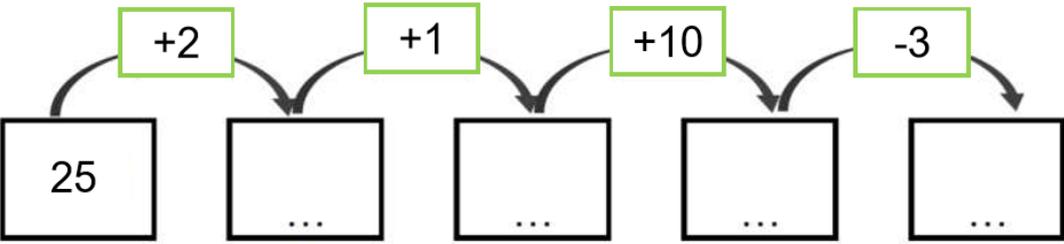


Plan de travail Semaine 9

Jour 1

Vous pouvez très bien commencer par les mathématiques avant le français. Choisissez l'organisation qui vous convient le mieux.

Temps conseillé	Matières	Apprentissages/activités
30 min	Français Lecture	<p align="center">Découverte du son</p> <p>1) Découverte du son du jour : son [j] qui s'écrit g/ge Regarder les images du livre Pilotis p 112 + regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=YOkJrll4eQU</p> <p>2) Lire les syllabes et les mots de la fiche son g/ge (présente dans le porte-vues)</p>
30 min	Français Lecture/écriture	<p>Faire les exercices p116 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i></p>
10 min	 Ecriture	<p>S'entraîner à écrire les mots suivants sur un cahier, une feuille :</p> <p>un pyjama- une girafe- un pigeon- un magicien - un gymnaste- rouge- un géant</p> <p align="center">Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres !</p>
5 min	Etude de la langue	<p align="center">Exercice à faire</p> <p><i>Compétence: Repérer le verbe</i></p> <p>1. Souligne le verbe de chaque phrase :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Le loup souffle sur la maison en pierre.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Dans la cuisine, maman coupe les légumes.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Les maçons construisent une maison.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lisa mange.</p> </div> </div>

10 min	 Calcul mental	a) Compter le plus loin possible. (à l'oral) b) Calculs en chaîne : <div style="text-align: center;">  </div>
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé par la maîtresse et j'essaie de trouver une solution. Je peux lui envoyer ma réponse !
25 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama intitulé « Séance maths lundi 11 mai 2020 » Faire les exercices proposés

Jour 2

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
20 min	Français Lecture	1) Lire la page 113 du livre Pilotis en entier 2) Lire la fiche son g/ge en entier dans le porte-vues ou PDF joint.
15 min	Français Lecture/écriture	Faire les exercices p117 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Dictée de phrases	<p style="text-align: center;">Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres</p> Dictée à votre enfant la ou les phrases suivantes a) J'ai vu une girafe sur une luge. b) Il y a un pigeon qui mange une orange.
		a) Compter de 2 en 2 jusqu'à 100 ou plus !(2-4-6-8-10-12-14...) (à l'oral) b)

10 min	 <p>Calcul mental</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; width: 45%;"> <p>J'ai 2 dizaines et 5 unités. Qui suis-je?</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 25px; width: 150px; height: 150px; margin-right: 10px;"></div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Dizaines</td> <td style="font-size: 8px;">Unités</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; width: 45%;"> <p>J'ai 3 dizaines et 7 unités. Qui suis-je?</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 25px; width: 150px; height: 150px; margin-right: 10px;"></div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Dizaines</td> <td style="font-size: 8px;">Unités</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> </div>			Dizaines	Unités					Dizaines	Unités		
Dizaines	Unités													
Dizaines	Unités													



