

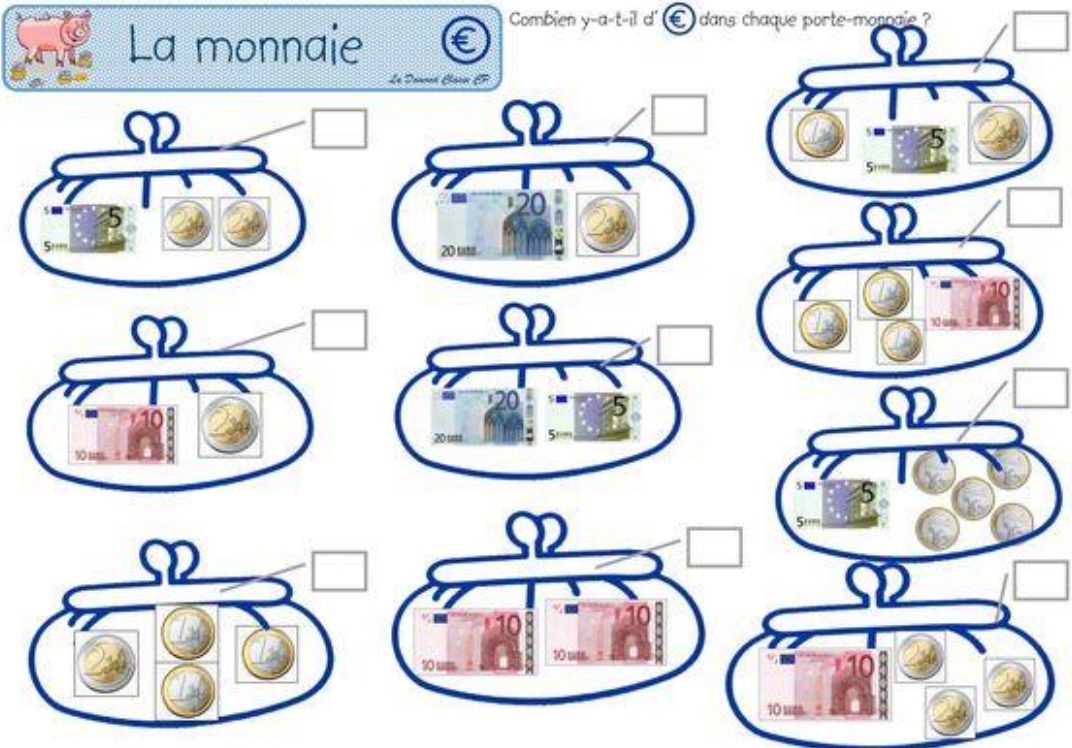
LUNDI 8 JUIN – CP

FRANCAIS

Découverte son	Cherche 3 mots où on entend le son M et 3 mots où on entend le son N.
Lecture	Lire la fiche confusion M/N .
Entraînement	Faire le fichier Pilotis page 134 .
Copie	<p>Commencer à copier le texte suivant en attaché (travail à terminer jeudi) :</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>Maggie est anglaise, elle prépare son voyage en France. Elle fait ses bagages et part à la gare. À Paris, un musicien joue de la guitare dans le métro.</p><p>Un guide va lui faire visiter les plus grands monuments de la ville : la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le musée du Louvre, le Centre Pompidou, la Cathédrale Notre-Dame... Quelle ville magnifique !</p><p>Le soir, Maggie est fatiguée mais subjuguée !</p></div>
Etude de la langue	<p>Exercice 1 :</p> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p style="text-align: right;"><i>Grammaire</i> 2</p><p><u>Entoure le point à la fin de chaque phrase et colorie chaque ligne d'une couleur différente :</u></p><div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 90%;"><p>Ce matin, un petit lapin malin s'est invité dans le jardin. Il a déniché, sous un sapin, des petits choux. Il les roule sur le chemin. Il file vite, car la dinde et le dindon sont gourmands ! Ils ont envie de légumes, surtout de choux !</p></div><p><u>Complète :</u></p><p>Il y a phrases et lignes.</p></div> <p>Exercice 2 :</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p><u>Remets les mots dans l'ordre:</u></p><p>fil le La dans parc. petite joue fille</p><hr/><hr/><p>Le pond poule La un œuf poulailler. dans le</p><hr/><hr/></div>

