

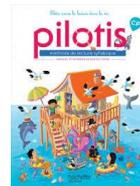
# Plan de travail en français

## Semaine 12 : du mardi 2 au vendredi 5 juin

### Lundi de pentecôte / férié

Voici une lecture offerte par Lucie : <https://youtu.be/0q-clU7gzeU> (ceci est un poème qui guérit les poissons, jean-pierre siméon)

### Mardi 2 juin : Révisions + étude de la langue



Ouvrir Pilotis à la page 130-131 et faire les exercices proposés. (correction ci-jointe)

#### 1. Écris les lettres dictées.

Vous allez demander à votre enfant d'écrire des sons qui **s'écrivent avec plusieurs lettres** :

**ch - on - oi - ou - an - ui - in - oin - ill**

#### 2. Complète les phrases avec les mots proposés.

Lisez avec votre enfant tous les mots du tableau.

#### **La présentation porte à confusion.**

Il ne s'agit pas d'un texte avec du sens mais de **7 phrases complètement indépendantes** les unes des autres.

De plus, il faut comprendre que les mots **ne vont pas** avec la ligne sur laquelle ils sont écrits.

*Elle peut/il est n'a rien à voir avec la phrase « Bonjour ».*

#### 3. Écris au pluriel.

Demandez à votre enfant de rappeler **la règle du pluriel des noms.**

Lorsque nous avons plusieurs carottes, qu'allons-nous ajouter à la fin du mot « carotte » pour exprimer le pluriel?

#### 4. Colorie la bonne étiquette.

Il s'agit ici d'aborder la marque du **pluriel du verbe.** Lorsque plusieurs personnes font une action, je vais indiquer la marque du pluriel sur le verbe, qu'allons-nous ajouter ? **-ent.**

#### 5. Colorie les mots de la phrase.

Demandez d'abord à votre enfant de **regarder l'image, la décrire et enfin produire** une phrase.

Par exemple on peut dire « Le chien se promène sur la plage. » **ou** « Le chien se promène dans les rochers. »

Votre enfant doit recopier **en cursive sans oublier la majuscule, le point final et du sens à la phrase.**

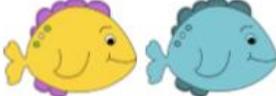
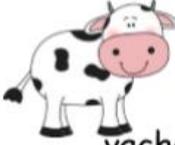
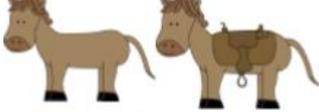
#### 6. Colorie les mots de ton choix.

Plusieurs réponses sont possibles et elles seront toutes justes.

Votre enfant doit recopier **en cursive sans oublier la majuscule, le point final et du sens à la phrase.**

J'observe les images et j'écris le, la ou les

Les animaux

 _____ poissons	 _____ oiseaux
 _____ vache	 _____ oies
 _____ chevaux	 _____ tortue
 _____ cochon	 _____ poule
 _____ chats	 _____ caneton

**Singulier/ Pluriel** 

Quand il y a 1 seule chose ou une seule personne, c'est le **singulier.**

Quand il y a plusieurs choses ou plusieurs personnes, c'est le **pluriel.**

  
une girafe

  
des girafes

## I / La vidéo et ses activités

Regardez la vidéo et suivre les activités proposées : <https://youtu.be/lmAHxR3Ry7w>

Si vous n'avez pas internet :

### 1) Distinguer 2 lettres proches

Les graphèmes **b** et **p** sont proches. Demandez à votre enfant de les distinguer.

Consigne : Entoure en **bleu** les lettres **b** et en **rouge** les lettres **p**.

p p b b q d b p d q b d p q d b b p q

### 2) Construire la maison des mots.

Consigne : Lire les mots de la même ligne et dessiner ce que l'on a compris.

Faites remarquer que les mots sont proches aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Cependant dites qu'ils se distinguent par le son produit par les lettres b / p.

Un <b>p</b> oisson	Une <b>b</b> oisson
Un <b>p</b> ull	Une <b>b</b> ulle
Une <b>p</b> oule	Une <b>b</b> oule

### 3) Ecrire les lettres b et p ainsi que des mots sur l'ardoise et le cahier ligné.

b b b b b b

p p p p p p

un balai

un palais

une puce

un bus

### 4) Distinguer les phonèmes proches.

A l'oral : Vous allez dire 10 mots. Si votre enfant entend [**b**] il devra vous dire « b », s'il entend [**p**] il devra vous dire « p ».

Prononcez : boire / poire pelle / belle pain / bain bois / pois palais / balai

### 5) Lire des syllabes, des mots.

bra bé pou pra pé bou bil pil bon bul pon pul poi boi pê bê bar par

<b>b</b>	<b>p</b>	<b>b/p</b>
boire belle un bus un balai	une poire une pelle une puce un palais	des pois / un bois  bas / des pas

### 6) Dictée

Dictée à votre enfant les syllabes suivantes et corrigez-les : **bul pul bon pon poi boi bê pê pil bil.**

## II / La dictée de mots et de la phrase

Dictez les mots suivants :

sans difficulté : boire, une poire, un bus

avec difficulté : belle, un pelle, un palais, un balai, une puce, du pain, un bain, beau, la peau

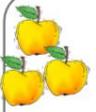
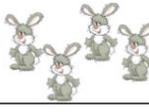
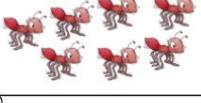
Le pou fait un bond du pont.

