

## Correction de l'étude de la langue

### Jour 1 - Lecture du texte et activités sur le texte :

Exercice 1 : Ecris au passé simple puis réécris le texte en parlant de deux hommes.

L'homme sonna à la porte. Il put rentrer. Il referma la porte. Il avança dans le couloir. Il parla avec Harp puis il voulut monter à l'étage.

Les hommes sonnèrent à la porte. Ils purent rentrer. Ils refermèrent la porte. Ils avancèrent dans le couloir. Ils parlèrent avec Harp puis ils voulurent monter à l'étage.

### Jour 2 :

FLECHIR		DEVOIR		VOIR	
il / elle / on fléchit	ils / elles fléchirent	il / elle / on dut	ils / elles durent	il / elle / on vit	ils / elles virent

  

PRENDRE		FAIRE		DIRE	
il / elle / on prit	ils / elles prirent	il / elle / on fit	ils / elles firent	il / elle / on dit	ils / elles dirent

  

VOULOIR		POUVOIR		VENIR	
il / elle / on voulut	ils / elles voulurent	il / elle / on put	ils / elles purent	il / elle / on vint	ils / elles vinrent

  

ÊTRE		AVOIR	
il / elle / on fut	ils / elles furent	il / elle / on eut	ils / elles eurent

Exercice 2 : Recopie le texte en conjuguant au passé simple, les verbes qui sont au passé composé

Les ouvriers posèrent un pipeline de l'autre côté de la baie. Ensuite ils construisirent une jetée au-dessus du pipeline. Pendant tout ce temps, un scaphandrier surveilla la mise en place des pieux. Je fus ce scaphandrier. Pendant tout un mois, je nageai au fond de la baie. Un jour, le bateau pontonnier prit feu. Le bateau et son chargement disparurent par vingt-cinq mètres de fond.

Exercice 3 : Transpose le texte suivant au passé simple

Rani jeta un coup d'œil dans la jarre. Enroulé sur son nid de plumes, le crotale dressa sa queue...Alors le garçon fit entendre un petit claquement de la langue et approcha la main. Le serpent se calma, renonçant à faire sonner ses grelots. On entendit alors un rugissement de tigre, venant de l'autre côté de l'immense jardin.

Exercice 4 : Ecris le texte suivant au passé simple et à l'imparfait

Le match durait depuis plus d'une heure et demie. Tout à coup, Zidane poussa son adversaire et put s'élaner. Il déborda sur la gauche et vit Henry qui était tout seul. Il lui passa le ballon et fit semblant de filer sur la gauche. Il changea de direction et se retrouva tout seul au milieu de la

surface de réparation. Personne ne vint le marquer. Il prit son élan et reçut le ballon sur la tête. Il eut juste à le pousser dans le but. La France était qualifiée.

### Jour 3 :

Exercice 5 : Ecris ce texte au passé simple et à l'imparfait

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés demeuraient à la merci des flots. Une vague les jeta enfin sur une plage rocheuse où leur tête heurta un caillou. Quand ils revinrent à eux, ils virent, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broutait tranquillement. Pendant qu'ils regardaient l'animal, ils entendirent la voix d'un homme qui parlait sous terre. Ils se trouvèrent dans une grotte avec d'autres personnes. Tous étaient étonnés de les voir là.

Exercice 6 : Ecris au temps du passé qui convient (imparfait ou passé simple)

Premier Flocon venait de hisser le corps de l'animal sur le tronc d'arbre lorsque le précieux couteau tomba dans le torrent. Ce fut un instant de panique effroyable. Le garçon voulut plonger, mais le courant était beaucoup trop violent. Il courut longtemps le long du torrent, mais il ne voyait rien.

Exercice 7 : Recopie ce texte en choisissant pour chaque verbe le temps qui convient, imparfait ou passé simple.

Il se promenait dans la forêt des « bourguignons » quand, tout à coup, une branche craqua. Il se retourna vivement et il vit un gros chat roux qui descendait paisiblement du sommet de l'arbre où il dormait sagement. D'un bond, il sauta sur le sol et vint se frotter contre sa jambe. Ce chat mystérieux savait qu'il adorait les félins de son espèce.

### Jour 4 :

Exercice 8 : Colorie en rouge les cases où le verbe est conjugué au passé simple, en bleu les cases où le verbe est conjugué au passé composé, et en jaune les cases où le verbe est conjugué à l'imparfait. A la fin du coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

on dormait	vous jetiez	elle savait	tu lisais	ils pouvaient	j'avais	nous faisons
il parla	je pouvais	vous vouliez	je suis allé	on allait	on est passé	nous riions
tu pris	tu appelais	ils patinaient	elle a parlé	nous dormions	elle a sauté	je faisais
ils firent	elles prenaient	je venais	nous avons lu	tu as vu	vous avez dit	on s'amusait
elle vint	nous disions	on plongeait	tu es passée	vous ramiez	j'ai voulu	tu nageais
elle dut	on put	nous écrivions	ils ont dormi	elles avançaient	tu as mordu	vous plongiez
vous écoutiez	nous chantions	il marchait	nous payions	je brossais	tu prenais	elles couraient

→ On voit un L rouge et un H bleu sur un fond jaune.