LUNDI 8 JUIN – CP

MATHEMATIQUES

Comptine numérique	Compter en reculant de 50 à 0 (50-49-48-47...). A L'ORAL
A connaître par coeur	Réviser la leçon sur les moitiés (Votre enfant doit pouvoir les réciter par coeur sans modèle).
Dizaines et unités	Le nombre du jour est 51 . Votre enfant doit trouver différentes façons de représenter ce nombre.
Calculs	Lire la leçon sur l'addition posée avec retenue (document joint). Regarder une vidéo explicative : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html
Grandeurs et mesures	<p>Regarder sur Canopé la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/representer-une-meme-somme-dargent.html</p> <p>Ecris combien il y a d'euros dans chaque porte-monnaie</p>  <p>The activity sheet contains 10 piggy banks with the following contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> Piggy bank 1: 1x 5€ note, 2x 1€ coins, 1x 2€ coin Piggy bank 2: 1x 20€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin Piggy bank 3: 1x 5€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin, 1x 5€ coin Piggy bank 4: 1x 10€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin Piggy bank 5: 1x 20€ note, 1x 5€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin Piggy bank 6: 1x 10€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin, 1x 5€ coin, 1x 10€ coin Piggy bank 7: 1x 5€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin, 1x 5€ coin, 1x 10€ coin, 1x 20€ coin Piggy bank 8: 1x 10€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin, 1x 5€ coin, 1x 10€ coin, 1x 20€ coin Piggy bank 9: 1x 5€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin, 1x 5€ coin, 1x 10€ coin, 1x 20€ coin, 1x 50€ coin Piggy bank 10: 1x 10€ note, 1x 1€ coin, 1x 2€ coin, 1x 5€ coin, 1x 10€ coin, 1x 20€ coin, 1x 50€ coin

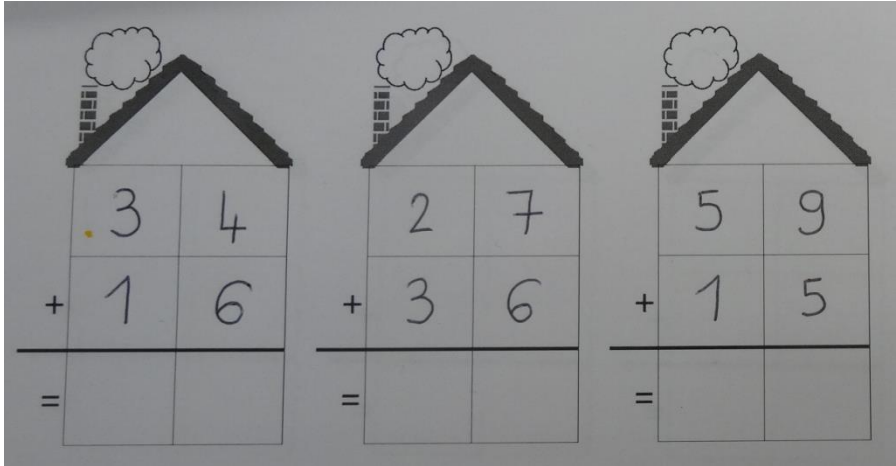
MARDI 9 JUIN – CP

FRANCAIS

Découverte son	Cherche 3 mots où on entend le son F et 3 mots où on entend le son V.
Lecture	Lire la fiche confusion F/V.
Entraînement	Faire le fichier Pilotis page 135.
Dictée	Ecire (sans modèle) la phrase suivante : La petite fille ferme sa valise verte.
Etude de la langue	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 25px; padding: 20px;"><p style="text-align: right;"><i>Grammaire</i> 3</p><p><u>Entoure le point à la fin de chaque phrase et colorie chaque ligne d'une couleur différente :</u></p><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>Sous un parasol, un alligator enfle ses bottes. Comme c'est bizarre ! Dehors, une tortue enlève sa robe. Comme c'est étonnant ! Devant ma porte, une marmotte ôte sa redingote. Comme c'est rigolo !</p></div><p><u>Complète :</u></p><p>Il y a phrases et lignes.</p></div>