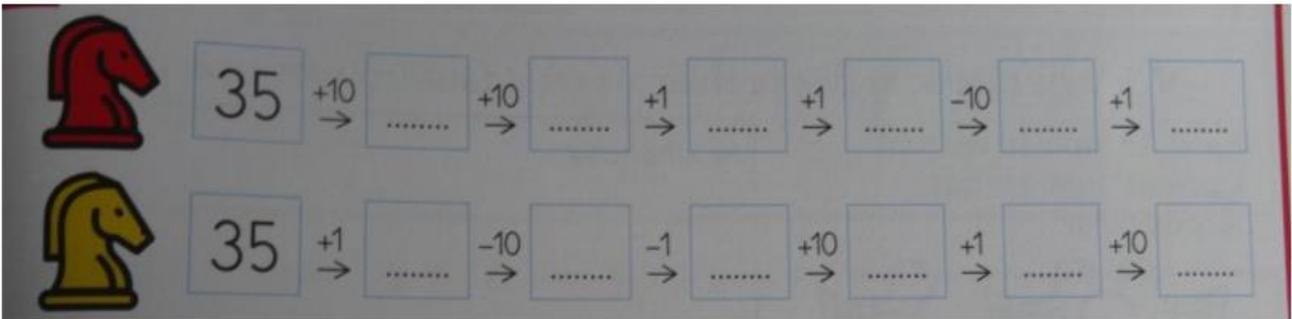
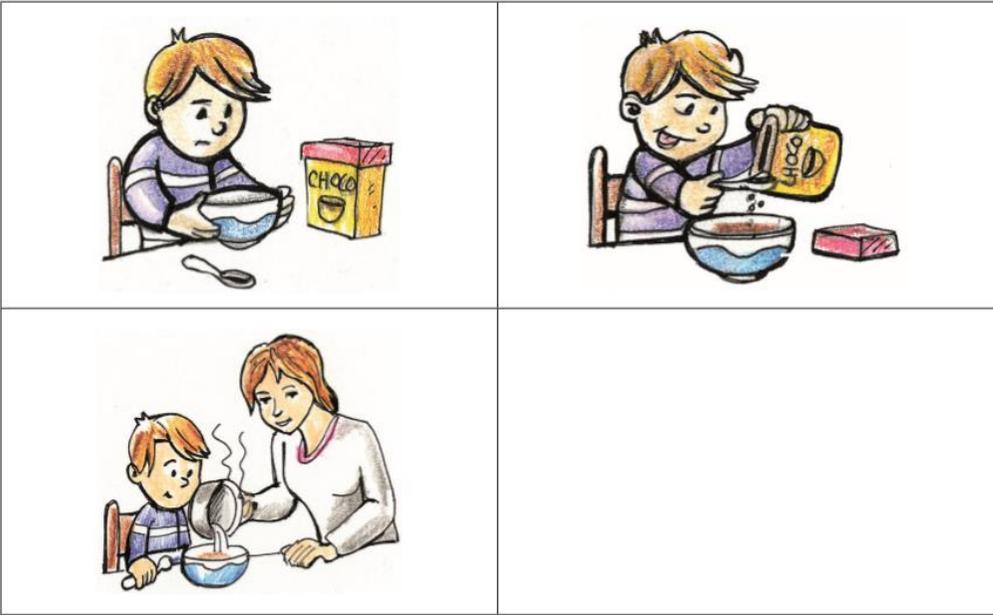
Jour 3

