

SUITE AU JEU DU BUS...

CONTINUONS LES PROBLEMES DE COMPARAISON !

(pas besoin d'imprimer !)

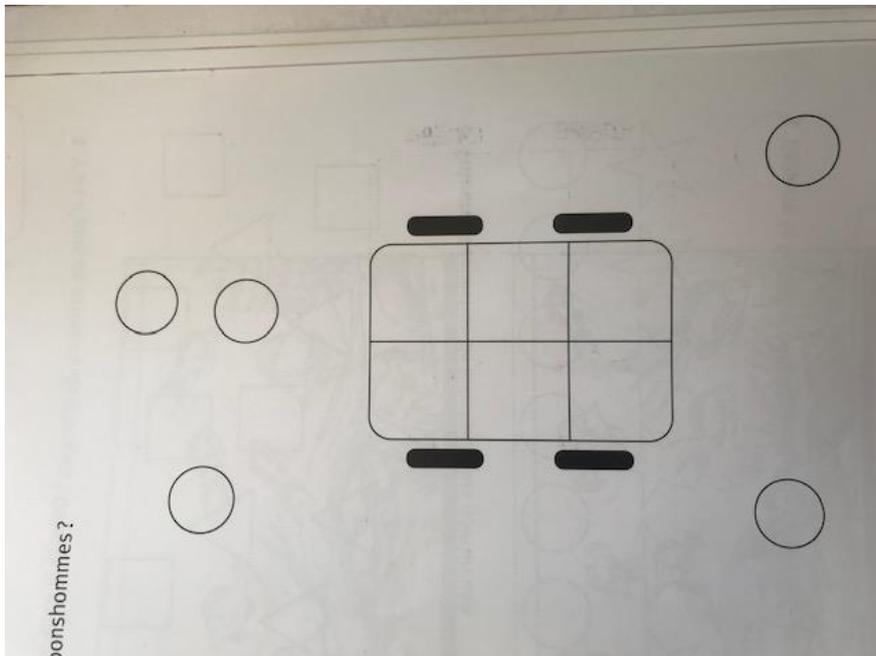
Une fois que votre enfant se débrouille bien au jeu du bus, vous pouvez lui proposer cet atelier qui reprend exactement les problèmes de comparaisons vus en jouant au jeu du bus, mais cette fois-ci presque sans matériel !

Matériel :

Mon cahier et un crayon à papier

Avant de commencer :

Papa ou maman dessine un bus avec 6 places et des bonhommes autour du bus (chaque cercle représente un bonhomme), comme sur la photo ci-dessous.



Jouer :

Comme au jeu du bus, votre enfant doit dire s'il y a plus de places dans le bus que de personnes qui attendent, ou l'inverse, ou le même nombre, et donc en conclure si tout le monde va pouvoir monter ou non. **Pour cela, il doit compter le nombre de places dans le bus et compter le nombre de bonhommes, et comparer les deux nombres en utilisant le vocabulaire approprié (plus que, moins que, autant que).**

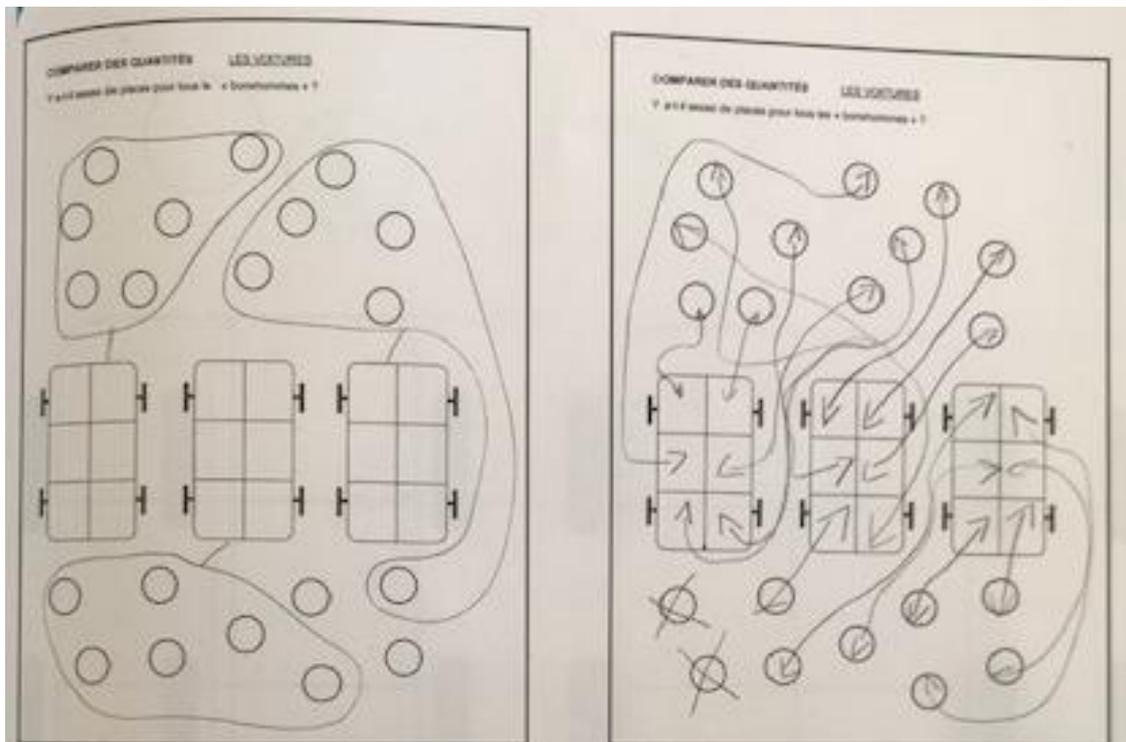
S'il y a plus de places dans le bus que de bonhommes, combien restera-t-il de places libres dans le bus ?