MARDI 9 JUIN – CP

MATHEMATIQUES


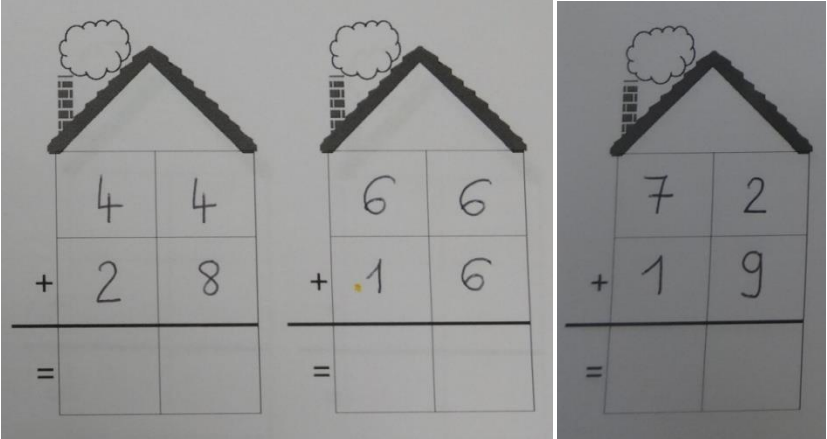

Comptine numérique	Compter uniquement les dizaines en reculant (100-90-80-70...). A L'ORAL
Résolution de problèmes	Maël et Tina sont allés au bord de la mer. Maël a ramassé 12 coquillages et Tina en a ramassé 9. Mais en rentrant chez eux, ils ont renversé leurs seaux et 6 coquillages sont tombés dans le sable. Combien leur reste-t-il de coquillages maintenant ?
Dizaines et unités	Le nombre du jour est 97 . Votre enfant doit trouver différentes façons de représenter ce nombre.
Calculs	<p>Calcule les additions. Attention, n'oublie pas la retenue !</p>  <p>34 + 16 =</p> <p>27 + 36 =</p> <p>59 + 15 =</p>
Grandeurs et mesures	Dessine plusieurs façons de faire 48 euros avec les billets et les pièces de monnaie.

JEUDI 11 JUIN – CP

FRANCAIS


Découverte son	Cherche 3 mots où on entend le son T et 3 mots où on entend le son D.
Lecture	Lire la fiche confusion T/D
Entraînement	Faire le fichier Pilotis page 136
Copie	<p>Terminer la copie en attaché du texte commencé lundi :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>Maggie est anglaise, elle prépare son voyage en France. Elle fait ses bagages et part à la gare. À Paris, un musicien joue de la guitare dans le métro. Un guide va lui faire visiter les plus grands monuments de la ville : la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le musée du Louvre, le Centre Pompidou, la Cathédrale Notre-Dame... Quelle ville magnifique ! Le soir, Maggie est fatiguée mais subjuguée !</p></div>
Etude de la langue	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 25px; padding: 20px; margin: 10px auto; width: 90%;"><p style="text-align: right;">..... <i>Grammaire</i> 4</p><p><u>Entoure le point à la fin de chaque phrase et colorie chaque ligne d'une couleur différente :</u></p><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>Ce matin, ma copine est venue à l'école sans son sac à dos. Comment va-t-elle faire en cours ? Ouf ! Sa maman a appelé : elle est en route pour l'école, elle arrive tout de suite !</p></div><p><u>Complète :</u></p><p>Il y a phrases et lignes.</p></div>

