

Plan de travail Semaine 5 du 13 au 17 avril 2020

Lundi 13 avril 2020

Vous pouvez très bien commencer par les mathématiques avant le français. Choisissez l'organisation qui vous convient le mieux.

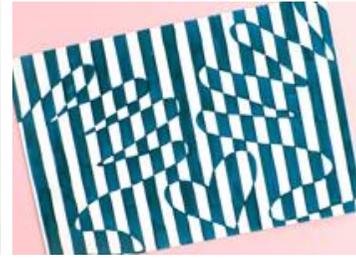
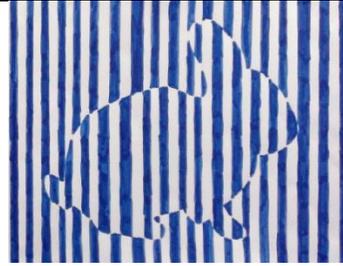
Temps conseillé	Matières	Apprentissages/activités
10 min	Français Lecture	Découverte son du jour : son [in] qui s'écrit ain/ein Regarder les images p 116 du livre Pilotis + regarder la vidéo https://youtu.be/eCvJlueoUmU
10 min	Français Lecture	Lire les syllabes et les mots de la fiche son ein/ain (présente dans le porte-vues)
15 min	Français Lecture/écriture	Faire les exercices p108 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Ecriture	S'entraîner à écrire les mots suivants : <i>le pain, la peinture, les mains, un bain, une empreinte</i> Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres
10 min	 Calcul mental	a) Compter le plus loin possible. (à l'oral) b) Faire les 4 additions suivantes : (Rappel des techniques en bas du document) $5 + 2 =$ $23 + 5 =$ $62 + 17 =$ $31 + 42 =$
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé par la maîtresse et j'essaie de trouver une solution. Je peux lui envoyer ma réponse !
25 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama intitulé « Séance maths lundi 13 avril 2020 » <i>Attention ce diaporama est assez long, vous pouvez ne pas tout faire et reprendre le lendemain.</i> Faire les exercices proposés
15 min Bonus	 Lecture	Aller sur le lien https://monespace-educ.fr/feuilleter?recherche=SAMI&fbclid=IwAR1ssAthIAfCPL0281Fj9Un28X1uZbzJWo7irZsHb1-KAB8Cvo2hKMABEyk Choisir un des livres « Sami et Julie » et commencer la lecture. Il y a 3 niveaux proposés : Niveau 1, Niveau 2, Niveau 3. Tu ne dois pas tout lire aujourd'hui !



Mardi 14 avril 2020

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
10 min	Français Lecture	Lire la fiche son ein/ain en entier (présente dans le porte-vues) + texte p 117 du livre Pilotis
15 min	Français Lecture	Faire les exercices p109 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Dictée	Si accès à Internet, dictée en ligne : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWMAQQ code PWMAQQ Si vous n'avez pas accès à Internet ou que vous préférez le faire en version papier : dictez les mots suivants : Un sapin – un copain- le train – peindre- une teinture
10 min	 Calcul mental	a) Compter de 2 en 2 jusqu'à 100 ou plus !(2-4-6-8-10-12-14...) (à l'oral) b) Faire les 4 additions suivantes : 6 + 3 = 35 + 2 = 58 + 11 = 41 + 25 =
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
25-30 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama intitulé « Séance maths mardi 14 avril 2020 » + regarder la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html (durée: 2min34) Faire les exercices proposés
15 min	 Lecture	Continuer à lire le livre « Sami et Julie » choisi. 
BONUS si on a envie	 Arts plastiques	<u>Étape 1</u> : Faire un dessin au crayon à papier sur une feuille blanche (un animal, une fleur, un personnage...) <u>Étape 2</u> : Tracer des traits verticaux réguliers sur toute la feuille, par-dessus le dessin <u>A LA REGLE</u> . <u>Étape 3</u> : Colorier d'une seule couleur les bandes, en alternant blanc/couleur/blanc/couleur, et en changeant lorsque l'on passe dans le dessin.

Voici quelques exemples :



N'hésitez pas à m'envoyer vos productions en photos !

Jeudi 16 avril 2020

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
10 min	Français Lecture	Découverte son du jour : son [f] qui s'écrit avec ph Regarder les images p122 du livre Pilotis + regarder la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=Hiz7Q727bsw
10 min	Français Lecture	Lire les syllabes et les mots de la fiche son ph (présente dans le porte-vues)
15 min	Français Lecture	Faire les exercices p110 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Ecriture	S'entraîner à écrire les mots suivants : <i>Un phoque, le phare, un éléphant, un téléphone</i> Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres
10 min	 Calcul mental	a) Compter de 5 en 5 jusqu'à 100 ou plus ! (5-10-15-20-25-30...). (à l'oral) b) Faire les 4 additions suivantes $2 + 7 =$ $6 + 19 =$ $32 + 34 =$ $81 + 16 =$ c) Faire une dictée de nombres entre 0 et 100 (BONUS)
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
25-30 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama intitulé « Séance maths jeudi16 avril 2020 » Faire les exercices proposés
15 min	 Lecture	Continuer à lire le livre « Sami et Julie » choisi ou bien en lire un des autres proposés lundi.
15 min BONUS	Jeux	Je fais quelques jeux sélectionnés par la maîtresse sur l'application Learningapps. http://learningapps.org/user/c%C3%A9cilia38

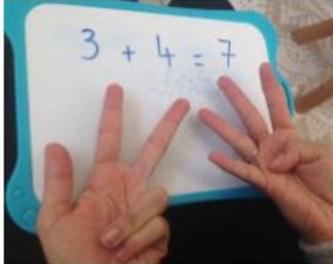
Vendredi 17 avril 2020

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
10 min	Français Lecture	Lire la fiche son ph en entier (présente dans le porte-vues)
15 min	Français Lecture	Faire les exercices p111 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Dictée	Si accès à Internet, dictée en ligne : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VRYKOZ code VRYKOZ Si vous n'avez pas accès à Internet, dictez les mots suivants : Un pharaon – un phare – une phrase –un phoque- un téléphone
10 min	 Calcul mental	a) Compter de 10 en 10 jusqu'à 100 (d'abord de 0 : 0-10-20-30..., puis à partir de 6 : 6-16-26-36...). b) Faire les 4 additions suivantes : 6 + 1 = 39 + 7 = 45 + 23 = 68 + 21 =
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
25-30 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama intitulé « Séance maths vendredi 17 avril 2020 » Faire les exercices proposés
15 min	 Lecture	Continuer à lire le livre « Sami et Julie » choisi ou bien en lire un des autres proposés lundi.
15 min BONUS		Ecris une petite histoire sur le sujet de ton choix. Ou écris une petite devinette. Fais plusieurs phrases en respectant bien la majuscule et le point. (Revois les leçons sur la phrase et les différents types de phrases) Tu pourras m'envoyer ton histoire ou ta devinette !

TECHNIQUES POUR TROUVER LE RESULTAT DES ADDITIONS

Rappel des techniques :

-s'il y a 2 petits nombres, je peux utiliser ma tête ou mes doigts : exemple $3 + 4 = 7$



-s'il y a 1 grand nombre et 1 petit nombre, je mets le grand dans ma tête et le petit sur mes doigts : exemple $15 + 3 = 18$



-s'il y a 2 grands nombres, j'utilise les dizaines et les unités (je fais un dessin ou je mets des couleurs sur les nombres) : exemple $24 + 32 = 56$

