

# Conjugaison

\*

## 1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive – elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez – vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

## 2. Reconstitue les phrases.

Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mange des escargots bouillis.
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mélange un œuf d'autruche.
Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	versez la bave de crapaud.
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tournez la bouillie de salamandre.
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dégustent cette recette particulière.

\*\*

## 3. Ecris l'infinitif des verbes ci-dessous.

- >Je ne vois plus rien. ....
- >Tu confonds les lettres f et v. ....
- >Vous faites vos devoirs. ....
- >Nous attendons la suite avec impatience. ....
- >Ils ne disent pas la vérité. ....
- >Elle apprend ses leçons. ....

## 4. Récris ces phrases avec le pronom personnel proposé.

1. Je ne vois pas bien la nuit.  
>Il .....
2. Nous dormons debout.  
>Tu .....
3. Vous rangez votre chambre.  
> Je .....
4. Tu finis de lire ton livre.

> Vous .....

\*\*\*

**5. Récris ces phrases avec le pronom personnel proposé.**

1. Tu peux plier ta serviette.

> Ils .....

2. Je fais mes devoirs.

> Vous .....

3. Ils peuvent partir plus tôt.

> Tu .....

4. On ne veut plus venir.

> Nous .....

**6. Récris ce texte au présent.**

Nous partirons tôt le matin en promenade. Nous devons bien nous couvrir car il faisait très froid. Les enfants ne pouvaient pas rester immobiles bien longtemps car le froid le saisissait. La neige fondait dans nos mains.

## Dictée (thème Paris)

### Mots à apprendre

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
* une façade – un aperçu – l'art - gothique ** un portail – entièrement	* une rosace – une auréole – autour ** une gargouille - formidable	* une cathédrale – un monument- célèbre - français ** notamment – grâce à	Revoir les mots précédents

### Phrases à dicter

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
* La façade de Notre-Dame de Paris donne un aperçu de l'art gothique. ** Les trois grands portails sont entièrement décorés de statues qui racontent la Bible.	* Au centre, une grande rosace forme une auréole autour de la Vierge Marie. ** Les formidables gargouilles servent à évacuer l'eau de pluie.	* La cathédrale est l'un des monuments français les plus célèbres. ** Notamment grâce à Victor Hugo qui a écrit Notre Dame de Paris.	<b>Dictée bilan</b> * La façade de Notre-Dame de Paris donne un aperçu de l'art gothique. Les trois grands portails sont décorés de statues qui racontent la Bible.  ** Au centre, une grande rosace forme une auréole autour de la Vierge Marie. Les gargouilles servent à évacuer l'eau de pluie.  *** La cathédrale est l'un des monuments français les plus célèbres. Notamment grâce à Victor Hugo qui a écrit le roman Notre Dame de Paris.

## Grammaire CE2 / CM1

Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et le complément circonstanciel en vert :

\* Notre ami rend visite à des amis à Paris.

\*\* Le mois dernier, j'ai visité le Louvre avec ma classe.

\*\*\* Aux Champs-Élysées, j'ai mangé une glace et ensuite, j'ai passé un superbe moment près de la tour Eiffel.

Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants :

\* de Paris – gigantesque – est – la Tour Eiffel

\*\* se situe – l'arc de Triomphe – la rue des Champs-Élysées – au bout

\*\*\* a été – par – peinte – Leonard de Vinci – le célèbre – la Joconde – au XVIème siècle.

## Poésie

Apprends et illustre cette poésie. Tu peux nous envoyer une vidéo de toi et ton dessin par mail.