MATHEMATIQUES

Comptine numérique	Compter en reculant de 70 à 0 (70-69-68-67...). A L'ORAL
A connaître par coeur	Faire un jeu sur internet pour connaître les moitiés : https://learningapps.org/2361753 Pour ceux qui n'ont pas internet, vous pouvez faire cet exercice : <i>sépare en deux parts égales les objets de chaque sac.</i> 
Dizaines et unités	Le nombre du jour est 63 . Votre enfant doit trouver différentes façons de représenter ce nombre.
Calculs	Calcule les additions. Attention, n'oublie pas la retenue ! 
Grandeurs et mesures	Combien de monnaie va-t-on me rendre ? 

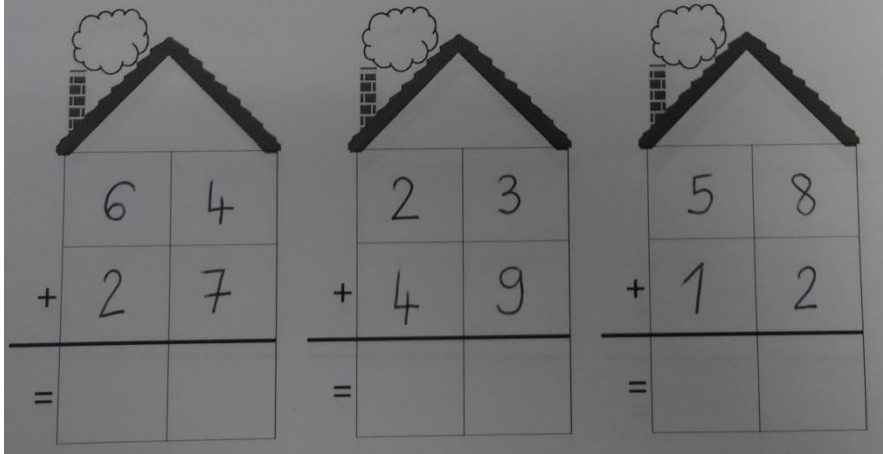
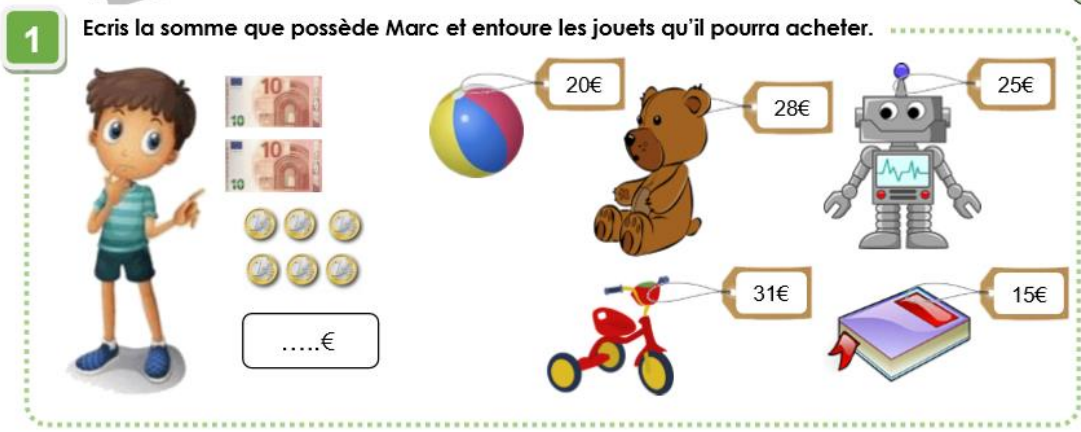
VENDREDI 12 JUIN – CP