### III / Pilotis – fichier d'exercices

Faire les exercices de la page 132.

### IV / Etude de la langue

Complète les noms manquants au singulier et au pluriel

 des pommes	 une _____	 un lapin	 des _____
 la fourmi	 les _____	 des poissons	 un _____
 les bulles	 une _____	 un panier	 des _____

**Exercice 2 :** Réécris les mots suivants en les mettant au pluriel.

Ex : une jupe → des jupes

singulier	Pluriel
un légume	
le gant	
un enfant	
la dame	
le domino	
la pyramide	
une valise	

V / Entraînement : Lire les mots de la fiche



●————→	
le bal	bleu
mon bol	blanc
un bus	blanche
un bec	beige
le bois	beau
ton bras	bizarre
ce ballon	
des bonbons	
le bateau	bien
la bouche	bonjour
un biberon	beaucoup

●————→	
un pot	partir
la pluie	porter
la peau	planter
mes pieds	pousser
la puce	
les pattes	plouf !
la porte	par
les poules	pour
un panier	près
un panda	parce que
le perroquet	pendant

————●→	
un arbre	tomber
ma chambre	
cette table	
du sable	
notre tableau	
le corbeau	
les nombres	
des timbres	

————●→	
des lapins	après
un sapin	
les copains	
des poupées	

————●	
la lampe	hop !
ma jupe	
de la soupe	

————●	
ma robe	
le tube	
un cube	
mes jambes	



pp

la nappe  
un hippopotame  
appeler  
apporter

vendredi 5 juin : confusion b/d

## I / La vidéo et ses activités

Regardez la vidéo et suivre les activités proposées : <https://youtu.be/8dinPk2IDtc>

Si vous n'avez pas internet :

### 1) Distinguer 2 lettres proches

Les graphèmes **b** et **d** sont proches. Demandez à votre enfant de les distinguer.

Consigne : Entoure en **bleu** les lettres **b** et en **rouge** les lettres **d**.

b d b b d p d d q b d p d b d b d p q d

### 2) Construire la maison des mots.

Consigne : Lire les mots de la même ligne et dessiner ce que l'on a compris.

Faites remarquer que les mots sont proches à l'oral. Cependant dites qu'ils se distinguent par le son produit par les lettres b / d.

Une <b>d</b> ouche	Une <b>b</b> ouche
Une <b>d</b> ent	Un <b>b</b> anc
Un <b>d</b> rap	Un <b>b</b> ras

### 3) Ecrire les lettres b et d ainsi que des mots (les doigts/un bois/il dort/ le bord) sur l'ardoise et le cahier ligné.

b b b b b b

d d d d d d

les doigts un bois il dort le bord

### 4) Distinguer les phonèmes proches.

A l'oral : Vous allez dire 10 mots. Si votre enfant entend **[b]** il devra vous dire « b », s'il entend **[d]** il devra vous dire « d ».

Prononcez : doux / bout bord/ dort bois /doigt bouton/ doutons don/bon

### 5) Lire des syllabes, des mots.

dou bou ban den ba da bar dar dor bor bol dol boué doué bra dra do bo

<b>b</b>	<b>d</b>	<b>b/d</b>
le <b>b</b> out le <b>b</b> ord un <b>b</b> ois c'est <b>b</b> on	<b>d</b> oux il <b>d</b> ort le <b>d</b> oigt un <b>d</b> on	un <b>b</b> outon / nous <b>d</b> outons  une <b>b</b> atte / la <b>d</b> ate

### 6) Dictée

Dictez à votre enfant les syllabes suivantes et corrigez avec lui : **dou, bou, ba, da, bra, dra, boué, doué, bor, dor.**

## II / La dictée de mots et de la phrase

Dictez les mots suivants :

sans difficulté : c'est bon, un don, la date, un bouton.

avec difficulté : le bord (expliquez que la lettre -d doit s'écrire, on l'entend dans le mot de la même famille : bordure), un bois (boisé), une batte (précisez qu'il y a 2 t)

Dictez la phrase : Le bébé dort sur son bidon dodu.

## III / Pilotis – fichier d'exercices

Faire les exercices de la page 133.

## IV / Étude de la langue

Ecris   ou

chat    amis

pulls    livre

écoles    rue

Dessine :

une tasse  des tasses

des chats  un chat

## Production d'écrit :

Écris un court texte sur ce que tu as aimé durant le confinement et sur ce que tu n'as pas aimé.

Ou

Complète les phrases :

- Mon plat préféré c'est ..... parce que .....
- Mon sport préféré c'est ..... parce que .....
- Je me sens bien quand .....

Lecture : Ne pas confondre b et d

b



d



un bal le blé un boa le bec une balle une bille un bouton la banane la balançoire	bio bon beau  bien bientôt beaucoup
---	---

un don la date la dune une dame une idée le doigt un domino dimanche les devoirs	doux douce doré  dans dessus dessous  dire dormir douter
--	--



le cube un mobile le robot un bébé une bobine un arbre le cartable un zèbre un lavabo une poubelle la chambre le robinet un timbre l'ambulance	barbu sombre aimable
---	----------------------------

un ordre des radis le pédalo des cadeaux le dindon le bidon vendredi samedi	tordu  tordre garder regarder répondre
--	---



une robe un tube le crabe	
---------------------------------	--

Une bande des malades la salade	grande ronde vide
---------------------------------------	-------------------------