


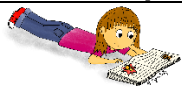


# Plan de travail Semaine 5 du 13 au 17 avril 2020







**Lundi 13 avril 2020**

*Vous pouvez très bien commencer par les mathématiques avant le français. Choisissez l'organisation qui vous convient le mieux.*

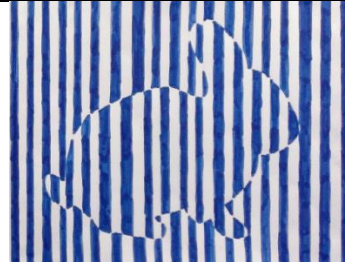
Temps conseillé	Matières	Apprentissages/activités
10 min	Français <b>Lecture</b>	Découverte son du jour : <b>son [in] qui s'écrit ain/ein</b> Regarder les images p 116 du livre Pilotis + regarder la vidéo <a href="https://youtu.be/eCvJlueoUmU">https://youtu.be/eCvJlueoUmU</a>
10 min	Français <b>Lecture</b>	Lire les syllabes et les mots de la fiche son <b>ein/ain</b> (présente dans le porte-vues)
15 min	Français <b>Lecture/écriture</b>	Faire les exercices <b>p108</b> du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 <b>Ecriture</b>	S'entraîner à écrire les mots suivants : <i>le pain, la peinture, les mains, un bain, une empreinte</i> Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres
10 min	 <b>Calcul mental</b>	a) Compter le plus loin possible. (à l'oral) b) Faire les 4 additions suivantes : ( <b>Rappel des techniques en bas du document</b> ) $5 + 2 =$ $23 + 5 =$ $62 + 17 =$ $31 + 42 =$
5-10 min	<b>Défi du jour</b>	Je regarde le défi proposé par la maîtresse et j'essaie de trouver une solution. <b>Je peux lui envoyer ma réponse !</b>
25 min	 <b>Mathématiques</b>	Regarder le diaporama intitulé « <b>Séance maths lundi 13 avril 2020</b> » <i>Attention ce diaporama est assez long, vous pouvez ne pas tout faire et reprendre le lendemain.</i> Faire les exercices proposés
15 min <b>Bonus</b>	 <b>Lecture</b>	Aller sur le lien <a href="https://monespace-educ.fr/feuilleter?recherche=SAMI&amp;fbclid=IwAR1ssAthIAfCPL0281Fj9Un28X1uZbzJWo7irZsHb1-KAB8Cvo2hKMABEyk">https://monespace-educ.fr/feuilleter?recherche=SAMI&amp;fbclid=IwAR1ssAthIAfCPL0281Fj9Un28X1uZbzJWo7irZsHb1-KAB8Cvo2hKMABEyk</a> Choisir un des livres « Sami et Julie » et commencer la lecture. Il y a 3 niveaux proposés : <b>Niveau 1, Niveau 2, Niveau 3.</b> Tu ne dois pas tout lire aujourd'hui !



**Mardi 14 avril 2020**




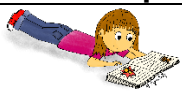
Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
10 min	Français <b>Lecture</b>	Lire la fiche son <b>ein/ain en entier</b> (présente dans le porte-vues) + texte p <b>117</b> du livre Pilotis
15 min	Français <b>Lecture</b>	Faire les exercices <b>p109</b> du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 <b>Dictée</b>	Si accès à Internet, dictée en ligne : <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWMAQQ">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWMAQQ</a> code PWMAQQ  Si vous n'avez pas accès à Internet ou que vous préférez le faire en version papier : dictez les mots suivants : <b>Un sapin – un copain- le train – peindre- une teinture</b>
10 min	 <b>Calcul mental</b>	a) Compter de 2 en 2 jusqu'à 100 ou plus !(2-4-6-8-10-12-14...) (à l'oral) b) Faire les 4 additions suivantes : 6 + 3 =            35 + 2 =            58 + 11 =            41 + 25 =
5-10 min	<b>Défi du jour</b>	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
25-30 min	 <b>Mathématiques</b>	Regarder le diaporama intitulé « <b>Séance maths mardi 14 avril 2020</b> » + regarder la vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html</a> (durée: 2min34)  Faire les exercices proposés
15 min	 <b>Lecture</b>	Continuer à lire le livre « Sami et Julie » choisi. 
<b>BONUS si on a envie</b>	 <b>Arts plastiques</b>	<u>Étape 1</u> : Faire un dessin au crayon à papier sur une feuille blanche (un animal, une fleur, un personnage...) <u>Étape 2</u> : Tracer des traits verticaux réguliers sur toute la feuille, par-dessus le dessin <u>A LA REGLE</u> . <u>Étape 3</u> : Colorier d'une seule couleur les bandes, en alternant blanc/couleur/blanc/couleur, et en changeant lorsque l'on passe dans le dessin.

Voici quelques exemples :








N'hésitez pas à m'envoyer vos productions en photos !