FRANCAIS

Découverte son	Cherche 3 mots où on entend le son C et 3 mots où on entend le son G.
Lecture	Lire la fiche confusion C/G (ATTENTION : il y a 2 fiches ; vous pouvez lire seulement quelques mots dans chaque case).
Entraînement	Faire le fichier Pilotis page 137
Dictée	Ecrire (sans modèle) la phrase suivante : <p style="text-align: center;">Dans la gare, j'ai trouvé un oiseau en cage.</p>
Etude de la langue	<p>Exercice 1 :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p><u>Entoure les phrases correctes:</u></p><p>Les enfants vont à l'école. Ballon jouer bébé.</p><p>Manger à table il faut. La fleur pousse dans le pré.</p><p>le vélo est cassé Le lion se promène.</p><p>Nathan joue au ballon. méchant loup pas beau</p></div> <p>Exercice 2 :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p><u>Colorie chaque phrase d'une couleur différente :</u></p><p>C'est la nuit, c'est l'hiver. Un vieux loup s'approche du village des animaux. La première maison est la maison de la poule. Le loup frappe à la porte, toc, toc, toc.</p><p>Nombre de phrases : _____</p></div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"></div>

VENDREDI 12 JUIN – CP

MATHEMATIQUES

Comptine numérique	Compter en reculant de 100 à 0 (100-99-98-97...). A L'ORAL
Résolution de problèmes	Lucas achète un jeu de construction à 28 euros et une peluche à 35 euros. Combien va-t-il payer en tout ?
Dizaines et unités	Le nombre du jour est 89 . Votre enfant doit trouver différentes façons de représenter ce nombre.
Calculs	<p>Calcule les additions. Attention, n'oublie pas la retenue !</p> 
Grandeurs et mesures	<p>1 Ecris la somme que possède Marc et entoure les jouets qu'il pourra acheter.</p> 

LECTURE : Ne pas confondre m et n



miam	madame
la mer	le maître
le mot	la maîtresse
un mur	la magie
ma mère	mes mains
mardi	une minute
mercredi	manger
la maison	mélanger
le matin	merci
un mouton	mais



la tomate
le fromage
un camion
le chemin
samedi
dimanche
la chemise



une rame	le film
une lame	un album



le nez	nager
la nuit	non
une note	nous
neuf	
le navire	
un nombre	
la neige	
la nature	
le numéro	
noir - noire	



un ananas	dessiner
le canard	tourner
la journée	venir
le journal	
un animal	
la fenêtre	
le cinéma	



la lune	une machine
la farine	une tartine



mm

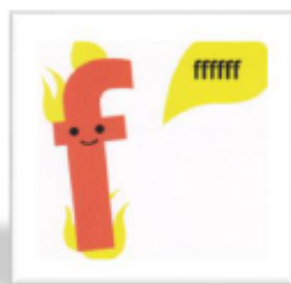
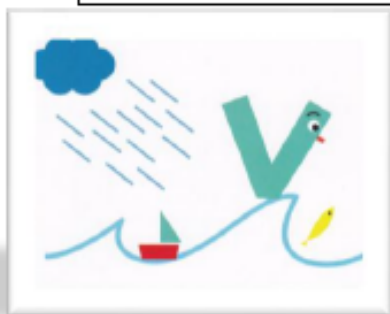
la gomme - une pomme
un homme - une femme
comme - comment



nn

il donne
bonne - bonnes
une personne

LECTURE : Ne pas confondre v et f



le vent	voir
un ver	voler
la voile	
les vagues	vous
les voitures	vite
la ville	vers
le village	voici
le vélo	voilà
ma valise	
la vérité	
les vacances	



le feu	fort
un fil	froid
la faim	facile
la fête	faux
une fille	formidable
des fruits	furieux
des fleurs	
des feuilles	faire
la fourmi	fondre
de la farine	fabriquer
la farandole	



un avion	avoir
mon travail	ouvrir
le cheval	
les chevaux	avant
des livres	avec
mes cheveux	devant
une télévision	souvent
la pauvreté	