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités						
30min	Français Lecture	<p style="text-align: center;"><u>Découverte du son</u></p> <p>1) Découverte du son [z] qui s'écrit s Regarder les images du livre Pilotis p 110 + regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=mdG8mNKqHDA</p> <p>2) Lire les syllabes et les mots de la fiche son [z] qui s'écrit avec le s (PDF joint)</p>						
15 min	Français Lecture/écriture	Exercices fichier Pilotis p 118						
10 min	 Dictée	<p>S'entraîner à écrire les mots suivants : (Bien respecter la taille des lettres, écrire sur une ligne, ...)</p> <p><i>un blouson- un vase- une maison- une rose- un oiseau- une valise- un dinosaure</i></p>						
10 min	Etude de la langue	<p>1. Lis les phrases, souligne les verbes :</p> <table border="1" data-bbox="611 874 2114 1474"> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 874 1361 1082"> Les voitures roulent. La voiture roule. Le vélo roule. </td> <td data-bbox="1361 874 2114 1082"> Papa marche vite. Les enfants marchent vite. Nous marchons vite. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1082 1361 1289"> Léo parle à Sarah. Nous parlons à Sarah. Vous parlez à Sarah. </td> <td data-bbox="1361 1082 2114 1289"> Dans le lit, le bébé dort. Dans le lit, les enfants dorment. Dans le lit, je dors. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1289 1361 1474"> Je sors de la classe. Nous sortons de la classe. Tu sors de la classe. </td> <td data-bbox="1361 1289 2114 1474"> Le garçon téléphone à un ami. Les filles téléphonent à une amie. Nous téléphonons à une amie. </td> </tr> </tbody> </table>	Les voitures roulent. La voiture roule. Le vélo roule.	Papa marche vite. Les enfants marchent vite. Nous marchons vite.	Léo parle à Sarah. Nous parlons à Sarah. Vous parlez à Sarah.	Dans le lit, le bébé dort. Dans le lit, les enfants dorment. Dans le lit, je dors.	Je sors de la classe. Nous sortons de la classe. Tu sors de la classe.	Le garçon téléphone à un ami. Les filles téléphonent à une amie. Nous téléphonons à une amie.
Les voitures roulent. La voiture roule. Le vélo roule.	Papa marche vite. Les enfants marchent vite. Nous marchons vite.							
Léo parle à Sarah. Nous parlons à Sarah. Vous parlez à Sarah.	Dans le lit, le bébé dort. Dans le lit, les enfants dorment. Dans le lit, je dors.							
Je sors de la classe. Nous sortons de la classe. Tu sors de la classe.	Le garçon téléphone à un ami. Les filles téléphonent à une amie. Nous téléphonons à une amie.							

10 min	 Calcul mental	a) Compter de 5 en 5 jusqu'à 100 ou plus ! (5-10-15-20-25-30...). (à l'oral) b) Dicter lui les nombres suivants : 88- 75- 61- 90- 71- 66- 81- 93- 100- 102- 63
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
20 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama intitulé « Séance maths jeudi 14 mai 2020 » Faire les exercices proposés
15 min	 Lecture	Je choisis un livre, un magazine à lire.
15 min BONUS	Jeux	Je fais quelques jeux sélectionnés par la maîtresse sur l'application Learningapps. http://learningapps.org/user/c%C3%A9cilia38

Jour 4

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
30 min	Français Lecture	1) Lire la page 111 du livre Pilotis en entier 2) Lire la fiche son [z] en entier (dans le porte-vues ou pdf joint)
15 min	Français Lecture	Faire les exercices p119 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Dictée de phrases	Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres a) Dans ma maison, il y a un vase avec des fleurs. b) Sur le dinosaure, je vois des tâches vertes.
10 min		a) Compter de 10 en 10 jusqu'à 100 ou plus ! (10,20, 30, ...) (à l'oral)

	Calcul mental	 <p>b)</p>
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
30 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama « Séance maths vendredi 15 mai 2020 » et faire les exercices proposés.
15 min	Production d'écrit (J'envoie ce que j'ai fait à la maîtresse)	<p>Regarde ce qui se passe sur chaque dessin. Dessine ce qui arrive ensuite, puis écris une phrase pour décrire ce que tu as dessiné :</p> 

Plan de travail Semaine 10

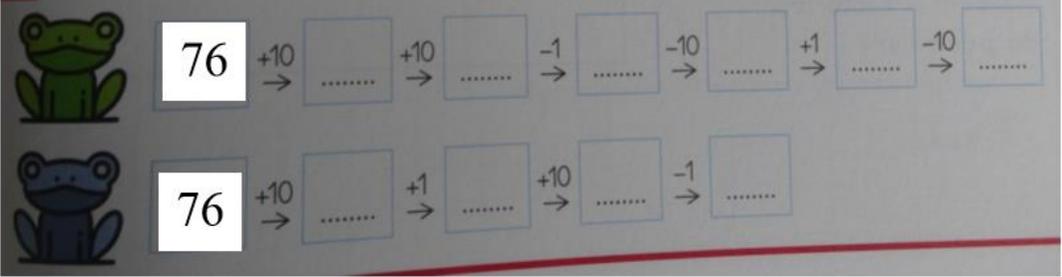
Jour 1

Vous pouvez très bien commencer par les mathématiques avant le français. Choisissez l'organisation qui vous convient le mieux.