S'il y a plus de bonhommes que de places dans le bus, combien de personnes resteront à attendre le prochain bus ?

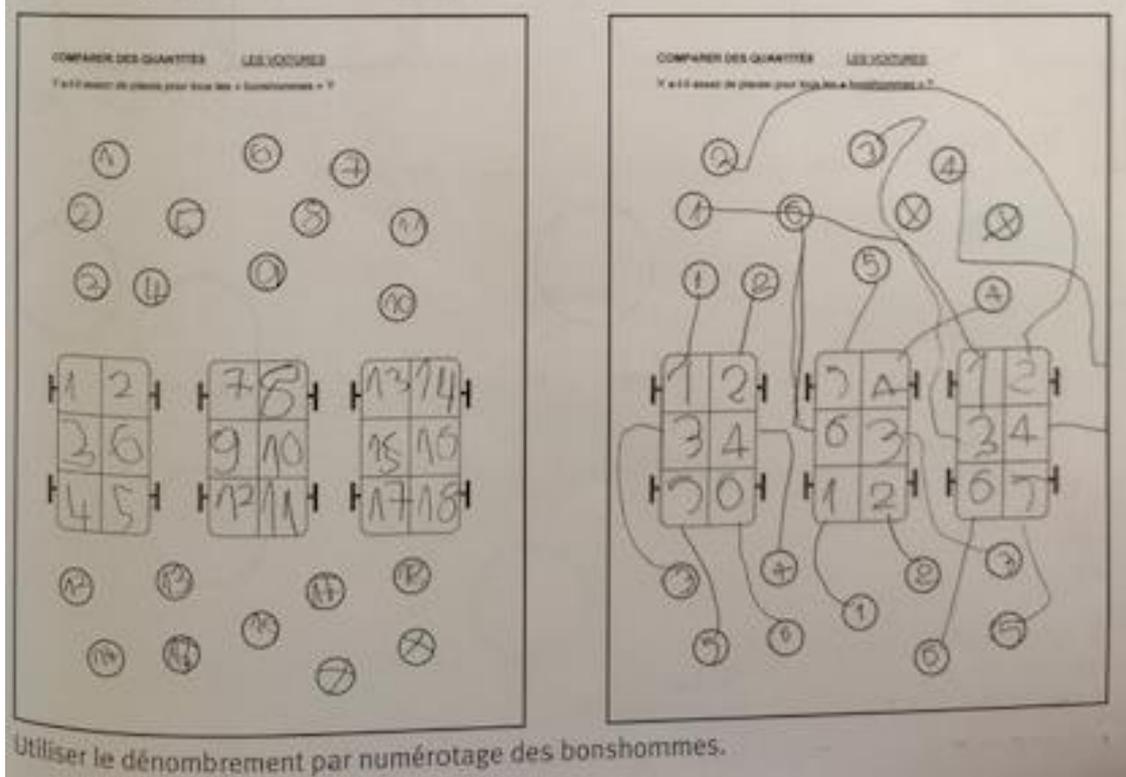
Vérifier :

Pour vérifier ses résultats, l'enfant peut ensuite comparer directement sur le dessin (voir exemples ci-dessous) – Il faut le laisser trouver comment comparer !

- Soit en faisant correspondre chaque bonhomme à une place (par une flèche, par un nombre...)
- Soit en faisant correspondre terme à terme (en barrant une place/un bonhomme, ou avec une flèche) ou en faisant des groupements de bonhommes



Utiliser des groupements ou la correspondance terme à terme.



Utiliser le dénombrement par numérotage des bonhommes.

Pour que ce soit plus compliqué... :

Il faut ajouter des bus (on peut aller jusqu'à trois bus) et des personnages.