la confiture	parfois
les enfants	
du café	
confortable	



un œuf	neuf
un boeuf	
la soif	



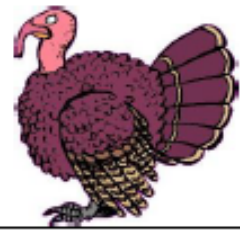
un élève
des olives
la locomotive

 **ff**
un coffre
mes affaires
souffler

 **ph**
le phare
un éléphant

 **W** le wagon

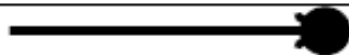
LECTURE : Ne pas confondre t et d



une tour	tomber
le tapis	trouver
une toupie	treize
une table	trente
le tableau	tôt
un train	tard
les tartines	très
un téléphone	trop
une trousse	toujours
le travail	



une dictée	quatorze
la tortue	montrer
un vitre	butiner
un château	partir
mon stylo	
des histoires	
la confiture	



sept	trente
huit	vite



le dos	dans
la date	demain
une dame	devant
les dents	derrière
les dominos	dessus
un dindon	dessous
mon dessin	déjà
dire	dedans
dormir	dehors
danser	
donner	



midi	lundi
des radis	mardi
le jardin	mercredi
un cadeau	jeudi
	vendredi
soudain	samedi
pendant	aujourd'hui



la salade	rapide, rapides
une ronde	froide, froides
le monde	chaude, chaudes



tt

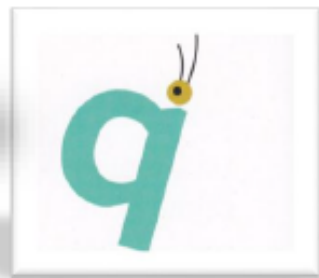
mes bottes
des lunettes
les carottes



dd

l'addition

LECTURE : Ne pas confondre (k) et (g)



le coq	couper
du café	coller
mes cahiers	crier
ma classe	colorier
le camion	casser
la couleur	
mon cadeau	car
le calcul	comme
le corbeau	comment
le cartable	contre
des cartes	



quatre	que
quatorze	qui
quinze	quand
quarante	quoi
des quilles	
la queue	
des questions	



l'école	écouter
la dictée	tricoter
du chocolat	
le docteur	beaucoup
du sucre	encore
le directeur	chacun
les vacances	chacune
un écureuil	



le bouquet
la coquille
de la
moquette
cinquante

pourquoi



le coq
cinq
chaque



un lac	
un arc	avec
des sacs	
le hamac	
un choc	



un koala
le kiwi
un kilo
un képi
le kangourou
Le karaté



le ski
le basket



l'anorak
le basket

LECTURE : Ne pas confondre (k) et (g)



des légumes



un garçon	gros
la gare	gris
de la glace	grand
des gâteaux	gourmand
la gomme	grincheux
des gouttes	
la glace	
la guitare	galoper
le gorille	gronder
une gourde	guérir
la garrigue	
le guépard	
une guêpe	à gauche
la guirlande	
une grimace	
mon grand - père	
ma grand - mère	

un ogre	maigre
un dragon	fatigué
ma règle	rigolo
la marguerite	
l'escargot	regarder
des légumes	rigoler
des magasins	naviguer
une baguette	
la virgule	
ma figure	



