il a 6 faces.*



B- Il faut 27 cubes pour reconstruire ce solide. (9X3)

Enigme n°2



**A** – Combien pèse ce monsieur ?

**B** – Il pesait 100 kg avant. Combien de kg a-t-il perdus ?

A- Ce monsieur pèse 88 kg.

B- Il a perdu 12 kg. (100-12)

Enigme n°3



**A** – Combien de paires de chaussures y a-t-il ?

**B** – Il faut 50 cm de lacet par chaussure. Combien faut-il de longueurs de lacets pour toutes ces chaussures ?

A- Il y a 3 paires de chaussures.

B- Il faut 300 cm de lacet en tout. (50X6)

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Mathématiques : Numération</b> Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p><b>Aide :</b> Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : opérations</b> En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations à trous (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p><b>Aide :</b> Leçon vidéo : La soustraction <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</a></p> <p>La multiplication <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a></p>	<p><b>Mathématiques</b> <u>Les fractions</u> sur ton cahier de « travail à la maison » (Dans le lien ci-dessous).</p> <p><b>Aide :</b> Regarde cette vidéo qui va t'aider à comparer des fractions. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vonWcCOPxjo">https://www.youtube.com/watch?v=vonWcCOPxjo</a></p>	<p><b>Mathématiques</b> Réponds aux énigmes sur ton cahier de « travail à la maison » (Dans le lien ci-dessous).</p>

Plan de travail n°6 mathématiques CM1

## Numération :

### Le nombre du jour :

Choisis un nombre du jour

**\*15 608**

**\*\*102 233**

**\*\*\* 2 709 794**

**\*15 608**

Quinze mille six cent huit

$10\ 000 + 5\ 000 + 600 + 8$

$(1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 1)$

$15\ 607 < 15\ 608 < 15\ 609$

$15\ 600 < 15\ 608 < 15\ 610$

$15\ 600 < 15\ 608 < 15\ 700$

$15\ 000 < 15\ 608 < 16\ 000$

**\*\*102 233**

Cent deux mille deux cent trente-trois

$100\ 000 + 2\ 000 + 200 + 30 + 3$

$(1 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + (3 \times 1)$

$102\ 232 < 102\ 233 < 102\ 234$

$102\ 230 < 102\ 233 < 102\ 240$

$102\ 200 < 102\ 233 < 102\ 300$

$102\ 000 < 102\ 233 < 103\ 000$

**\*\*\* 2 709 794**

Deux millions sept cent neuf mille sept cent quatre-vingt-quatorze

$2\ 000\ 000 + 700\ 000 + 9\ 000 + 700 + 90 + 4$

$(2 \times 1\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + (4 \times 1)$

$2\ 709\ 793 < 2\ 709\ 794 < 2\ 709\ 795$

$2\ 709\ 790 < 2\ 709\ 794 < 2\ 709\ 800$

$2\ 709\ 700 < 2\ 709\ 794 < 2\ 709\ 800$

$2\ 709\ 000 < 2\ 709\ 794 < 2\ 710\ 000$

## Opérations :

$$*540 + 6\,987 = 7527$$

$$6\,432 - 4\,274 = 2158$$

$$54 \times 6 = 324$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ +153 \\ \hline 499 \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ +195 \\ \hline 447 \end{array}$$

