

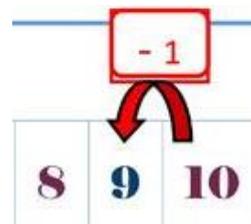
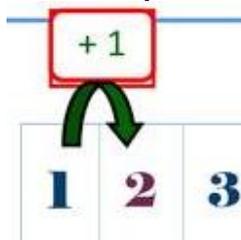
Mathématiques

semaine II du lundi 25 mai au vendredi 29 mai

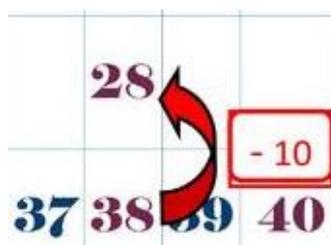
Activité 1: Maîtriser les nombres jusqu'à 100

Pour cet exercice, votre enfant ne doit pas faire de calcul. Il doit trouver les réponses en se déplaçant dans le tableau des nombres. De plus, il n'y a pas besoin d'imprimer, vous pouvez faire ce travail à l'oral.

Quand on se déplace à droite on ajoute 1 ; quand on se déplace à gauche on enlève 1.



Quand on descend on ajoute 10 ; quand on remonte on enlève 10.



Lundi	<p>Complète le tableau en rajoutant 10.</p>  <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td>22</td><td>16</td><td>8</td><td>49</td><td>70</td><td>51</td><td>63</td><td>84</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	22	16	8	49	70	51	63	84												
22	16	8	49	70	51	63	84														
Mardi	<p>Complète le tableau en enlevant 10.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>56</td><td>42</td><td>95</td><td>23</td><td>17</td><td>68</td><td>72</td><td>39</td> </tr> </table> 									56	42	95	23	17	68	72	39				
56	42	95	23	17	68	72	39														
Jeudi	<p>Complète les croix des nombres.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>54</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>15</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>67</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>E</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>42</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> </div>			54					15					67					42		
	54																				
	15																				
	67																				
	42																				
Vendredi	<p>Complète les croix des nombres.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>68</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>27</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>84</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>E</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>35</td><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> </div> </div>			68					27					84					35		
	68																				
	27																				
	84																				
	35																				

Activité 2 Mémoriser des calculs

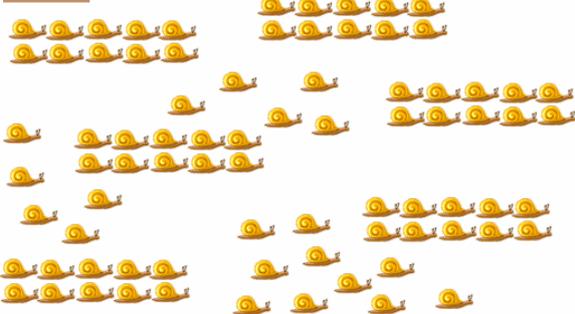
lundi	Réviser la leçon sur les doubles . Votre enfant doit pouvoir les réciter par coeur sans modèle.
jeudi	Faire des jeux sur internet pour connaître les doubles : https://learningapps.org/11094953 https://learningapps.org/10414991 Pour ceux qui n'ont pas internet, vous pouvez faire cet exercice : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 + 1 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 + 2 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 + 3 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4 + 4 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">5 + 5 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">6 + 6 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">7 + 7 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">8 + 8 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">9 + 9 = _ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">10 + 10 = _ </div> </div>

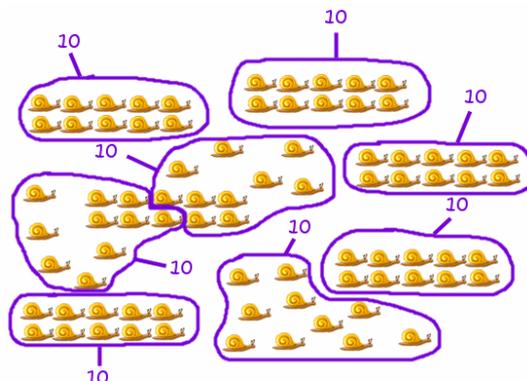
Activité 3 Maîtriser les dizaines et les unités