## Correction des mathématiques

### Connaître, nommer et savoir écrire les nombres jusqu'aux milliards :

Exercice 1 : Indique le rang occupé par le chiffre 1 dans chacun des nombres.

- a) 1 345 052 654 → C'est le chiffre des unités de milliards
- b) 120 543 072 → C'est le chiffre des centaines de millions
- c) 812 405 504 → C'est le chiffre des dizaines de millions
- d) 7 589 170 289 → C'est le chiffre des centaines de mille
- e) 198 396 000 905 → C'est le chiffre des centaines de milliards
- f) 14 478 257 406 → C'est le chiffre des dizaines de milliards

Exercice 2 : Recopie les nombres donnés et entoure en violet la classe des milliards, en marron la classe des millions, en orange la classe des mille et en bleu la classe des unités simples.

- a) 24 102 004 120
- b) 90 001 458 656
- c) 3 850 698 241
- d) 7 650 251 030
- e) 42 100 200 001
- f) 27 587 210 548

Exercice 3 : Parmi les nombres suivants : 2 473 415 980 ; 34 133 514 092 ; 24 194 273 485 ; 24 173 215 906 ; 23 145 145 904 ; 24 413 715 364 quel est celui qui a :

- a) 3 pour chiffre des unités de millions
- b) 1 pour chiffre des dizaines de mille
- c) 4 pour chiffre des unités de milliards
- d) 2 pour chiffre des dizaines de milliards
- e) 5 pour chiffre des unités de mille
- f) 9 pour chiffre des centaines d'unités simples
- g) 0 pour chiffre des dizaines d'unités simples.

C'est le nombre 24 173 215 906.

Exercice 4 : Ecris en chiffre les nombres suivants.

- a) Quatorze-milliards-cent-vingt-sept-millions-deux-cent-deux-mille-onze → 14 127 202 011
- b) Neuf-milliards-sept-cent-quatre-vingt-dix-huit-millions-trois-cent-quatorze-mille-deux-cent-quatre-vingts → 9 798 314 280
- c) Neuf-cent-quatre-vingt-treize-milliards-deux-cent-quinze-millions-soixante-quinze-mille-quatre-cents → 993 215 075 400

Exercice 5 : Ecris en lettres les nombres suivants.

- a) 69 204 054 200 → soixante-neuf-milliards-deux-cent-quatre-millions- cinquante-quatre-mille-deux-cents
- b) 7 584 025 398 → sept-milliards-cinq-cent-quatre-vingt-quatre-millions-vingt-cinq-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix-huit
- c) 10 204 500 015 → dix-milliards-deux-cent-quatre-millions-cinq-cent-mille-quinze
- d) 704 251 897 002 → sept-cent-quatre-milliards-deux-cent-cinquante-et-un-millions-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept-mille-deux
- e) 36 212 122 022 → trente-six-milliards-deux-cent-douze-millions-cent-vingt-deux-mille-vingt-deux
- f) 601 258 605 → six-cent-un-millions-deux-cent-cinquante-huit-mille-six-cent-cinq
- g) 29 725 140 002 → vingt-neuf-milliards-sept-cent-vingt-cinq-millions-cent-quarante-mille-deux
- h) 285 684 378 789 → deux-cent-quatre-vingt-cinq-milliard-six-cent-quatre-vingt-quatre-millions-trois-cent-soixante-dix-huit-mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf

Exercice 6 : Recopie, puis complète le tableau.

310 687 015 300	trois-cent-dix-milliards-six-cent-quatre-vingt-sept-millions-quinze-mille-trois-cents
3 075 212 325	trois-milliards-soixante-quinze-millions-deux-cent-douze-mille-trois-cent-vingt-cinq
14 106 601 873	quatorze-milliards-cent-six-millions-six-cent-un-mille-huit-cent-soixante-treize
200 802 401 024	deux-cents-milliards-huit-cent-deux-millions-quatre-cent-un-mille-vingt-quatre
310 657 780 080	trois-cent-dix-milliards-six-cent-cinquante-sept-millions-sept-cent-quatre-vingt-mille-quatre-vingts
309 511 000 980	trois-cent-neuf-milliards-cinq-cent-onze-millions-neuf-cent-quatre-vingts

Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'aux milliards :

Exercice 1 : Recopie les nombres et compare-les en utilisant les signes > ou <.

- a) 5 965 782 106 < 5 965 783 853  
 b) 257 014 739 432 < 257 104 952 432  
 c) 47 924 582 346 > 9 145 392 120  
 d) 204 581 657 998 < 240 581 969 999

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant.

5 055 505 201 < 5 555 555 205 < 55 050 550 502 < 55 500 505 520 < 55 505 000 250

Exercice 3 : Range les nombres dans l'ordre décroissant.

330 542 310 152 > 330 452 301 125 > 303 542 310 865 > 303 452 103 521 > 303 254 300 568

Exercice 4 : Encadre les nombres à la dizaine de milliards près.

- a) 480 000 000 000 < 487 365 921 254 < 490 000 000 000  
 b) 30 000 000 000 < 36 698 142 068 < 40 000 000 000  
 c) 50 000 000 000 < 59 254 301 258 < 60 000 000 000  
 d) 790 000 000 000 < 799 656 802 875 < 800 000 000 000

Exercice 5 : Recopie et complète cette droite graduée, puis place où il convient les nombres suivants.