$$** 6\,458 + 665 + 5 = 7128$$

$$5\,468 - 3\,699 = 1769$$

$$644 \times 5 = 3220$$

$$65 \times 64 = 4160$$

$$*** 55 + 754 + 7\,654 = 8463$$

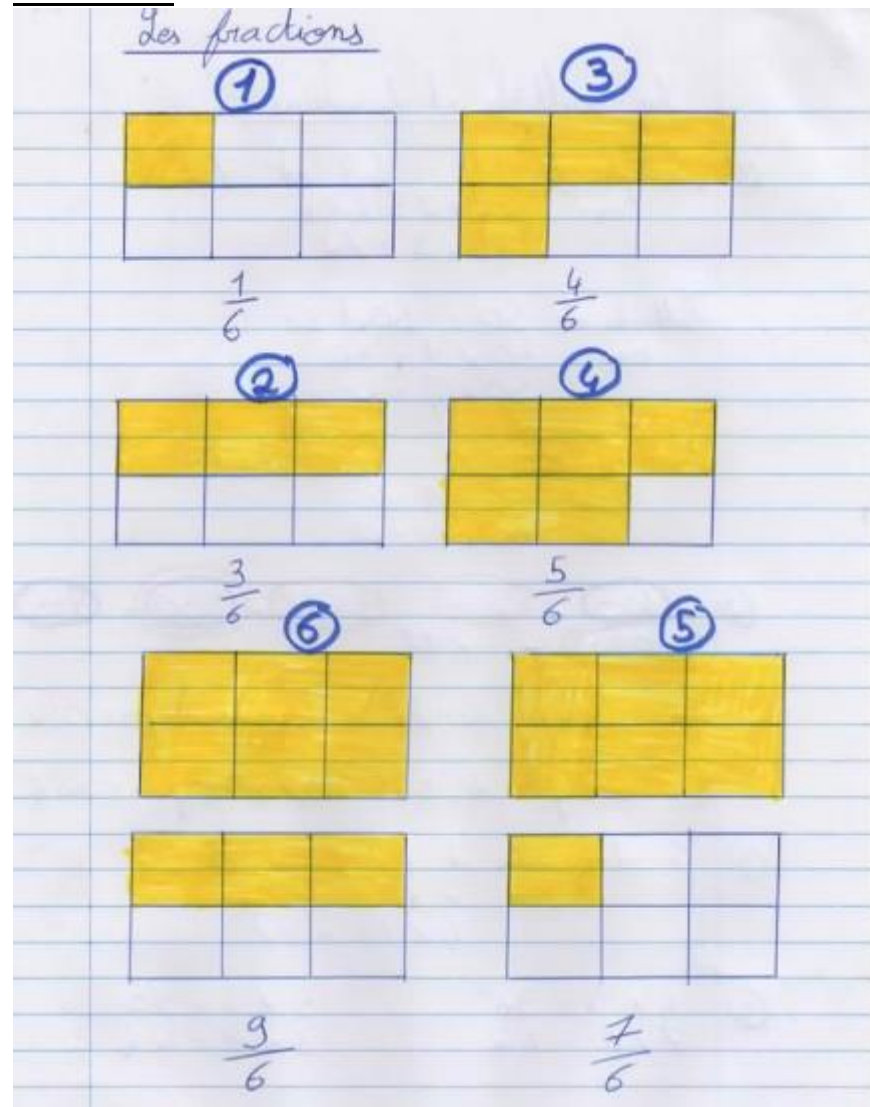
$$5\,307 - 4\,749 = 558$$

$$986 \times 6 = 5916$$

$$543 \times 76 = 41\,268$$

## Fractions :

### Exercice 1 :

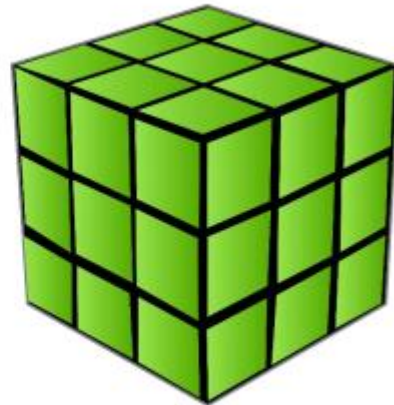


## Exercice 2 :

$$\begin{array}{ccc} \frac{3}{5} < \frac{6}{5} & \frac{3}{4} > \frac{2}{4} & \frac{7}{8} > \frac{6}{8} \\ \frac{7}{9} < \frac{12}{9} & \frac{8}{5} > \frac{3}{4} & \frac{1}{2} < \frac{6}{5} \end{array}$$

## Enigmes :

### Enigme n°1



**A** – Comment s'appelle ce solide ? Combien a-t-il de faces ?

**B** – Combien faut-il de petits cubes pour reconstruire ce solide ?

---

*A- Ce solide s'appelle un cube. Il a 6 faces.*

*B- Il faut 27 cubes pour reconstruire ce solide. (9X3)*

Enigme n°2



**A** – Combien pèse ce monsieur ?

**B** – Il pesait 100 kg avant. Combien de kg a-t-il perdus ?

---

A- Ce monsieur pèse 88 kg.

B- Il a perdu 12 kg. (100-12)



Enigme n°3



**A** – Combien de paires de chaussures y a-t-il ?

**B** – Il faut 50 cm de lacet par chaussure. Combien faut-il de longueurs de lacets pour toutes ces chaussures ?

---

**A**- Il y a 3 paires de chaussures.

**B**- Il faut 300 cm de lacet en tout. (50X6)