### La Tour Eiffel de Maurice Carême

Mais oui, je suis une girafe,  
M'a raconté la tour Eiffel,  
Et si ma tête est dans le ciel,  
C'est pour mieux brouter les nuages,  
Car ils me rendent éternelle.  
Mais j'ai quatre pieds bien assis  
Dans une courbe de la Seine.  
On ne s'ennuie pas à Paris :  
Les femmes, comme des phalènes,  
Les hommes, comme des fourmis,  
Glissent sans fin entre mes jambes  
Et les plus fous, les plus ingambes  
Montent et descendent le long  
De mon cou comme des frelons  
La nuit, je lèche les étoiles.  
Et si l'on m'aperçoit de loin,  
C'est que très souvent, j'en avale  
Une sans avoir l'air de rien.

## Rédaction CE2 CM1

**\* Décris cette image tirée du film « Ratatouille » en cinq phrases en t'aidant des mots suivants : rat – Paris – tour Eiffel – admirer – cuillère – ville – Seine**



**\*\* Dans les pays étrangers, les habitants ont le préjugé (l'idée) que les français sont...un peu comme le personnage ci-dessous !**

**Décris-le en cinq phrases en t'aidant du vocabulaire suivant : parisien – vin rouge – sentir mauvais – béret – baguette – cigarette – rayures -**



**\*\*\* Création poétique à la manière de Luc Bérumont.**

**Lis le poème suivant :**

Je donne pour Paris  
Un peu de tabac gris

Je donne pour Bruxelles  
Un morceau de ficelle

Je donne pour Genève  
Une poignée de fèves

Je donne pour Tokyo  
Un guidon de vélo

Je donne pour Moscou  
Un petit sapajou

Je donne pour Copenhague  
La mer avec ses vagues.

**Crée un poème en utilisant le prénom de tes copains de classe :**

**Exemple :**

Je donne pour Anaïs  
Une fleur de lys

Je donne pour Maëlle  
Un bâton de cannelle...

**A ton tour !**

Je donne pour .....

Je donne pour .....

Je donne pour .....

Je donne pour .....

# Vocabulaire

## Rappel:

>voir la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>

**Les familles de mots**

- Les mots de la même famille ont **une partie en commun : le radical.**
- Les mots de la même famille ont un **lien de sens.**



The illustration shows a family of four people in a framed picture. The father is on the left, the mother on the right, a young girl in the foreground, and a young boy on the right. Labels are placed over the image: 'mont' is above the father's head, 'montagnard' is above the mother's head, 'monter' is below the girl, 'montagne' is below the boy, and 'surmonter' is below the boy's head.

\*

① **Colorie les mots de la même famille de la même couleur.**

place	écrivain	douceur	dépasser
doux	écrire	passager	déplacer
passage	doucement	emplacement	écriteau
passer	écriture	déplacement	adoucir

② Retrouve le mot simple qui a servi à écrire ces mots et entoure-le.

Exemple : a(l)onger : allonger est écrit à partir du mot long.



dentifrice



plateau



parachute



dessinateur



parapluie



tournevis



journal



jardinier

\*\*

③ Entoure l'intrus dans chaque liste.

découpage  
couper  
coupure  
coudre  
découper

terre  
atterrir  
terrestre  
terrier  
terminer

course  
courir  
courte  
coureur  
accourir

lentement  
ralentir  
lent  
lentille  
ralentissement

4. Entoure l'intrus dans chaque liste

- Brûler – la brûlure – brûlant – brutal
- Terrestre – enterrer – terrible – terreux
- Le pot – le potier – le potiron – la poterie
- Nage – nageoire – natation – natalité
- Planter – plantation – planche – replanter
- Plaque – plat – plateau – platane

\*\*\*

5. Complète les mots de la même famille en respectant la nature demandée

Adjectif	Nom	Verbe
		salir
terrifié		
	le lavoir	
mangeable		
		allonger

**6. Ajoute un préfixe à ces mots pour dire le contraire**

juste                    => ..... perméable                    => .....  
 couvrir                => ..... honnête                    => .....  
 précis                    => ..... coiffer                    => .....  
 responsable        => ..... pur                    => .....  
 habiller                => ..... heureux                    => .....  
 lisible                    => ..... sensible                    => .....