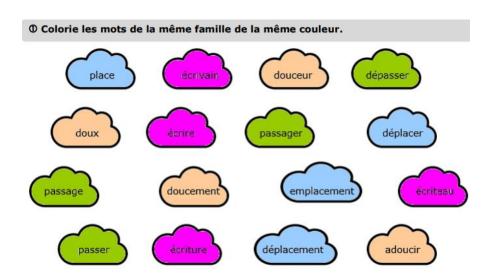
Vocabulaire

Rappel:

>voir la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html



*



② Retrouve le mot simple qui a servi à écrire ces mots et entoure-le.

Exemple : a longer : allonger est écrit à partir du mot long.



**

3 Entoure l'intrus dans chaque liste.

découpage	terre	course	lentement
couper	atterrir	courir	ralentir
coupure	terrestre	courte	lent
coudre	terrier	coureur	lentille
découper	terminer	accourir	ralentissement

4. Entoure l'intrus dans chaque liste

- . Brutal
- . Terrible
- . Le potiron
- . Natalité
- . Planche
- . Platane

5. Complète les mots de la même famille en respectant la nature demandée

Adjectif	Nom	Verbe
sale	La saleté	salir
terrifié	La terreur	terrifier
lavable	Le lavoir	laver
mangeable	Le mangeoire	manger
long	La longueur	allonger

6. Ajoute un préfixe à ces mots pour dire le contraire

Juste > injuste

Couvrir> découvrir

Précis> imprécis

Responsable> irresponsable

Habiller> déshabiller

Lisible> illisible

Perméable> imperméable

Honnête> malhonnête

Coiffer> décoiffer

Pur> impur

Heureux> malheureux

Correction Grammaire CE2 / CM1

<u>Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et le complément</u> circonstanciel en vert :

- * Notre ami rend visite à des amis à Paris.
- ** Le mois dernier, j'ai visité le Louvre avec ma classe.
- *** Aux Champs-Elysées, <u>j'ai mangé</u> une glace et <u>ensuite</u>, <u>j'ai passé</u> un superbe moment <u>près</u> de la tour Eiffel.

Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants :

* de Paris – gigantesque – est – la Tour Eiffel

Le Tour Eiffel de Paris est gigantesque.

** se situe – l'arc de Triomphe – la rue des Champs-Elysées – au bout

L'Arc de Triomphe se situe au bout de la rue des Champs Elysées.

*** a été – par – peinte – Leonard de Vinci – le célèbre – la Joconde – au XVIème siècle.

La Joconde a été peinte par le célèbre Leonard de Vinci au XVIème siècle.

Ou

Au XVIème siècle, la Joconde a été peinte par le célèbre Leonard de Vinci.

Conjugaison

*

1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

Il jette_ nous demandons_ ils nagent_ vous balayez_ j'arrive_ tu essaies_ on approche_ vous discutez_ vous jouez_ elle pleure_ nous parlons_ ils lancent_ tu chantes_ on travaille.

2. Reconstitue les phrases.

Nous ajoutons quelques rondelles de pieuvre.

Ils dégustent cette recette particulière

Je mange des escargots.

Vous tournez la bouillie de salamandre.

Elle mélange un œuf d'autruche.

Tu verses la bave de crapaud.

**

3. Ecris l'infinitif des verbes ci-dessous.

- >Je ne vois plus rien. voir
- >Tu confonds les lettres f et v. confondre
- >Vous faites vos devoirs. faire
- >Nous attendons la suite avec impatience. attendre
- >Ils ne disent pas la vérité. dire
- >Elle apprend ses leçons. apprendre

4. Récris ces phrases avec le pronom personnel proposé.

- 1. Je ne vois pas bien la nuit.
- >II ne voit pas bien la nuit.
- 2. Nous dormons debout.
- >Tu dors debout.
- 3. Vous rangez votre chambre.
- > Je range ma chambre.
- 4. Tu finis de lire ton livre.
- > Vous finissez de lire votre livre.

5. Récris ces phrases avec le pronom personnel proposé.

- 1.Tu peux plier ta serviette.
- >IIs peuvent plier leurs serviettes.
- 2. Je fais mes devoirs.
- >Vous faites vos devoirs.
- 3. Ils peuvent partir plus tôt.
- >Tu peux partir plus tôt.
- 4. On ne veut plus venir.
- >Nous ne voulons plus venir.

6. Récris ce texte au présent.

Nous partons tôt le matin en promenade. Nous devons bien nous couvrir car il fait très froid. Les enfants ne peuvent pas rester immobiles bien longtemps car le froid le saisit. La neige fond dans nos mains.