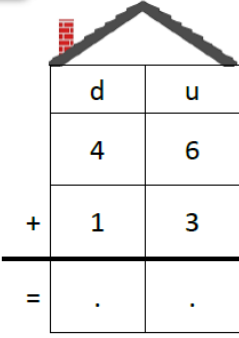
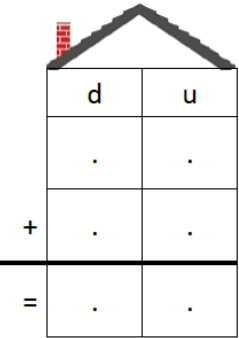
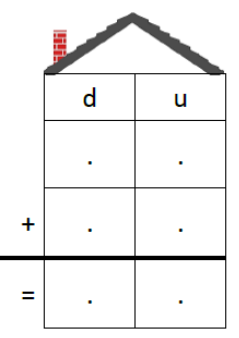
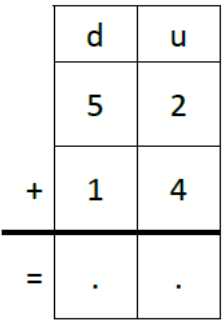
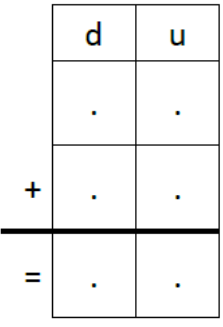
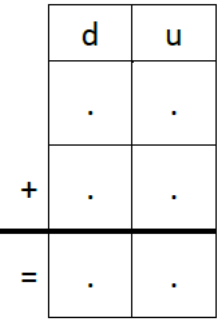
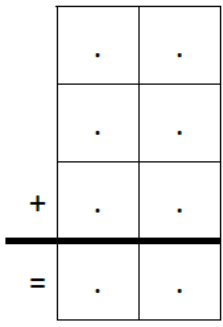
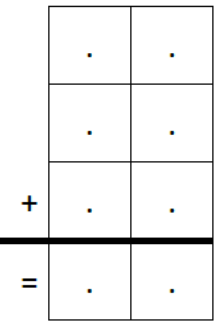
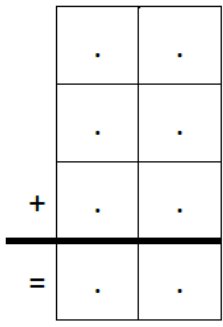


Activité 4 Poser des additions en colonne (sans retenue)

Cette semaine, nous continuons de travailler sur les additions en colonne. Maintenant, c'est à votre enfant de poser l'opération. Cela veut dire qu'il doit écrire les nombres au bon endroit, en alignant bien les chiffres des unités et des dizaines.

<p>mardi</p>	<p>Calculer des additions posées :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>46 + 13 =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>61 + 24 =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>28 + 41 =</p> </div> </div>
<p>jeudi</p>	<p>Calculer des additions posées :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>52 + 14 =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>34 + 25 =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>41 + 36 =</p> </div> </div>
<p>vendredi</p>	<p>Calculer des additions posées : attention, il y a 3 nombres donc 3 étages dans la maison !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>21 + 12 + 3 =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5 + 30 + 22 =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5 + 41 + 20 =</p> </div> </div>

Activité 5 Résoudre un problème

Votre enfant peut utiliser du matériel ou faire un dessin s'il le souhaite pour trouver la réponse au problème.

Il doit ensuite écrire le calcul (...+... ou ...-...) et une phrase réponse.

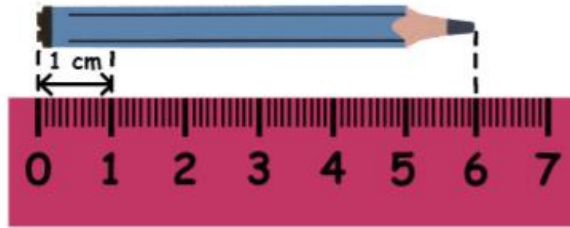
<p>mardi</p>	<p>Nino achète 4 boîtes de croquettes pour son chat. Chaque boîte coûte 3 euros. Combien a-t-il payé en tout ?</p>
<p>vendredi</p>	<p>Paul et Fanny se partagent une pochette de 24 images. Paul prend 13 images et donne le reste à Fanny. Fanny dit "C'est pas juste!" Pourquoi dit-elle cela ?</p>

Activité 6 Mesurer des segments (bonus)

Rappel :

Le **centimètre** (cm) est une unité de longueur utilisée dans presque tous les pays du monde.

Je place le **0**
de la règle
sur l'extrémité du
crayon.



Puis je lis la longueur
du crayon sur la règle
en regardant
l'autre **extrémité**

La longueur du crayon est de 6 cm.

Mesure les pailles avec ta règle graduée, puis écris leur longueur.



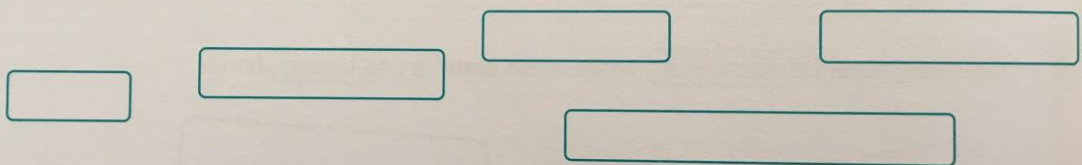
Mesure les segments avec ta règle graduée, puis écris leur longueur.



Mardi

Jeudi

2 Mesure les bandes avec ta règle graduée et colorie-les si elles mesurent **4 cm**.



Vendredi

- Trace un trait de 10 cm de longueur avec ta règle graduée.
- Trace un trait de 5 cm de longueur avec ta règle graduée.