


# Vocabulaire

## Rappel:

>voir la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>

**Les familles de mots**

- Les mots de la même famille ont **une partie en commun : le radical.**
- Les mots de la même famille ont un **lien de sens.**



The illustration shows a family of four people (a man, a woman, and two children) inside a decorative frame. Labels for words are placed around them: 'mont' above the man, 'montagnard' above the woman, 'monter' below the child on the left, 'montagne' below the child in the middle, and 'surmonter' below the child on the right.

\*

① Colorie les mots de la même famille de la même couleur.

place	écrivain	douceur	dépasser
doux	écrire	passager	déplacer
passage	doucement	emplacement	écriteau
passer	écriture	déplacement	adoucir

② Retrouve le mot simple qui a servi à écrire ces mots et entoure-le.

Exemple : a(longer) : allonger est écrit à partir du mot long.



dentifrice



plateau



parachute



dessinateur



parapluie



tournevis



journal



jardinier

\*\*

③ Entoure l'intrus dans chaque liste.

découpage  
couper  
coupure  
coudre  
découper

terre  
atterrir  
terrestre  
terrier  
terminer

course  
courir  
courte  
coureur  
accourir

lentement  
ralentir  
lent  
lentille  
ralentissement

4. Entoure l'intrus dans chaque liste

- . Brutal
- . Terrible
- . Le potiron
- . Natalité
- . Planche
- . Platane

\*\*\*

5. Complète les mots de la même famille en respectant la nature demandée

<b>Adjectif</b>	<b>Nom</b>	<b>Verbe</b>
sale	La saleté	salir
terrifié	La terreur	terrifier
lavable	Le lavoir	laver
mangeable	Le mangeoire	manger
long	La longueur	allonger

### **6. Ajoute un préfixe à ces mots pour dire le contraire**

Juste > injuste

Couvrir> découvrir

Précis> imprécis

Responsable> irresponsable

Habiller> déshabiller

Lisible> illisible

Perméable> imperméable

Honnête> malhonnête

Coiffer> décoiffer

Pur> impur

Heureux> malheureux

## Correction Grammaire CE2 / CM1

Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et le complément circonstanciel en vert :

\* Notre ami rend visite à des amis à Paris.

\*\* Le mois dernier, j'ai visité le Louvre avec ma classe.

\*\*\* Aux Champs-Élysées, j'ai mangé une glace et ensuite, j'ai passé un superbe moment près de la tour Eiffel.

Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants :

\* de Paris – gigantesque – est – la Tour Eiffel

Le Tour Eiffel de Paris est gigantesque.

\*\* se situe – l'arc de Triomphe – la rue des Champs-Élysées – au bout

L'Arc de Triomphe se situe au bout de la rue des Champs Élysées.

\*\*\* a été – par – peinte – Leonard de Vinci – le célèbre – la Joconde – au XVIème siècle.

La Joconde a été peinte par le célèbre Leonard de Vinci au XVIème siècle.

Ou

Au XVIème siècle, la Joconde a été peinte par le célèbre Leonard de Vinci.

# Conjugaison

\*

## 1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

Il jette\_ nous demandons\_ ils nagent\_ vous balayez\_ j'arrive\_ tu essaies\_ on approche\_ vous discutez\_ vous jouez\_ elle pleure\_ nous parlons\_ ils lancent\_ tu chantes\_ on travaille.

## 2. Reconstitue les phrases.

Nous ajoutons quelques rondelles de pieuvre.

Ils dégustent cette recette particulière

Je mange des escargots.

Vous tournez la bouillie de salamandre.

Elle mélange un œuf d'autruche.

Tu verses la bave de crapaud.

\*\*

## 3. Ecris l'infinitif des verbes ci-dessous.

>Je ne vois plus rien. voir

>Tu confonds les lettres f et v. confondre

>Vous faites vos devoirs. faire

>Nous attendons la suite avec impatience. attendre

>Ils ne disent pas la vérité. dire

>Elle apprend ses leçons. apprendre

## 4. Récris ces phrases avec le pronom personnel proposé.

1. Je ne vois pas bien la nuit.

>Il ne voit pas bien la nuit.

2. Nous dormons debout.

>Tu dors debout.

3. Vous rangez votre chambre.

> Je range ma chambre.

4. Tu finis de lire ton livre.

> Vous finissez de lire votre livre.

\*\*\*

**5. Récris ces phrases avec le pronom personnel proposé.**

1. Tu peux plier ta serviette.

> Ils peuvent plier leurs serviettes.

2. Je fais mes devoirs.

> Vous faites vos devoirs.

3. Ils peuvent partir plus tôt.

> Tu peux partir plus tôt.

4. On ne veut plus venir.

> Nous ne voulons plus venir.

**6. Récris ce texte au présent.**

Nous partons tôt le matin en promenade. Nous devons bien nous couvrir car il fait très froid. Les enfants ne peuvent pas rester immobiles bien longtemps car le froid le saisit. La neige fond dans nos mains.