

Plan de travail français : du 4 mai au 7 mai

LUNDI	MARDI	JEUDI
<p align="center"><b>Français</b> : Lecture du roman: « Voilà comment je suis devenu un héros » Etude de la couverture du livre et chapitre 3</p>		
<p><b>Français : lecture</b> <u>Lecture du texte</u> « un lapin à croquer » dans le livret de français habituel (Les élèves sont partis avec, sinon le <b>lien vers le texte est en dessous</b>).</p> <p><u>Entraînement lecture fluence sur le texte</u> : lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p>Répondre aux <b>questions</b> de compréhension (dans le même livret) sur le cahier de brouillon, en faisant des phrases.</p>	<p><b>Français : conjugaison</b></p> <p>Relis la leçon sur le passé composé, et fais <b>l'exercice à l'écrit</b> sur ton cahier de brouillon.</p> <p>➤ <b>Aide</b> : Leçon vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</a></p> <p>Leçon papier : Dans le cahier de leçon</p>	<p><b>Français : orthographe</b> <u>C'est / s'est</u> Lis la leçon puis fais les exercices <b>(dans le lien ci-dessous)</b></p> <p><b>Aide</b> : Leçon</p> <p align="center"><b>C'est ou s'est ?</b></p> <hr/> <p><i>C'est</i> une fille ! </p> <p><b>Cela est</b></p> <p>Léa <i>s'est</i> assise. </p> <p><del><b>Cela est</b></del></p>

+ Lire un peu chaque jour.

## Texte : Un lapin à croquer

*Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.*

D'abord elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait le tout dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; et cela sentait si bon que maman ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman lui faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau. Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand il était cuit !

### Question de compréhension :

- 1) Quand la maman d'Anna faisait-elle le gâteau ?
- 2) De quoi était-il fait ? Qu'avait de particulier ce gâteau ?
- 3) Comment la maman décorait-elle le gâteau ?
- 4) Qu'est-ce qu'une cerise confite ?
- 5) Le gâteau était-il plutôt bon à manger ou plutôt

## Exercice conjugaison : recopie en mettant au passé-composé. N'oublie pas, le passé composé est en 2 parties !

\* (danser) Les élèves ..... à la fête de l'école.

(chanter) Vous ..... à la kermesse de l'école.

(être) On ..... surpris par sa décision

\*\* (distribuer) Hier, je..... les cahiers.

(traverser) Nous ..... le Massif central d'est en ouest.

(avoir) Vous..... un cadeau magnifique

\*\*\* (faire) L'autre jour, les grands artistes..... un superbe numéro.

(prendre) Nous ..... nos vestes.

(vouloir) Vous..... acheter un bijou mais vous n'(pouvoir)..... pas .....

## Exercice orthographe : Choisis entre c'est/ s'est

Le soleil \_\_\_\_\_ levé tôt ce matin.

Puis une branche \_\_\_\_\_ cassée au-dessus de ma fenêtre, ça m'a réveillé !

Il \_\_\_\_\_ appliqué parce que \_\_\_\_\_ le Brevet des Collèges.

Je ne comprends pas cet exercice, \_\_\_\_\_ compliqué.

Mon copain ne peut pas m'aider, il \_\_\_\_\_ trompé !

Mon voisin \_\_\_\_\_ acheté une nouvelle Ferrari : \_\_\_\_\_ une très belle voiture.

\_\_\_\_\_ dimanche, nous profitons du beau temps pour nous promener.

maths

LUNDI	MARDI	JEUDI
<p><b>Mathématiques : Numération</b></p> <p>Sur ton cahier de brouillon, fais l'exercice sur le nombre du jour</p> <p>➤ <b>Aide :</b>            Leçon vidéo :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : opérations</b></p> <p>En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de brouillon.</p> <p>➤ <b>Aide :</b>            Leçon vidéo :            La soustraction  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</a></p> <p>La multiplication  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a></p>	<p><b>Mathématiques : Problèmes</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Bonus : le compte est bon</p>

### Numération :

#### Le nombre du jour :

Choisis un nombre du jour      \*412      \*\* 8 010      \*\*\* 20 121

Ecris le en lettres :

Décompose-le avec des + :

Décompose-le avec des x et des + :

Encadre-le à l'unité, à la dizaine, à la centaine...

..... < .....<.....      ..... < .....<.....      ..... < .....<.....  
..... < .....<.....      ..... < .....<.....      ..... < .....<.....  
..... < .....<.....      ..... < .....<.....      ..... < .....<.....  
..... < .....<.....

### Opérations Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

*125 + 8 506 =	** 2 414 + 1 993 + 37 =	*** 431 + 604 + 87 202 =
5 018 - 356 =	9 021 - 4 903 =	9 000 - 7 238 =
14 x 7 =	145 x 5 =	247 x 8 =
	40 x 72 =	248 x 53 =

### Problèmes :

**Problèmes** : Choisis la bonne opération pour résoudre le problème

\* Pour son goûter d'anniversaire, Lilou a préparé 7 tartes, 3 moelleux au chocolat et 2 fars bretons.

