

FRANÇAIS du 14 au 19

JEUDI	VENDREDI	LUNDI	MARDI														
<p>Lecture du roman: « Voilà comment je suis devenu un héros » Etude du chapitre 4</p>																	
<p>Dictée : chaque jour de la semaine, apprends les mots correspondants. Puis demande à tes parents de te dicter la phrase correspondante.</p>																	
<p>Français : lecture Lecture du texte « les retrouvailles » (le lien vers le texte est en dessous).</p> <p>Entraînement lecture fluence sur le texte : lire le plus de mots possibles en 1 minute. A faire plusieurs fois.</p> <p>Répondre aux questions de compréhension</p>	<p>Français : Conjugaison Transposition de texte : Lis l'exercice (dans le lien en dessous) à haute voix en le mettant au futur. Tu peux t'aider avec le petit mot demain.</p> <p>Puis en t'aidant de la leçon (à apprendre) , fais l'exercice à l'écrit sur ton cahier de brouillon.</p> <div data-bbox="371 715 1285 1134" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Le futur simple de l'indicatif</p> <p style="text-align: center;"> Comment conjuguer au futur simple de l'indicatif ?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Verbe à l'infinitif</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont</div> <div style="margin-right: 10px;">→</div> <div> <p>1^{er} groupe : Je jouerai</p> <p>2^{ème} groupe : Je finirai</p> <p>3^{ème} groupe : Je sortirai</p> </div> </div> <p> <u>Les verbes irréguliers au futur simple de l'indicatif</u></p> </div> <table border="1" data-bbox="371 1177 1308 1476" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Pouvoir</td> <td>Voir</td> </tr> <tr> <td>Je pourrai</td> <td>Je verrai</td> </tr> <tr> <td>tu pourras</td> <td>Tu verras</td> </tr> <tr> <td>Il elle on pourra</td> <td>Il elle on verra</td> </tr> <tr> <td>Nous pourrons</td> <td>Nous verrons</td> </tr> <tr> <td>Vous pourrez</td> <td>Vous verrez</td> </tr> <tr> <td>Ils elles pourront</td> <td>Ils elles verront</td> </tr> </table>	Pouvoir	Voir	Je pourrai	Je verrai	tu pourras	Tu verras	Il elle on pourra	Il elle on verra	Nous pourrons	Nous verrons	Vous pourrez	Vous verrez	Ils elles pourront	Ils elles verront	<p>Français : rédaction</p> <p>Consigne :Écrire un mail à la maîtresse pour raconter comment se sont passées tes journées pendant le confinement.</p>	<p>Français : orthographe</p> <p>Lis la leçon puis fais les exercices (dans le lien ci-dessous)</p> <div data-bbox="1592 550 2145 879" style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Ces et ses</p> <p>Ces : peut être remplacé par ce, cet ou cette.</p> <p>Ses : peut être remplacé par mes ou tes.</p> </div>
Pouvoir	Voir																
Je pourrai	Je verrai																
tu pourras	Tu verras																
Il elle on pourra	Il elle on verra																
Nous pourrons	Nous verrons																
Vous pourrez	Vous verrez																
Ils elles pourront	Ils elles verront																

Texte : fluence : les retrouvailles

Quand Léa était petite, **elle** allait chercher son père à la gare avec sa maman. Elle se réjouissait à l'idée de **le** retrouver. **Il** partait souvent à l'étranger, pour son travail. **Elle** pensait parfois : « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de **nous** ? ».

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. **Il** grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de **le** voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras **la** serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. Heureusement, **cela** ne durait jamais bien longtemps...

Questions :

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Où et à quel moment se passe la scène ?
- 3 Qu'allait-elle faire là-bas ?
- 4 Pourquoi Léa est si heureuse de retrouver son papa ?
- 5 Qu'est-ce que le TGV ?

Conjugaison : Transpose avec vous

Plus tard, tu.....

*Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Ils pourront ainsi te surveiller. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu regarderas bien à droite et à gauche aux carrefours. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

** Transpose avec vous puis transpose avec elle.

Plus tard, tu.....

Plus tard, elle.....

*** Transpose avec vous puis avec elle puis avec nous les phrases ci-dessus.

Plus tard, tu.....

Plus tard, elle.....

Plus tard, nous....

Dictée

Mots à apprendre :

Jeudi	Vendredi	Lundi	Mardi
tailleur – géant - aventure	avancer – inviter - dévorer	lendemain – chemin - campagne	Revoir les mots précédents

Textes à dicter par les parents :

Jeudi	Vendredi	Lundi	Mardi
Le petit tailleur part à l'aventure et rencontre des géants. **Il ne tremble pas.	Les géants invitent le tailleur dans leur grotte. Il avance vers le feu. **Les géants mangent du rôti.	Plus tard, le petit tailleur se couche par terre. **Le lendemain il repart et continue son chemin vers la campagne.	Dans la campagne, les petits tailleurs partent à l'aventure et rencontrent un géant sur le chemin. Ils ne tremblent pas car le géant les invite dans sa grotte. Ils avancent près du feu. **Le lendemain, le géant dévore une grosse tranche de rôti. Les petits tailleurs mangent aussi.

Orthographe : Remplacer les pointillés par ces ou ses.

* vagues ont bien trois mètres de haut
Elle rangea crayons dans son cartable.
As-tu vu troupeaux d'éléphants?
Sophie fouilla poches à la recherche d'un peigne.

** Les plumes deoiseaux sont imperméables.
Une lueur s'alluma dans petits yeux noirs.
Je voudrais un debonbons.
..... orages de grêle ont détruit les récoltes.
..... immeubles sont destinés à la location.

*** Exercice ci-dessus + écris 1 phrase contenant « ces » et 1 phrase avec « ses ».

BONUS

3. Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :

- a) Paul n'est jamais en retard.
- b) Une mère ne peut pas tout faire !
- c) Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.
- d) Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
- e) Surtout, tu ne raconteras rien à papa.