

Plan de travail de français – semaines du 2 au 5 juin

• Mardi 2 juin : Conjugaison

Rappel : Le **passé composé** se construit avec le **présent de l'auxiliaire** (**avoir** ou **être**) et le **participe passé du verbe conjugué**.

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- En **-é** : les verbes en **-er** (1^{er} groupe) et les verbes être, aller et naître
- En **-i** : les verbes en **-ir** qui se conjuguent comme finir (2^{ème} groupe)
- En **-is**, en **-u** ou en **-t** : les verbes comme prendre, pouvoir, voir, vouloir, devoir, faire, dire etc.

Certains verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **être**. Le **participe passé s'accorde alors avec le sujet**.

Exercice 1 : Conjugue les verbes au passé composé.

- *Elles ont pris(**prendre**) des romans d'aventures.
- *J'ai dit (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.
- *Tu as voulu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.
- **Les castors ont fait (**faire**) un barrage.
- **Vous avez pu(**pouvoir**) réparer l'ordinateur.
- ***Nous avons eu (**avoir**) une maladie contagieuse.
- ***Les voisins ont dû (**devoir**) emmener leur chat chez le vétérinaire.

Exercice 2 : Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

- *a) Elle passe sans me voir. → Elle est passée sans me voir.
- *b) Il passe sans me voir. → Il est passé sans me voir.
- **c) Sa mère rentre sans bruit. → Sa mère est rentrée sans bruit.
- **d) Ses parents rentrent sans bruit. → Ses parents sont rentrés sans bruit.
- ***e) Ils tombent sur le tapis. → Ils sont tombés sur le tapis.
- ***f) Elle tombe sur le tapis. → Elle est tombée sur le tapis.

• **Jeudi 4 juin : Orthographe**

*

① Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux _____ (livre / livres). Ce sont des _____ (documentaire / documentaires). Le premier parle des _____ (oiseau / oiseaux) second de différents _____ (animal / animaux).

Nous révisons nos _____ (leçon / leçons) de grammaire car demain nous ai une _____ (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser que _____ (exercice / exercices) ainsi qu'une _____ (rédaction / rédactions).

**

Exercice 2 : Ecris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation d déterminants.

un verre _____
ce bruit _____
le verrou _____
un prix _____
ce rhinocéros _____

Exercice 3 : Ecris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants.

mon jouet _____
sa bague _____
notre joujou _____
un chacal _____
son bijou _____

• **Vendredi 5 juin : Grammaire**

Exercice 1 : Dans chaque phrase :

1. Souligne le sujet en bleu et indique sa nature.
2. Entoure le verbe en rouge et donne son infinitif.
3. Souligne-le(s) complément(s) de phrase en vert.

*

1. A l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes.
2. Les écoliers possèdent une robe noire de sorcier.

**

3. Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de sorcellerie.
4. Le port de la cravate est obligatoire.
5. Ils possèdent une baguette magique.

6. Dès la rentrée, les élèves découvrent les nouveaux cahiers.
7. Le crocodile fait sa toilette après la baignade.
8. Manger des bonbons est défendu.