

Semaine II

Du lundi 25 au vendredi 29 mai

Lundi 25 et mardi 26 mai 2020	Son [ill] quand je vois ill
Jeudi 28 et vendredi 29 mai 2020	Son [ill] quand je vois ail/aill eil/eill ouil/ouill euil/euill

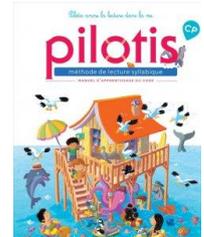
Cette semaine, nous abordons le son [ill]. C'est un son complexe. Ce son peut s'écrire ILL (souvent pour les noms féminins) ou IL souvent pour les noms masculins.

Activité 1: Lecture/ écriture

Lundi 25 mai	<p>Regarder la vidéo de maîtresse Clothilde https://www.youtube.com/watch?v=Hal6TCzi8Rg&t=11s</p> <p>La vidéo dure 20 min. Elle est très complète, suivez les activités de lecture, écriture et dictée qu'elle vous propose. Attention, ne pas barrer de choses sur la fiche son, elle nous ressortira.</p> <p>Si vous n'avez pas Internet, voici ce qu'il faut faire à la place de la vidéo (pas en plus de la vidéo)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lire la page 134 du manuel Pilotis b) Copier des mots en attaché: <i>bille, quille</i> c) Lire uniquement les 2 premières lignes de syllabes de la fiche son ILL. d) Faire une dictée de syllabes : <i>nill, quill, dill, fill, bill, pill</i>
Mardi 26 mai	<ul style="list-style-type: none"> a) Lire la page 135 du manuel Pilotis b) Faire une dictée de mots (votre enfant ne voit pas les modèles) <p>1) <u>sans difficulté</u> : la cheville, une fille, la famille, une chenille, un gorille, des lentilles, un grillon.</p> <p>2) <u>avec des difficultés</u> : une béquille, une coquille, des jonquilles, une aiguille.</p>
Jeudi 28 mai	<p>Regarder la vidéo de maîtresse Clothilde https://youtu.be/-voJMuR4f_I</p> <p>Cette vidéo dure 35 min, elle est très complète. Attention, maîtresse Clothilde dit dans la vidéo "ill devant le a...", il vaut mieux dire "ill après le a..."</p> <p>Si vous n'avez pas Internet, voici ce qu'il faut faire à la place de la vidéo.</p>

	a) Relire la page 134 du manuel Pilotis b) Lire toutes les syllabes de la fiche son ILL c) Faire une dictée de syllabes: <i>reuil, tail, leil, caill</i>
Vendredi 29 mai	a) Lire la fiche son ILL en entier b) Faire une dictée de mots 1) avec « il » en rappelant que les noms sont masculins: le réveil, le soleil, un épouvantail, un écureuil. 2) avec « ill » car les noms sont féminins : une oreille, des abeilles, une bouteille, une paille, des écailles.

Activité 2: Exercices dans le fichier Pilotis



Penser à écrire la date en haut de la page du fichier. Exercices à faire au crayon de papier.

Lundi 25/05	Fichier p 122
Mardi 26/05	Fichier p 123
Jeudi 28/05	Fichier p 124
Vendredi 29/05	Fichier p 125

Voir la correction envoyée.

Activité 3: Copie/ Ecriture dans le cahier du jour



Copie : Réécris le texte de la fiche son en l'écrivant *en attaché*.

Il n'y a pas de jour indiqué, votre enfant peut copier par exemple 2 phrases le lundi, ...

Grand-mère cueille des myrtilles et des groseilles et les met dans sa corbeille, tandis que Grand-père sommeille sous le vieux tilleul.