Votre enfant doit trouver combien il y a d'objets, mais sans tous les compter un par un. Il doit faire des paquets de 10 (dizaines) pour compter plus vite. *Exemple :*



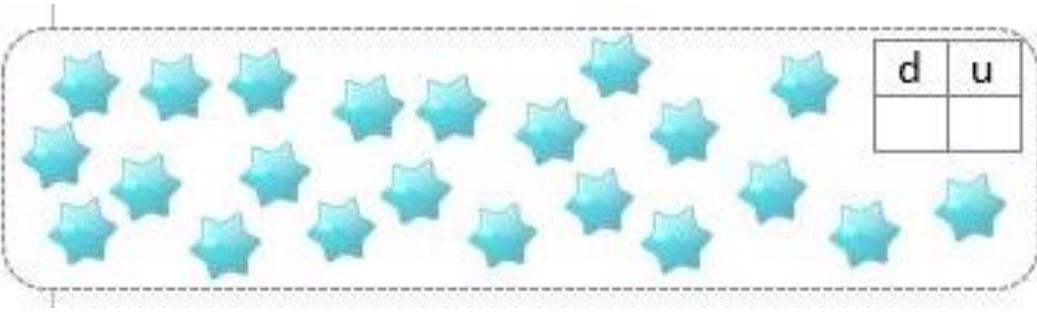
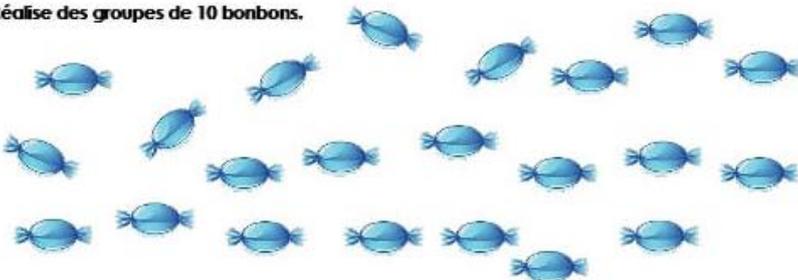
Combien y a-t-il d'escargots ?

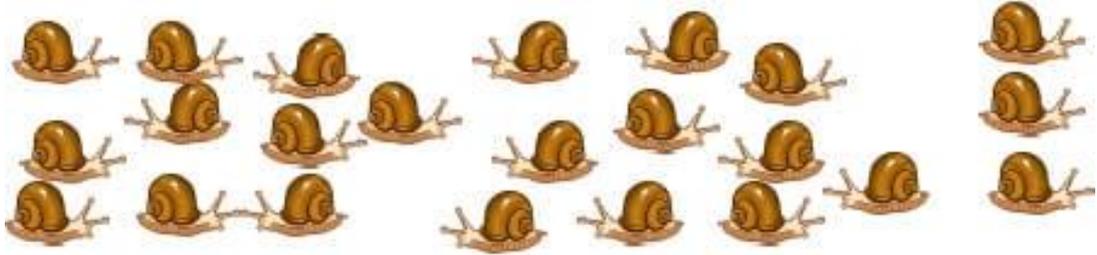
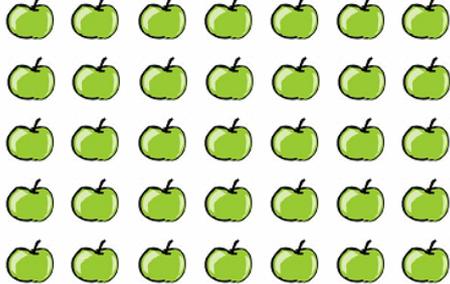




