

Semaine du 11 au 15 mai

Lundi 11 mai

Écriture : écrire la date LUNDI 11 MAI 2020 en dictée de lettres et de chiffres.

Lecture : écouter l'histoire "De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête" : <https://www.youtube.com/watch?v=b7YEzUbbFnY&feature=youtu.be>. A la fin de l'histoire, poser des questions à votre enfant pour savoir ce qu'il.elle a retenu. Par exemple : Quels sont les animaux que la taupe va voir ? Pourquoi la taupe veut savoir qui lui a fait sur la tête ? Etc.

Activités mathématiques :

- Compter jusqu'à 20 seul.e.
- Faire décoller la fusée : 5, 4, 3, 2, 1 ... GO!
- Ecouter l'histoire "Trois souris en papier" : <https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w>.
- Demander ensuite à votre enfant quelles formes utilisent les souris pour faire : la maison ? l'arbre ? le soleil ? le chariot ? le livre ? Pour finir, demander lui de refaire l'un de ces cinq éléments.

Activité musicale : choisir une comptine ou chanson dans la rubrique "Chansons et comptines" et l'apprendre.

Éducation à la citoyenneté - les dangers de la maison : rappeler à votre enfant ce dont vous avez parlé la semaine précédente : ce qui pouvait être dangereux, et plus précisément ce qui pouvait brûler, ce qui pouvait couper. Aujourd'hui, vous aller parler d'où on peut tomber.

- Formuler des phrases, par exemple : "Je peux tomber si je me mets debout sur la chaise".
- Après avoir fait une liste, demander à votre enfant de vous dessiner les objets de la maison dont il.elle peut tomber.

Écriture : écrire le prénom de sa maîtresse avec un modèle : CHRISTINE, MARINE, EMILIE ou AMELIE.

Dessin : dessiner sa maîtresse. Vous pouvez en profiter pour parler avec votre enfant de parler de sa maîtresse, de l'école, des copains et copines.

Activités artistiques : réaliser un insecte de son choix, en pop-up (activité proposée le mardi 14 avril sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image) : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article773>.

Activité physique : défi AGEEM - les déménageurs dans le dossier "Activités physiques".

Mardi 12 mai

Écriture : écrire la date MARDI 12 MAI 2020 en dictée de lettres et de chiffres.

Lecture : écouter l'histoire "Ma maison" https://www.youtube.com/watch?v=w_zB5kBjo_g. Vous pouvez l'écouter plusieurs fois puis la structure répétitive peut inciter l'enfant à la raconter lui-même ... Laissez alors défiler les images en coupant le son...vous pourrez aussi lui faire écouter "Mon bus" <https://www.youtube.com/watch?v=E6xyvkEGgsg>

Activités mathématiques :

- Compter jusqu'à 20 seul.e.
- Faire décoller la fusée : 5, 4, 3, 2, 1 ... GO!
- Réécouter l'histoire "Trois souris en papier" : <https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w>

- A propos des formes géométriques : observer l'image (dernière page du document) et demander à l'enfant de vous montrer l'image sur laquelle :
 - le triangle est à l'intérieur du disque?
 - le carré est entre le disque et le triangle ?

Activité musicale : continuer à apprendre la chanson choisie hier

Education à la citoyenneté - les maisons du monde documentaire : <https://www.youtube.com/watch?v=WaVHOK2wZgA>

Écriture : écrire MAISON et/ou IMMEUBLE

Dessin : dessiner sa maison , son immeuble.

Activités artistiques : réaliser ou finir un insecte de son choix, en pop-up (activité proposée le mardi 14 avril sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image) : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article773>.

Activité physique : danser sur la musique : <https://www.youtube.com/watch?v=mw5o8qxMOtg>

Jeudi 14 mai

Écriture : écrire JEUDI 15 MAI 2020 avec modèle, en écrivant sur une ligne.

Lecture : écouter l'histoire "Mes deux maisons" : <https://www.youtube.com/watch?v=CaKvkoKLjp0>. Vous pourrez ensuite poser des questions à votre enfant sur ce qu'il a compris, et ainsi, lui expliquer que tous les enfants ne vivent pas avec leurs parents.