**Jeudi 16 avril 2020**

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
10 min	Français <b>Lecture</b>	Découverte son du jour : <b>son [f] qui s'écrit avec ph</b> Regarder les images <b>p122</b> du livre Pilotis + regarder la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hiz7Q727bsw">https://www.youtube.com/watch?v=Hiz7Q727bsw</a>
10 min	Français <b>Lecture</b>	Lire les syllabes et les mots de la fiche son <b>ph</b> (présente dans le porte-vues)
15 min	Français <b>Lecture</b>	Faire les exercices <b>p110</b> du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 <b>Ecriture</b>	S'entraîner à écrire les mots suivants : <i>Un phoque, le phare, un éléphant, un téléphone</i> Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres
10 min	 <b>Calcul mental</b>	a) Compter de 5 en 5 jusqu'à 100 ou plus ! (5-10-15-20-25-30...). (à l'oral) b) Faire les 4 additions suivantes $2 + 7 =$ $6 + 19 =$ $32 + 34 =$ $81 + 16 =$ c) <b>Faire une dictée de nombres entre 0 et 100 (BONUS)</b>
5-10 min	<b>Défi du jour</b>	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
25-30 min	 <b>Mathématiques</b>	Regarder le diaporama intitulé « <b>Séance maths jeudi16 avril 2020</b> »  Faire les exercices proposés
15 min	 <b>Lecture</b>	Continuer à lire le livre « Sami et Julie » choisi ou bien en lire un des autres proposés lundi.
<b>15 min BONUS</b>	<b>Jeux</b>	Je fais quelques jeux sélectionnés par la maîtresse sur l'application Learningapps. <a href="http://learningapps.org/user/c%C3%A9cilia38">http://learningapps.org/user/c%C3%A9cilia38</a>

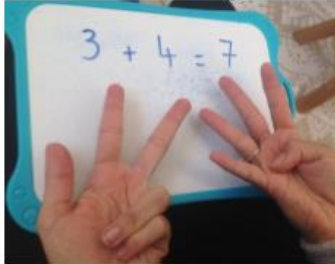
**Vendredi 17 avril 2020**

<b>Temps conseillé</b>	<b>matières</b>	<b>Apprentissages/activités</b>
10 min	Français <b>Lecture</b>	Lire la fiche son <b>ph en entier</b> (présente dans le porte-vues)
15 min	Français <b>Lecture</b>	Faire les exercices <b>p111</b> du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 <b>Dictée</b>	Si accès à Internet, dictée en ligne : <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VRYKOZ">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VRYKOZ</a> code VRYKOZ  Si vous n'avez pas accès à Internet, dictez les mots suivants : <b>Un pharaon – un phare – une phrase –un phoque- un téléphone</b>
10 min	 <b>Calcul mental</b>	a) Compter de 10 en 10 jusqu'à 100 (d'abord de 0 : 0-10-20-30..., puis à partir de 6 : 6-16-26-36...). b) Faire les 4 additions suivantes : 6 + 1 =                      39 + 7 =                      45 + 23 =                      68 + 21 =
5-10 min	<b>Défi du jour</b>	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
25-30 min	 <b>Mathématiques</b>	Regarder le diaporama intitulé « <b>Séance maths vendredi 17 avril 2020</b> »  Faire les exercices proposés
15 min	 <b>Lecture</b>	Continuer à lire le livre « Sami et Julie » choisi ou bien en lire un des autres proposés lundi.
15 min <b>BONUS</b>		Ecris une petite histoire sur le sujet de ton choix. Ou écris une petite devinette. Fais plusieurs phrases en respectant bien la majuscule et le point. <b>(Revois les leçons sur la phrase et les différents types de phrases)</b> <b>Tu pourras m'envoyer ton histoire ou ta devinette !</b>

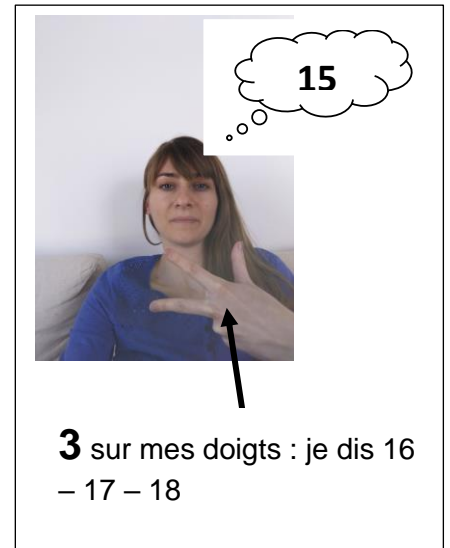
## TECHNIQUES POUR TROUVER LE RESULTAT DES ADDITIONS

Rappel des techniques :

-s'il y a 2 petits nombres, je peux utiliser ma tête ou mes doigts : exemple  $3 + 4 = 7$



-s'il y a 1 grand nombre et 1 petit nombre, je mets le grand dans ma tête et le petit sur mes doigts : exemple  $15 + 3 = 18$



-s'il y a 2 grands nombres, j'utilise les dizaines et les unités (je fais un dessin ou je mets des couleurs sur les nombres) : exemple  $24 + 32 = 56$

