

# DÉFI PUZZLES

## MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui je fabrique un puzzle ! »

**Et si les images se découpaient en petits morceaux ?**

En classe, nous faisons souvent des puzzles. Tu en as peut-être à la maison ? Pour changer un peu, nous allons essayer d'en fabriquer de nouveaux, pour te donner encore le plaisir de chercher à les recomposer.

- Pour cela tu as besoin d'un dessin avec suffisamment de détails ou de couleurs, ou d'une page de magazine, ou d'une photo.
- Au dos de ce dessin ou de cette photo, demande à un adulte de tracer des traits afin de créer des morceaux de puzzles. Ensuite, l'adulte découpe précisément ces morceaux, les mélange sur la table et...

A toi de recomposer le dessin, l'image, la photo choisie !

Tu peux coller ces morceaux sur une feuille si tu ne souhaites plus refaire le puzzle.

Mais, si au début de l'activité, tu colles ton image choisie sur un petit carton (exemple : boîte de céréales, boîte à chaussures...), il sera plus solide et tu pourras refaire ce puzzle plusieurs fois ! (on pourra redécouper des morceaux en 2 pour créer plus de difficultés).

Avec plusieurs puzzles fabriqués, tu peux lancer un défi puzzles en famille ! Les morceaux de plusieurs puzzles sont au centre de la table. Au signal de départ, chacun essaye de recomposer son puzzle le plus vite possible en choisissant les morceaux qu'il lui faut. Le premier à avoir recomposé son image en entier a gagné !

### Le coin des parents :

Faire des puzzles est une activité importante pour aider les enfants à observer les détails (il prend des indices sur l'image), à agencer et se représenter les formes dans l'espace (trouver le bord qui convient, tourner la forme pour le faire correspondre à une autre).

Pour les premiers essais, aidez l'enfant (surtout les plus petits) à bien observer l'image avant de la découper (lui demander de décrire l'image, attirer son attention sur les détails, les couleurs, tracer un cadre autour de l'image...). Pensez à prendre une photo du dessin avant découpage ! cela permettra de garder (sur le téléphone par exemple) un modèle pour que l'enfant puisse s'y référer si besoin.

Pour commencer l'activité, découpez l'image choisie en 3-4 morceaux pour les PS, 4 à 8 pour les MS, 8 à 12 pour les GS.

Si l'enfant réussit facilement cette première mission recoupez ensuite les morceaux proposés pour refaire le même puzzle en augmentant la difficulté.

Vous pouvez également proposer un puzzle sans image ! Préparez votre feuille en traçant des morceaux de formes différentes. Placez cette feuille sur une fenêtre et recouvrez d'une autre feuille : par transparence vous allez pouvoir tracer les mêmes traits sur la deuxième feuille (déalquer). Découpez une des 2 feuilles ainsi réalisées, mélangez les morceaux et demandez à votre enfant de les repositionner sur l'autre feuille (le modèle). Ce nouveau défi lui permettra d'observer et d'agencer les formes dans l'espace.

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont créer des puzzles pour voir les images différemment, organiser l'espace.



### Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

- Proposez des exemples de modèles de découpages d'images sur des supports variés (photo, magazines, emballages ...)
- Proposez des idées et présentez des découpages différents.
- Proposez des modèles de découpage sur feuilles vierges pour mettre en avant des compositions géométriques variées.
- Proposez des modèles de tangram pour prolonger l'activité.