Activités mathématiques :

- Compter jusqu'à 20 seule.
- Avancer avec un dé sur le carrelage, prendre deux jouets pour les faire avancer chacun leur tour par rapport au lancer du dé.
- Réécouter l'histoire "Trois souris en papier" : <https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w>
- A propos des formes géométriques : observer l'image (dernière page du document) et demander à l'enfant de vous montrer l'image sur laquelle :
 - le disque est à l'intérieur du carré ?
 - le triangle est à droite des autres formes géométriques ?

Éducation à la citoyenneté - les dangers de la maison : comme pour les dangers de brûlures, de coupures et de chutes, aujourd'hui, vous allez parler avec votre enfant des endroits où l'eau peut être dangereuse. Par exemple : la baignoire, un objet électrique à côté d'un évier, une piscine (même gonflable), une grande baignoire. Demander ensuite à votre enfant, pourquoi une baignoire trop remplie peut être dangereuse ? pourquoi un objet électrique à côté d'un point d'eau ça l'est ? etc.

Demander ensuite à votre enfant de dessiner ce dont vous avez parlé.

Vous pouvez aussi montrer le panneau "Attention, sol glissant" que l'on trouve dans les toilettes publiques.

Écriture : écrire le mot DANGER.

Dessin : dessiner le panneau danger que l'on voit de partout sur les bouteilles de produits ménagers, en ville, sur des chantiers etc.



Activité musicale : choisir une nouvelle comptine ou chanson et l'apprendre, pour ensuite la chanter sans la musique.

Activité artistique : dessiner un quadrillage et colorier une case sur deux pour faire un damier (comme la nappe de pique-nique).

Coloriage : faire le coloriage magique sur les oiseaux dans le dossier "Que faire à la maison ?".

Activité physique : construire une maison pour doudou (voir document "Protégeons doudou" dans le dossier "Activités physiques").

Vendredi 15 mai

Écriture : écrire VENDREDI 15 MAI 2020 avec modèle.

Lecture : écouter l'histoire "Java - Ma maison à moi" https://www.youtube.com/watch?v=Ps1hPbVO_Lk.

Demander lui ensuite de vous résumer l'histoire pour savoir ce qu'il.elle a retenu.

Activités mathématiques :

- Compter jusqu'à 20
- Dire une quantité (exemple : "5") et votre enfant doit vous montrer le plus rapidement possible avec les doigts la quantité (exemple : "5"). Pour les élèves qui sont à l'aise avec les nombres : de 1 à 8. Pour les élèves moins à l'aise avec les nombres de 1 à 5.
- Vous pouvez écouter à nouveau l'histoire des "Trois souris en papier" : <https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w>
- A propos des formes géométriques : observer l'image (dernière page du document) et demander à l'enfant de vous montrer l'image sur laquelle :
 - le triangle est posé sur une ou plusieurs formes ?
 - le carré est posé sous une ou plusieurs formes ?

Éducation à la citoyenneté - les dangers de la maison : demander à votre enfant de dire les dangers dans la maison dont vous avez déjà parlé. Aujourd'hui, vous aller parler des produits dangereux de la maison, les produits qui ne sont pas à disposition des enfants.

- Formuler des phrases, par exemple : "Je peux m'empoisonner si je bois du produit ménage".
- Après avoir fait une liste, demander à votre enfant de vous dessiner les produits dangereux de la maison.

Activité musicale : réécouter la chanson de jeudi, continuer à l'apprendre en la chantant.

Écriture : écrire le nom des couleurs que tu vois dehors, par exemple : GRIS, MARRON, VERT etc.

Dessin : dessiner ce que tu vois dehors, par exemple le ciel gris, avec l'arbre des voisins, une voiture garée devant l'immeuble etc.

Coloriage : dans le dossier "Que faire à la maison ?", faire le coloriage de la souris sous la pluie.

Activité artistique : sur une feuille blanche dessiner une toile d'araignée en partant du centre de la feuille. Ensuite, suivez les instructions pour faire une araignée en pop-up (activité proposée lundi et mardi).

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article773>

Quand tu auras terminé, envoie à ta maîtresse une photo de ton araignée que nous puissions la montrer aux autres moyens.

Activité physique :

But du jeu : lancer précisément un objet (paire de chaussettes en boule par exemple) sur la lettre que vous lui aurez dite (lettres capitales et lettres scriptes du prénom). L'enfant doit être à environ 3 mètres (vous pourrez matérialiser la zone de lancer par un objet posé au sol).