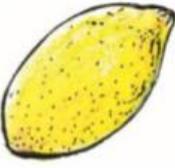
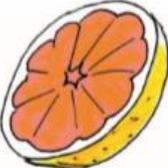
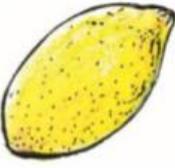
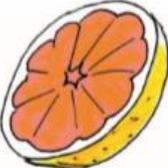
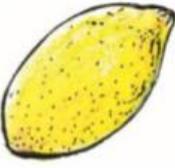
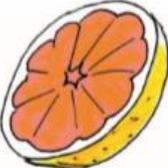
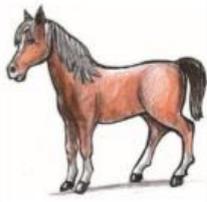
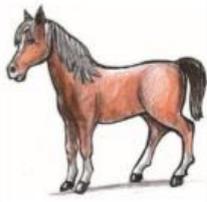
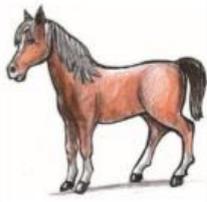
Les abeilles et les papillons tournent autour de l'épouvantail, dans le grand champ de paille.

La famille réunie profite des derniers rayons du soleil.

L'été est merveilleux sous ce ciel bleu !

Les grenouilles coassent dans l'étang, mais bientôt il sera temps de reprendre le travail...

Activité 4: Etude de la langue

Lundi 25/05	<p><u>Le déterminant</u></p>								
	<p>Le petit mot qui est devant un nom est un article. L'article est un déterminant.</p>								
	<p>• Écris les articles qui peuvent convenir, le - un, la - une ou les - des :</p>								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 434 592 748">  _____ framboises </td> <td data-bbox="592 434 815 748">  _____ citron </td> <td data-bbox="815 434 1038 748">  _____ chaussettes </td> <td data-bbox="1038 434 1262 748">  _____ prune </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 748 592 1070">  _____ pêches </td> <td data-bbox="592 748 815 1070">  _____ doigts </td> <td data-bbox="815 748 1038 1070">  _____ mouches </td> <td data-bbox="1038 748 1262 1070">  _____ pamplmousse </td> </tr> </table>	 _____ framboises	 _____ citron	 _____ chaussettes	 _____ prune	 _____ pêches	 _____ doigts	 _____ mouches	 _____ pamplmousse
 _____ framboises	 _____ citron	 _____ chaussettes	 _____ prune						
 _____ pêches	 _____ doigts	 _____ mouches	 _____ pamplmousse						
Mardi 26/05	<p><u>Le nom</u></p>								
	<p>Les noms désignent des personnes, des animaux ou des choses.</p>								
	<p>• Entoure en bleu les noms de personnes, en vert les noms d'animaux, en rouge les noms de choses :</p>								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="357 1379 572 1682">  un feu </td> <td data-bbox="572 1379 788 1682">  le train </td> <td data-bbox="788 1379 1003 1682">  la fumée </td> <td data-bbox="1003 1379 1227 1682">  un cuisinier </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1682 572 1980">  une fourmi </td> <td data-bbox="572 1682 788 1980">  une infirmière </td> <td data-bbox="788 1682 1003 1980">  le pinceau </td> <td data-bbox="1003 1682 1227 1980">  le cheval </td> </tr> </table>	 un feu	 le train	 la fumée	 un cuisinier	 une fourmi	 une infirmière	 le pinceau	 le cheval
 un feu	 le train	 la fumée	 un cuisinier						
 une fourmi	 une infirmière	 le pinceau	 le cheval						
	<p><u>Le verbe</u></p>								

Jeudi 28/05

Dans une phrase, le verbe indique une **action**.
Le verbe se conjugue.

4. Entoure les verbes :

mange maison plonger écrit chapeau cahier

Vendredi 29/05

Distinction déterminant/nom/verbe

Consigne : Réécris dans la bonne colonne du tableau les mots selon s'il s'agit d'un déterminant, d'un nom ou d'un verbe.

pomme- les- boire- garçon- deviner- une-école-livre- la- un-
sauter-courir- requin

déterminant	nom	verbe