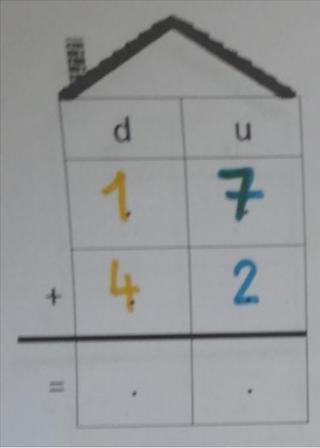
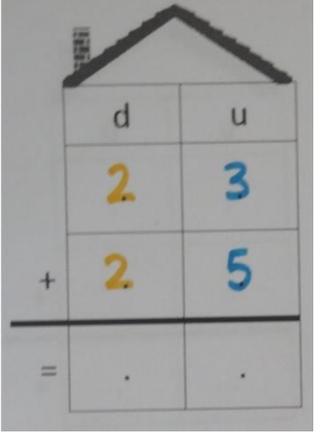
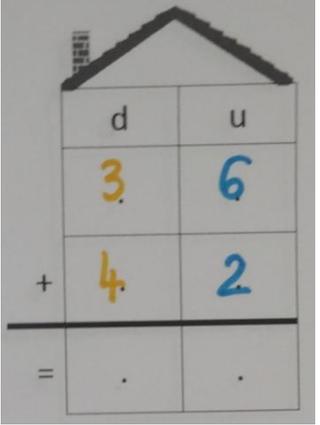
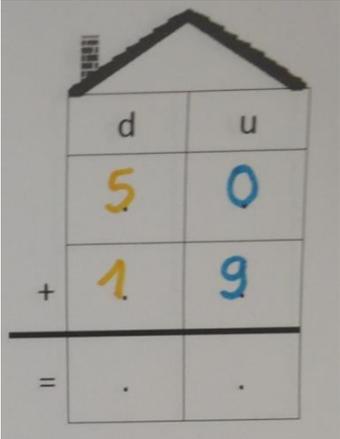
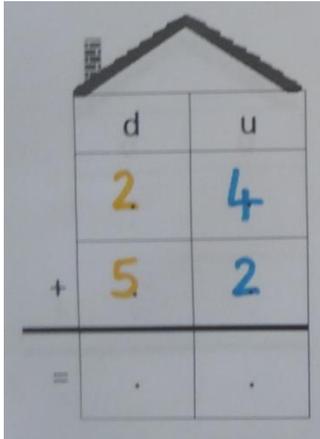
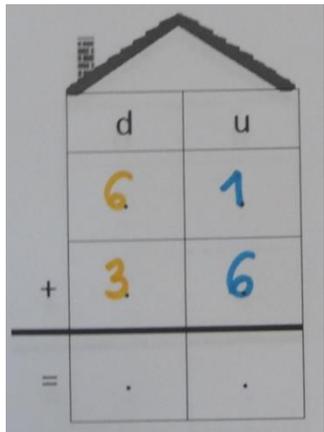
➔ On peut faire 8 paquets de 10 escargots, ou 8 dizaines. Il y a donc 80 escargots.

Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez dessiner des ronds à compter sur une feuille, ou utiliser des petits objets (pâtes, perles...).

lundi	 <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	d	u		
d	u				
mardi	<p>Réalise des groupes de 10 bonbons.</p> 				

jeudi	
vendredi	

Activité 4 Poser des additions en colonne (sans retenue)

lundi	Lire la leçon pour apprendre comment poser une addition en colonne sans retenue. (document joint)
mardi	Regarder une vidéo pour bien comprendre comment on pose une addition en colonne sans retenue. : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu.html
jeudi	Calculer des additions posées : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
vendredi	Calculer des additions posées : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

Activité 5 Résoudre un problème

Votre enfant peut utiliser du matériel ou faire un dessin s'il le souhaite pour trouver la réponse au problème.