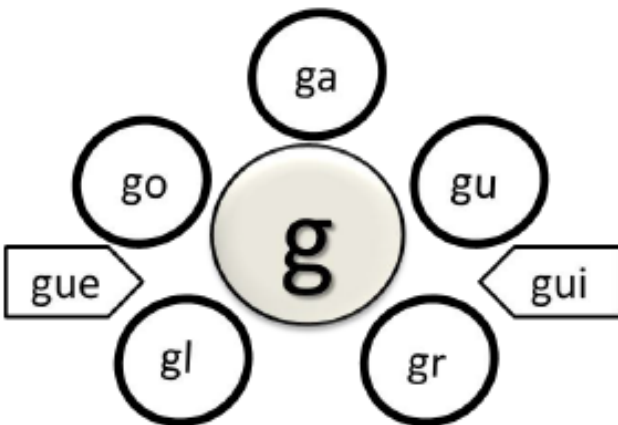
a



o



u



e



i



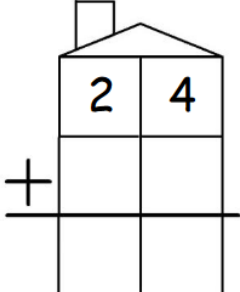
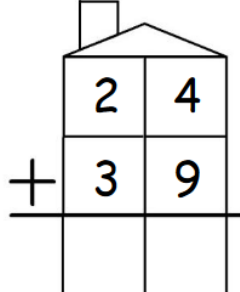
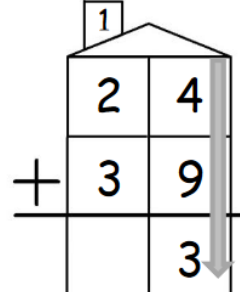
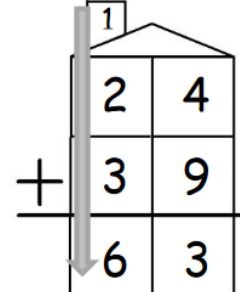
CP – J'apprends à poser des additions en colonne (avec retenue)

Dans certaines additions, le nombre des UNITES dépassent 9. Mais on ne peut pas écrire 2 chiffres dans la colonne des unités. Il va donc falloir mettre une RETENUE en haut des dizaines.

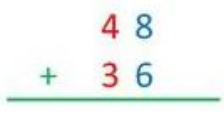
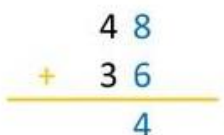
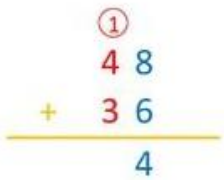
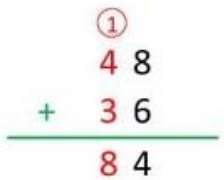
Attention ! Il faut toujours commencer par additionner les unités (colonne de droite) !

EXEMPLE 1

Pour additionner deux nombres, par exemple $24 + 39 =$

<p>❶ J'écris le nombre 24 dans l'appartement du haut avec un seul chiffre par pièce.</p> 	<p>❷ J'écris le nombre 39 dans l'appartement du dessous avec un seul chiffre par pièce.</p> 	<p>❸ Les chiffres 4 et 9 prennent l'ascenseur des unités, ils s'additionnent : $4 + 9 = 13$. J'écris le 3 en bas de l'ascenseur et le 1 dans la cheminée (au-dessus des dizaines).</p> 	<p>❹ Les chiffres 1, 2 et 3 prennent l'ascenseur des dizaines, ils s'additionnent : $1 + 2 + 3 = 6$. J'écris le 6 en bas de l'ascenseur. Le résultat est $24 + 39 = 63$</p> 
---	--	---	--

EXEMPLE 2

$48 + 36 = ?$	
<p>1) Posons d'abord l'opération. Alignons bien les unités avec les unités et les dizaines avec les dizaines.</p> 	<p>2) Additionnons en premier les unités : $8 + 6 = 14$. Et 14 c'est 1 dizaine et 4 unités. J'écris 4 dans la colonne des unités.</p> 
<p>3) Retenons 1 dizaine.</p> 	<p>4) Pour terminer, additionnons les dizaines sans oublier la retenue : $4 + 3 + 1 = 8$.</p> 

EXEMPLE 3

Je veux calculer $26 + 28$

	d	u
	1	
	2	6
+	2	8
=		4



$6 + 8 = 14$.
14, c'est 1 d et 4 u.
On écrit 4 dans la colonne des unités et on retient 1 dizaine dans la colonne des dizaines.

$1 + 2 + 2 = 5$

	d	u
	1	
	2	6
+	2	8
=	5	4