**Combien de gâteaux a-t-elle préparés en tout ?**

\*\* Le boulanger a préparé 3 fournées de 20 baguettes.

**Combien de baguettes a-t-il préparé en tout ?**

\*\*\* Bryan achète un sachet de 35 sucettes pour son anniversaire. Il en distribue 24 à ses camarades de classe et en donne 3 à la maîtresse.

**Combien de sucettes lui reste-t-il ?**

## BONUS : Le compte est bon

En utilisant les opérations autorisées ( + , - , x ), trouver le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. On n'est pas obligé de tous les utiliser mais on ne peut les utiliser qu'une seule fois. Conseil : barrer les chiffres utilisés ou mettre une croix en dessous.

\* 32  
20 - 2 - 3 - 10

\* 63  
30 - 3 - 2 - 30

\*\* 63  
30 - 3 - 2 - 30

125  
10 - 50 - 10 - 2 - 10 - 15

\*\*\*  
109  
1 - 3 - 9 - 50

52  
4 - 6 - 9 - 10

### Lecture suivie – Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 3

#### CHAPITRE 3

Dès le lendemain, Philibert était assis à côté de moi.

Chaque fois que la maîtresse tournait le dos, il me faisait une grimace. En fait, il était furieux d'être assis au premier rang!

Pour couronner le tout, la maîtresse lui a dit:

– Si tu as besoin d'un renseignement, demande à Romain.

Elle m'a décoché un sourire complice avant d'ajouter:

– Romain connaît l'école comme sa poche, n'est-ce pas?

Si bien que, à la récré, Philibert m'a coincé contre un mur et il m'a menacé:

– Montre-moi tes poches, sinon je dis à la maîtresse que tu refuses de m'aider!

J'ai retourné mes poches. Philibert m'a pris ce qu'il y avait dedans: un bonbon et une pièce de deux euros.

À la fin de la semaine, mon persécuteur était devenu un vrai caïd. Les garçons étaient collés à ses baskets comme des mouches et c'était toujours lui qui choisissait son équipe de foot en premier. Bien sûr, je ne faisais pas partie de la bande. Quant aux filles, elles se chuchotaient des choses en regardant Philibert. Elles devaient le trouver beau,

### Lecture suivie – Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 3

fort, intelligent, et gnagnagni et gnagnagna. Le pire, c'est que Philibert tournait autour de Magalie. Je pouvais encore supporter qu'il me pique mes bonbons, mais pas la fille dont j'étais amoureux !

Le vendredi soir, en sortant de l'école, j'étais tellement malheureux que les larmes coulaient toutes seules sur mes joues. En passant devant le supermarché, j'ai entendu la voix rauque de Gégé qui m'appelait :

– Ça a pas l'air de s'arranger, bonhomme. Allez, viens t'asseoir et m'expliquer pourquoi tu pleures !

En reniflant, je me suis approché du banc où il avait installé son campement : ses sacs en plastique, ses boîtes

de conserve rouillées, et tout son bric-à-brac. Il ne sentait pas la rose, mais je m'en fichais. Je me suis assis à côté de lui et je lui ai tout déballé : mon histoire d'amour, les persécutions de Philibert et les idées stupides de la maîtresse.

– Et en plus, mes parents n'ont plus d'argent ! Tu vas pas me croire mais c'est le père de Philibert qui refuse de leur en prêter ! Il travaille à la banque de mes parents et il s'occupe de leur compte. On est cernés par l'ennemi !

Gégé hochait la tête d'un air grave. J'avais l'impression qu'il réfléchissait et qu'il voulait vraiment m'aider. Les problèmes d'argent, il connaissait ça lui aussi ! D'un seul coup, il s'est écrié :

### Lecture suivie – Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 3

– Je peux pas t'aider pour ta Magalie... Pour ça, il faut être patient... Mais si je deviens riche un jour, je t'en filerai du fric et à tes vieux aussi! Plein de sous! Un gros sac de billets! Tu verras!

Je l'ai regardé avec des yeux incroyables.

– Ben quoi! a souri Gégé, y'a pas que dans les contes de fées que les mendiants se transforment en princes! T'y crois pas, petit? Tu verras, on sera des princes un jour!

On a rigolé tous les deux. Quand je suis rentré chez moi, je sentais un peu le poisson pas frais mais j'avais le cœur plus léger.

## Lecture suivie – Voilà comment je suis devenu un héros – chapitre 3

### Questions – chapitre 3

1. Pourquoi Philibert est assis à côté de Romain en classe ?

.....

2. Qu'à volé Philibert à Romain pendant la récréation ?

.....

3. A ton avis, que disent les filles de la classe lorsqu'elles chuchotent ?

.....

4. Pourquoi Romain se sent malheureux en rentrant de l'école ?

.....

5. Pourquoi Romain rentre chez lui avec le cœur plus léger ?

.....

### Vocabulaire

6. Qu'est-ce qu'un persécuteur ?

.....

7. Qu'est-ce qu'un bric-à-brac ?

.....

8. Que signifie « regarder quelqu'un avec des yeux incrédules » ?

.....