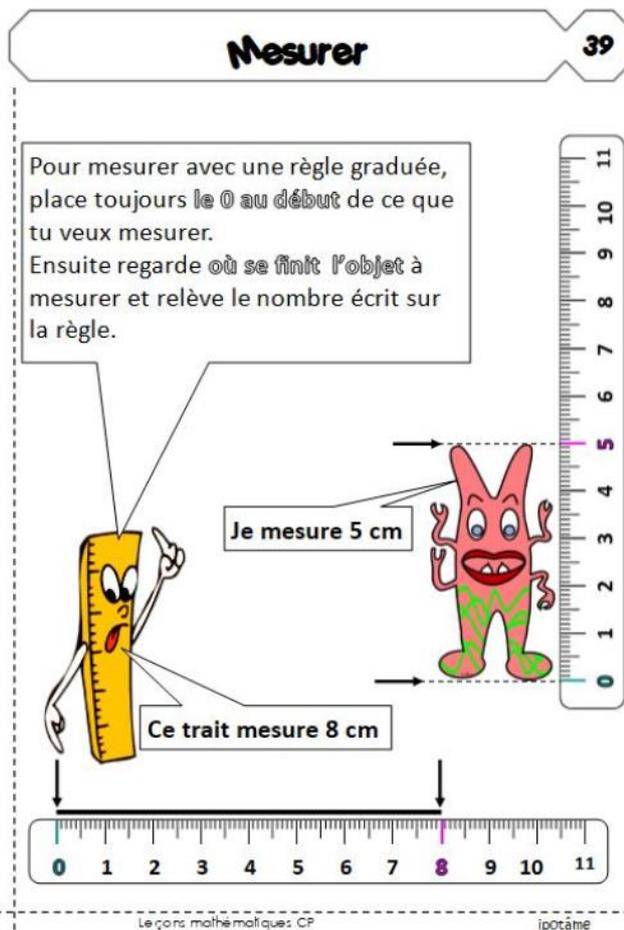
Il doit ensuite écrire le calcul (...+... ou ...-...) et une phrase réponse.

mardi	Dans sa tirelire, Lisa n'a que des billets de 5 euros. En tout, elle a 30 euros. Combien a-t-elle de billets ?
vendredi	Dans la classe d'Alex, il y a 24 élèves qui mangent à la cantine. Les dames de service ont déjà installé 8 assiettes. Combien d'assiettes manquent-ils ?

Activité 6 Mesurer des segments

Lundi 25/05

Regarder et lire la leçon suivante :

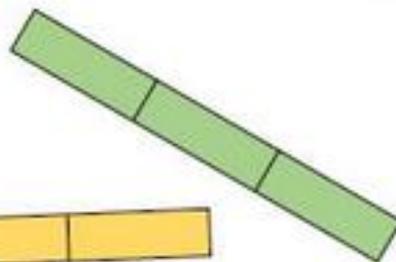
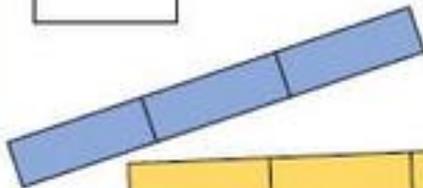


Regarder la vidéo qui t'expliquera comment mesurer des traits avec une règle graduée.

<https://www.youtube.com/watch?v=EZILknUzFbw>

1

Utilise la bande blanche pour mesurer les bandes suivantes et complète le tableau.



Bande rouge	Bande bleue	Bande verte	Bande jaune

Mardi 26/05

Mesure avec ta règle graduée chaque segment.



a



b



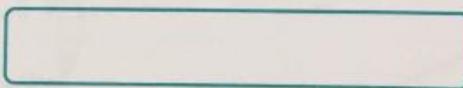
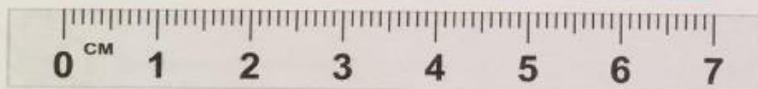
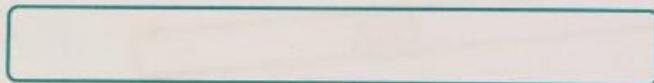
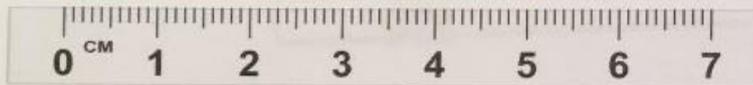
c



d

Jeudi 28/05

1 Colorie les bandes si elles mesurent 5 cm.



Vendredi 29/05

