

Plan de travail du 14 au 19 mathématiques

JEUDI	VENDREDI	LUNDI	MARDI
<p>Mathématiques : Numération Sur ton cahier de « travail à la maison », fais l'exercice.</p> <p>Aide : Leçon vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html</p>	<p>Mathématiques : Opérations En t'aidant des leçons si tu as besoin, pose les opérations (dans le lien ci-dessous) sur ton cahier de « travail à la maison ».</p> <p>Aide : Leçon vidéo : La soustraction https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html</p> <p>La multiplication https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</p>	<p>Mathématiques : Mesure En t'aidant des leçons si tu as besoin, lis les heures inscrites sur les horloges (dans le lien ci-dessous) puis réponds aux questions sur ton cahier de « travail à la maison »</p> <p>Aide : Leçon vidéo : L'heure https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandes-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-22.html</p>	<p>Mathématiques : Calcul mental + énigmes Résous les calculs le plus vite possible sans les poser (dans le lien ci-dessous).</p> <p>Aide : https://www.youtube.com/watch?v=RMyKAXwxOhk</p>

Numération :

Exercice 1 :

Ecris les nombres en chiffres ou en lettres

*

567	
872	
	six-cent-trente-quatre
	huit-cent-dix-neuf

**

4 765	
8 654	
	neuf-mille-huit-cent-quatre-vingt-huit
	cinq-mille-sept-cent-quatre-vingt-un

71 459	
230 074	
	vingt-huit-mille-sept-cent-quarante-deux
	trente-deux-mille-quatre-cent-soixante-dix-sept

BONUS

Recompose chaque nombre

$$(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 =$$

$$(3 \times 100) + 8 + (2 \times 10) + (7 \times 1\,000) =$$

$$(5 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 10\,000) + 9 =$$

$$(2 \times 100) + 5 + (9 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) =$$

$$3m + 4u + 5Dm + 2c + 8d =$$

$$4d + 7u + 5m + 2c =$$

Aide

Dm : dizaine de mille / m : mille / c : centaine / d : dizaine / u : unité

$$8m + 3u + 4c + 6d = 8\,463$$

$$9Dm + 6d + 5c + 8u + 3m = 93\,568$$

Opérations :

Choisis un niveau. Sur ton cahier, pose les opérations :

$^*624 + 9\,435 =$

$8\,007 - 3\,518 =$

$38 \times 7 =$

$^{**}12\,112 + 3\,098 + 134 =$

$15\,809 - 5\,108 =$

$345 \times 8 =$

$56 \times 32 =$

$^{***}54\,865 + 12\,445 + 98\,645 =$

$32\,456 - 15\,645 =$

$498 \times 32 =$

$12\,345 \times 82 =$

BONUS

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 4 \square \\ \hline \square \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square 1 \square \\ + 74 \square 8 \\ \hline \square \square 649 \end{array}$$

Aide

<https://www.youtube.com/watch?v=di-6NjAUdS4>

Mesure :

*

**

1 - Quelle heure est-il ?



Si j'ajoute 2h, il sera quelle heure ?

2- Quelle heure est-il ?



Si j'ajoute une demi-heure, il sera quelle heure ?

3- Quelle heure est-il ?



Si j'ajoute 3 quarts d'heure, il sera quelle heure ?

4- Quelle heure est-il ?



Si j'ajoute 1h et quart, il sera quelle heure ?

***Problème de durée

1- Manon part chez ses grands-parents. Elle prend le train à Paris à 8h00 et arrivera 3h30 plus tard.
A quelle heure arrivera-t-elle ?

BONUS

2- La classe de CE1B va au cinéma. Le film dure 1h30 et termine à 11h00.
A quelle heure a-t-il commencé ?

Calcul mental + Enigmes

* Ajoute 9

$7 + 9$	$8 + 9$	$14 + 9$	$16 + 9$	$23 + 9$
$34 + 9$	$36 + 9$	$41 + 9$	$22 + 9$	$65 + 9$

** Ajoute 9

$54+9$	$67+9$	$19+9$	$49+9$	$32+9$	$28+9$	$55+9$	$73+9$
$86+9$	$113+9$	$178+9$	$126+9$	$464+9$	$642+9$	$279+9$	$262+9$

*** Enlève 9

$26-9$	$43-9$	$13-9$	$38-9$	$14-9$	$64-9$	$46-9$	$82-9$
$54-9$	$67-9$	$85-9$	$49-9$	$32-9$	$36-9$	$55-9$	$77-9$

BONUS

Enigme n°3



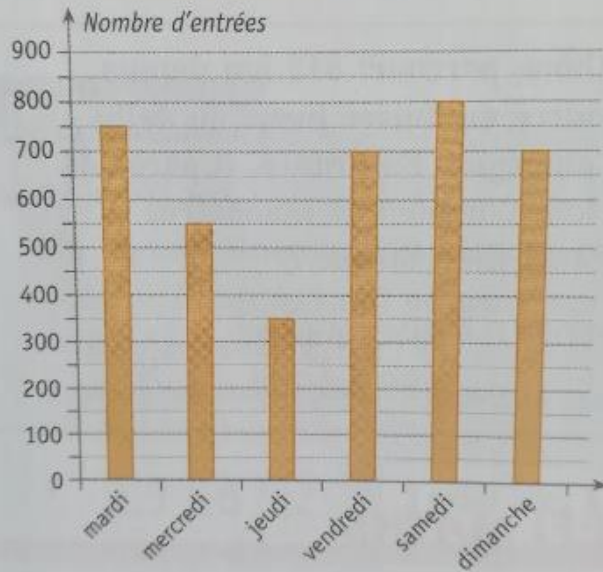
A-Maman a acheté trois boîtes de pêches comme celle-ci. Combien a-t-elle de pêches au total ?

B- Si je coupe les pêches en 4, combien de morceaux aurai-je ?

BONUS Les graphiques

1 * **PROBLÈME** Mme Duchapiteau calcule le nombre de billets vendus chaque jour dans son cirque.

Vente de billets dans la semaine



- a.** Combien d'entrées de différence y a-t-il entre le jeudi et le samedi ?
- b.** Quels jours y a-t-il le double d'entrées du jeudi ?