Temps conseillé	Matières	Apprentissages/activités
30 min	Français Lecture	<p align="center">Découverte du son</p> <p>1) Découverte du son du jour : son [g] qui s'écrit gu Regarder les images du livre Pilotis p 124+ regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=KAZtfzPa4s 2) Lire les syllabes et les mots de la fiche son gu (PDF joint)</p>
30 min	Français Lecture/écriture	Faire les exercices p120 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Ecriture	S'entraîner à écrire les mots suivants sur un cahier, une feuille : <i>une guirlande- une mangue- du muguet- une bague- la fatigue- une pirogue</i> Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres !
5/10 min	Etude de la langue	<p align="center">Exercice à faire</p> <p><i>Compétence: Repérer le verbe</i> <i>Souligne le verbe dans chaque phrase. Rappel : Le verbe indique l'action.</i></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Pierre rencontre Théo. </div> <div style="text-align: center;">  Ils marchent dans la rue vers un parc de jeux. </div> <div style="text-align: center;">  Pierre monte sur le toboggan. </div> <div style="text-align: center;">  Pierre glisse. Théo regarde. </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  Léa dessine une maison. </div> <div style="text-align: center;">  Léa découpe son dessin. </div> <div style="text-align: center;">  Léa colle son dessin sur une carte. </div> <div style="text-align: center;">  Léa écrit son prénom sous le dessin. </div> </div>

<p>10 min</p>	 <p>Calcul mental</p>	<p>a) Compter le plus loin possible. (à l'oral) b) Comparaison de nombres :</p> <p>⇒ Rappelle-toi :</p> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2 est plus petit que 4</p>  <p>2 < 4</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>4 est plus grand que 2</p>  <p>4 > 2</p> </div> </div> <p>⇒ Complète par < ou > :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>35 ... 56</p> <p>41 ... 38</p> <p>23 ... 12</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>43 ... 71</p> <p>37 ... 79</p> <p>83 ... 38</p> </div> </div>
<p>5-10 min</p>	<p>Défi du jour</p>	<p>Je regarde le défi proposé par la maîtresse et j'essaie de trouver une solution. Je peux lui envoyer ma réponse !</p>
<p>25 min</p>	 <p>Mathématiques</p>	<p>Regarder le diaporama intitulé « Séance maths lundi 18 mai 2020 »</p> <p>Faire les exercices proposés</p>

Jour 2

Temps conseillé	matières	Apprentissages/activités
20 min	Français Lecture	3) Lire la page 125 du livre Pilotis en entier. 4) Lire la fiche son gu en entier.
15 min	Français Lecture/écriture	Faire les exercices p121 du fichier Pilotis <i>J'enverrai une correction pour les exercices du fichier.</i>
10 min	 Dictée de phrases	Attention au soin du tracé des lettres, au respect de la taille des lettres Ditez à votre enfant la ou les phrases suivantes a) J'ai vu un bouledogue avec des guimauves. b) Ma sœur a une bague rouge et rose.
10 min	 Calcul mental	a) Compter de 2 en 2 jusqu'à 100 ou plus !(2-4-6-8-10-12-14...) (à l'oral)  b)
5-10 min	Défi du jour	Je regarde le défi proposé et j'essaie de trouver une solution.
30 min	 Mathématiques	Regarder le diaporama « Séance maths mardi 19 mai 2020 » et faire les exercices proposés.
10 min	 Arts plastiques	Regarder et lire le document sur un tableau très connu, <i>la vague</i> .

